



ИНДИКАТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



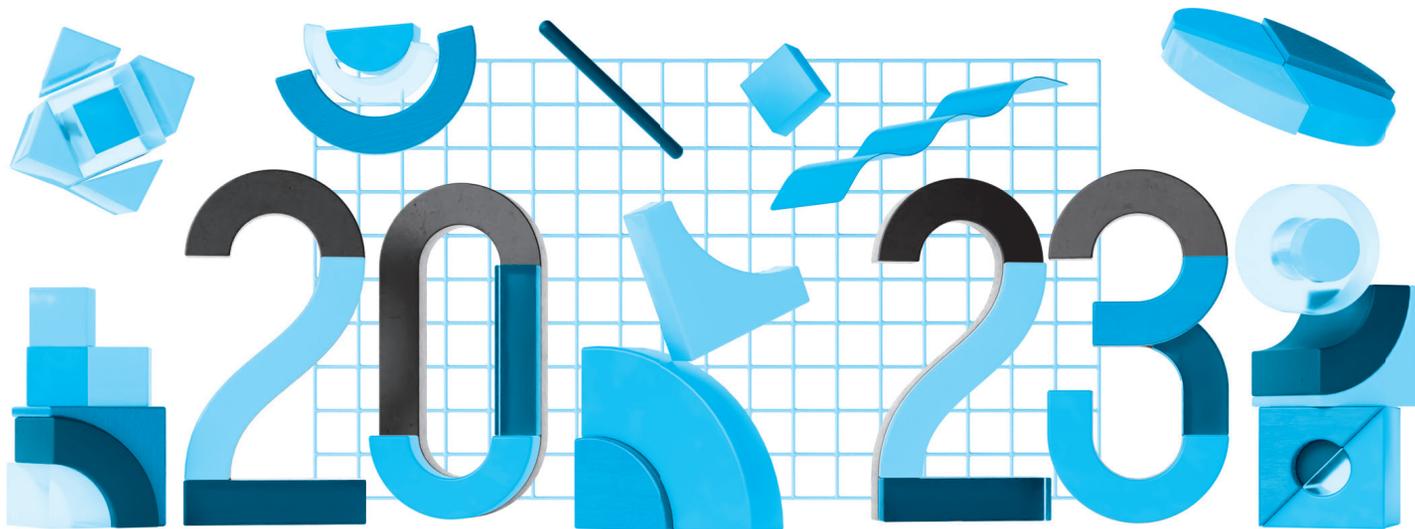
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ИНДИКАТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

МОСКВА 2023

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2
И60

Редакционная коллегия: Н. Ю. Анисимов, Д. В. Афанасьев, Л. М. Гохберг, О. Ю. Дудорова, Я. И. Кузьминов, Н. Б. Шугаль
Авторы: Н. В. Бондаренко, Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг, О. А. Зорина, В. И. Кузнецова, О. К. Озерова, Е. В. Шкалева, Н. Б. Шугаль
В подготовке материалов принимали участие: Н. В. Бородина, О. Л. Глотко, З. Ж. Зайнуллина, А. В. Куулар, Е. Н. Львова, Е. С. Шевцов

Индикаторы образования: 2023 : статистический сборник / Н. В. Бондаренко, Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2023. – 432 с. – 250 экз. – ISBN 978-5-7598-2746-7 (в обл.).

В настоящем сборнике, подготовленном Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», представлены данные, отражающие уровень и динамику основных индикаторов образования в Российской Федерации. Сборник содержит сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отдельные разделы посвящены движению обучающихся в системе образования, трудоустройству выпускников, цифровизации образования, связи образования с рынком труда, финансированию образования, составу обучающихся, персоналу, условиям обучения, образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья; представлены международные сопоставления.

В публикации использованы данные Федеральной службы государственной статистики, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального казначейства, Организации экономического сотрудничества и развития, Евростата, а также собственные методологические и аналитические разработки Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

В ряде случаев данные по отдельным показателям уточняют ранее опубликованные.

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2

*Публикация подготовлена в рамках Программы фундаментальных исследований
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).*

Editorial Board: Nikita Anisimov, Dmitry Afanasyev, Leonid Gokhberg, Olga Dudorova, Yaroslav Kuzminov, and Nikolay Schugal

Authors: Nataliya Bondarenko, Tatyana Varlamova, Leonid Gokhberg, Olga Zorina, Vera Kuznetsova, Olga Ozerova, Elena Shkaleva, and Nikolay Schugal

With contributions by: Nataliya Borodina, Olga Glotko, Zifa Zainullina, Aldynay Kuular, Elena Lvova, and Evgeniy Shevtsov

Indicators of Education in the Russian Federation: 2023 : Data Book / N. Bondarenko, T. Varlamova, L. Gokhberg et al.; National Research University Higher School of Economics. – Moscow : HSE, 2023.

*The publication was prepared within the framework of the Basic Research Programme
at the National Research University Higher School of Economics (HSE).*

doi:10.17323/978-5-7598-2746-7

ISBN 978-5-7598-2746-7

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2023
При перепечатке ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ

Система образования в Российской Федерации	30
Наглядно об образовании: 2021.....	31
1. Движение обучающихся в системе образования	43
1.1. Карта движения обучающихся: 2019	44
1.2. Карта движения обучающихся: 2020	46
1.3. Карта движения обучающихся: 2021	48
1.4. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам начального и основного общего образования	50
1.5. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования.....	51
1.6. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам среднего общего образования	52
1.7. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования	53
1.8. Структура численности принятых на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	54
1.9. Структура численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	55
1.10. Структура численности принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.....	56
1.11. Структура численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена.....	57
1.12. Структура численности принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	58
1.13. Структура численности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	59
1.14. Структура численности принятых на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки и на подготовку научных кадров в докторантуре.....	60
Методологические комментарии.....	61

2. Образовательный потенциал населения	63
2.1. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше	64
2.2. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по возрастным группам и полу: 2021	65
2.3. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет	68
2.4. Валовые коэффициенты выпуска специалистов (квалифицированных рабочих, служащих) с профессиональным образованием	69
2.5. Участие детей в возрасте 3–8 лет в дополнительных занятиях: 2020/2021	70
2.6. Участие детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в дополнительных занятиях: 2020/2021	71
2.7. Участие лиц в возрасте до 30 лет в дополнительных занятиях в период обучения в 2020/2021 учебном году в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования и по его окончании	72
2.8. Участие лиц в возрасте до 30 лет в дополнительных занятиях в период обучения в 2020/2021 учебном году в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования и по его окончании по видам	73
Методологические комментарии.....	74
3. Трудоустройство выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование	75
3.1. Выпускники 2016–2020 гг. выпуска, осуществившие переезд для обучения с целью получения среднего профессионального и высшего образования.....	76
3.2. Выпускники 2016–2020 гг. выпуска по наличию работы во время обучения и уровню образования	77
3.3. Выпускники 2016–2020 гг. выпуска по поиску работы после окончания обучения и уровню образования	78
3.4. Выпускники 2016–2020 гг. выпуска, не искавшие работу после окончания обучения, по причинам и уровню образования	79
3.5. Результаты трудоустройства выпускников 2016–2020 гг. выпуска по уровню образования	80
3.6. Выпускники 2016–2020 гг. выпуска, искавшие работу после окончания обучения и трудоустроившиеся, по продолжительности поиска работы и уровню образования.....	81
3.7. Выпускники 2016–2020 гг. выпуска, искавшие работу и трудоустроившиеся не позднее года после окончания обучения, по уровню образования	82

3.8. Трудоустроившиеся выпускники 2016–2020 гг. выпуска по связи первой работы с полученной профессией (специальностью) и уровню образования	82
3.9. Дообучение (переобучение) выпускников 2016–2020 гг. выпуска, трудоустроившихся по найму, в первый год работы по связи первой работы с полученной профессией (специальностью) и уровню образования	83
3.10. Мнение выпускников 2016–2020 гг. выпуска, трудоустроившихся на первую работу, о знаниях и умениях, которых больше всего не хватало для выполнения основных обязанностей на работе, по уровню образования	84
3.11. Участие выпускников 2016–2020 гг. выпуска в составе рабочей силы по уровню образования: 2021	86
3.12. Трудоустроившиеся выпускники 2016–2020 гг. выпуска по соответствию первой после окончания обучения работы и текущей и уровню образования: 2021	87
3.13. Выпускники 2016–2020 гг. выпуска, удовлетворенные текущей работой, по связи работы с полученной профессией (специальностью) и уровню образования: 2021	87
Методологические комментарии	88

4. Цифровизация образования..... 89

4.1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях 90

4.1.1. Персональные компьютеры в дошкольных образовательных организациях	90
4.1.2. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	91
4.1.3. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, обучающимися образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	92
4.1.4. Использование программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: 2021	93
4.1.5. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, использующие электронные дневники и электронные журналы	94

4.1.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения	95
4.1.7. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.....	96
4.1.8. Цифровизация организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей: 2021	97
4.1.9. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	98
4.1.10. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	99
4.1.11. Использование программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	100
4.1.12. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения	101
4.1.13. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.....	102
4.1.14. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях высшего образования	103
4.1.15. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, студентов образовательных организаций высшего образования	104
4.1.16. Использование программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях высшего образования: 2021.....	105
4.1.17. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с применением электронного обучения.....	106
4.1.18. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий	107

4.1.19. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения.....	108
4.1.20. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в организациях дополнительного профессионального образования	108
4.1.21. Распределение образовательных организаций по максимальной скорости передачи данных через интернет: 2021	109
4.1.22. Число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, для пользователей библиотек в образовательных организациях	110
4.1.23. Наличие веб-сайта в образовательных организациях: 2021	111
4.1.24. Удельный вес учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры, в общей численности учителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: 2021/2022	112

4.2. Подготовка кадров для цифровой экономики 113

4.2.1. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по ключевым укрупненным группам профессий и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ	113
4.2.2. Прием студентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по ключевым укрупненным группам профессий и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ.....	114
4.2.3. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по ключевым укрупненным группам профессий и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ	115
4.2.4. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по ключевым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ	116

4.2.5. Прием студентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по ключевым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ	117
4.2.6. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по ключевым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ.....	118
4.2.7. Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и по программам ассистентуры-стажировки, прием на обучение и выпуск по ключевым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ.....	119
4.2.8. Структура лиц, защитивших диссертации в период подготовки, по ключевым укрупненным группам направлений подготовки в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ: 2021.....	121
4.3. Цифровые навыки студентов	122
4.3.1. Отсутствие компьютера и доступа к скоростному интернету в домохозяйствах, включающих студентов, по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	122
4.3.2. Навыки работы с программным обеспечением у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	123
4.3.3. Уровень развития навыков работы с программным обеспечением у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	124
4.3.4. Цифровые коммуникационные навыки у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	125
4.3.5. Уровень развития цифровых коммуникационных навыков у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	126
4.3.6. Цифровые навыки работы с информацией у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	127
4.3.7. Уровень развития цифровых навыков работы с информацией у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	128

4.3.8. Цифровые навыки работы с информацией, связанной с обучением, у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	129
4.3.9. Цифровые навыки решения задач у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	130
4.3.10. Уровень развития цифровых навыков решения задач у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	131
4.3.11. Уровень развития цифровых навыков у студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, в России и странах Европейского союза по группам навыков: 2021	132
4.3.12. Навыки цифровой безопасности у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	133
Методологические комментарии.....	134
5. Образование и рынок труда	139
5.1. Уровень занятости и безработицы в зависимости от уровня образования населения	140
5.2. Занятые по уровню образования и полу	141
5.3. Уровень занятости населения по уровню образования и возрастным группам	142

5.4. Безработные по уровню образования и полу.....	143
5.5. Уровень безработицы по уровню образования и возрастным группам.....	144
5.6. Средняя продолжительность безработицы по уровню образования (среднее время поиска работы)	145
5.7. Соотношение средней заработной платы работников по уровню образования: 2021	147
Методологические комментарии.....	148
6. Финансирование образования.....	149
6.1. Расходы на образование в Российской Федерации	150
6.2. Расходы на образование в Российской Федерации в процентах к валовому внутреннему продукту	151
6.3. Государственные расходы на образование по уровням бюджетной системы.....	152
6.4. Динамика государственных расходов на образование.....	152
6.5. Удельный вес расходов на образование в общих расходах консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.....	153
6.6. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по отдельным уровням бюджетной системы	154

6.7. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов	155
6.8. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по подразделам классификации расходов бюджетов	156
6.9. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов	157
6.10. Объем платных услуг населению в системе образования	158
6.11. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования	158
6.12. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по источникам финансирования	159
6.13. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по источникам финансирования и видам деятельности	160
6.14. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	161
6.15. Объем средств организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по источникам финансирования	162
6.16. Объем средств организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, в расчете на одного учащегося	163
6.17. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по источникам финансирования	164
6.18. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по источникам финансирования и видам деятельности	165

6.19. Распределение объема средств от образовательной деятельности, полученных образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по источникам финансирования и видам реализуемых образовательных программ: 2021	166
6.20. Объем средств, поступивших в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования	167
6.21. Объем средств образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования	168
6.22. Объем средств образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования и видам деятельности	169
6.23. Распределение объема средств от образовательной деятельности, полученных образовательными организациями высшего образования, по источникам финансирования и видам реализуемых образовательных программ: 2021	171
6.24. Объем средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в расчете на одного студента, обучающегося по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	173
6.25. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования	174
6.26. Структура численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по источникам финансирования	175
6.27. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования	176

6.28. Структура численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по источникам финансирования	177
6.29. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования	178
6.30. Структура численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по источникам финансирования	179
6.31. Численность аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, прием на обучение и выпуск по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки по источникам финансирования	180
6.32. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг в системе образования	182
6.33. Индексы потребительских цен на отдельные виды услуг в системе образования	183
Методологические комментарии.....	184
7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность	187
7.1. Дошкольные образовательные организации	188
7.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	188
7.3. Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по видам образовательной деятельности	189
7.4. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	190
7.5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	190
7.6. Филиалы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	191
7.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	191

7.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки	192
7.9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	193
7.10. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	194
Методологические комментарии	195
8. Контингент обучающихся	197
8.1. Основные общеобразовательные программы	198
8.1.1. Образовательные программы дошкольного образования	198
8.1.1.1. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	198
8.1.1.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по полу и возрасту	199

8.1.1.3. Численность воспитанников в расчете на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 2021	200
8.1.1.4. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по типам организаций	201
8.1.1.5. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам и их среднему размеру (наполняемости группы)	202
8.1.1.6. Численность воспитанников, посещающих группы, функционирующие в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	203

8.1.1.7. Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	204	8.1.2.5. Численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в гимназических, лицейских классах в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	211
8.1.1.8. Доступность дошкольного образования	205	8.1.2.6. Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	212
8.1.1.9. Причины непосещения детьми в возрасте 3–8 лет дошкольных образовательных организаций: 2021.....	206	8.1.2.7. Сменность занятий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	213
8.1.2. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	207	8.1.2.8. Удельный вес обучающихся во вторую и третью смены в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: 2021/2022	214
8.1.2.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	207	8.1.2.9. Выпускники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	214
8.1.2.2. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования по группам классов.....	208		
8.1.2.3. Средний размер класса (наполняемость класса) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	209		
8.1.2.4. Прием обучающихся в 10-е классы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	210		

8.2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования.....	215
8.2.1. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	215
8.2.2. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по полу и возрасту	216
8.2.3. Прием студентов на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	217
8.2.4. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих.....	217
8.2.5. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и укрупненным группам профессий	218
8.2.6. Коэффициент завершения обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	220
8.2.7. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	221
8.2.8. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по полу и возрасту	222
8.2.9. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.....	223

8.2.10. Прием студентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	224
8.2.11. Выпуск специалистов среднего звена.....	224
8.2.12. Выпуск специалистов среднего звена по областям образования и укрупненным группам специальностей	225
8.2.13. Коэффициент завершения обучения по программам подготовки специалистов среднего звена	227

8.3. Основные образовательные программы высшего образования..... 228

8.3.1. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	228
8.3.1.1. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	228
8.3.1.2. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	229
8.3.1.3. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по полу и возрасту	230
8.3.1.4. Структура численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по формам обучения: 2021/2022	230

8.3.1.5. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	231	8.3.2.1. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	242
8.3.1.6. Структура численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по гражданству: 2021/2022	232	8.3.2.2. Численность аспирантов по полу и возрасту	243
8.3.1.7. Прием студентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	234	8.3.2.3. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	243
8.3.1.8. Прием студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по видам образовательных программ	235	8.3.2.4. Выпуск из аспирантуры по укрупненным группам направлений подготовки	244
8.3.1.9. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров.....	236	8.3.2.5. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	246
8.3.1.10. Структура выпуска по уровню полученных дипломов	237	8.3.2.6. Численность ординаторов по полу и возрасту	246
8.3.1.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по областям образования и укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.....	238	8.3.2.7. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам ординатуры.....	247
8.3.1.12. Коэффициент завершения обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	241	8.3.2.8. Выпуск из ординатуры по укрупненным группам специальностей и отдельным специальностям.....	247
8.3.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	242	8.3.2.9. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки	249
		8.3.2.10. Численность ассистентов-стажеров по полу и возрасту	249
		8.3.2.11. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам ассистентуры-стажировки	250
		8.3.2.12. Выпуск ассистентов-стажеров по укрупненным группам специальностей и отдельным специальностям	251

8.4. Основные программы профессионального обучения	252	8.5.2. Дополнительные профессиональные программы	258
8.4.1. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по формам обучения	252	8.5.2.1. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по формам обучения	258
8.4.2. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по полу	253	8.5.2.2. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по полу	259
8.4.3. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по возрастным группам: 2021	254	8.5.2.3. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по возрастным группам: 2021	259
8.4.4. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по категориям	255	8.5.2.4. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям слушателей	260
8.5. Дополнительные образовательные программы	256	Методологические комментарии	261
8.5.1. Дополнительные общеобразовательные программы	256	9. Численность и оплата труда работников образования	265
8.5.1.1. Численность учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по направлениям программ	256	9.1. Занятость в образовании	266
8.5.1.2. Численность учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по направлениям программ и возрасту: 2021	257	9.1.1. Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности	266
		9.1.2. Удельный вес занятых в образовании в общей численности занятых в экономике	267
		9.1.3. Удельный вес женщин в общей численности занятых в образовании и экономике	267

9.1.4. Средний возраст занятых в образовании и экономике	268
9.1.5. Движение работников в образовании	268
9.1.6. Выбытие работников из образовательных организаций	269
9.2. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	270
9.2.1. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям	270
9.2.2. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям	271
9.2.3. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям	272
9.2.4. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по возрастным группам	273
9.2.5. Структура педагогического персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям и возрастным группам: 2021	274
9.2.6. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника	275
9.3. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	276
9.3.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по категориям	276

9.3.2. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям	277	9.3.7. Руководящие и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет	282
9.3.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника	279	9.3.8. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по возрастным группам и должностям: 2021/2022	283
9.3.4. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	280	9.3.9. Укомплектованность штатов педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям: 2021/2022	284
9.3.5. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям	281	9.3.10. Численность учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по специальностям: 2021/2022	285
9.3.6. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям	282		

- 9.3.11. Укомплектованность штатов учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по специальностям: 2021/2022289
- 9.4. Персонал образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования 290**
- 9.4.1. Численность работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....290
- 9.4.2. Численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям291
- 9.4.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного педагогического работника (преподавателя и мастера производственного обучения), осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....294
- 9.4.4. Уровень образования педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям295
- 9.4.5. Численность женщин в составе педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям.....297
- 9.4.6. Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет298
- 9.4.7. Численность руководящих и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)300

9.4.8. Численность работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих сертификаты эксперта Ворлдскиллс и свидетельства союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	301
9.4.9. Структура численности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по возрастным группам и должностям: 2021/2022	302
9.5. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	303
9.5.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по категориям	303
9.5.2. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	306

9.5.3. Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по должностям	308
9.5.4. Численность студентов в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	310
9.5.5. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющего ученую степень, ученое звание	311
9.5.6. Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющего ученую степень, ученое звание, по должностям: 2021/2022	312
9.5.7. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по должностям	313

9.5.8. Руководящие работники, профессорско-преподавательский состав и научные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет	314
9.5.9. Численность иностранных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	315
9.5.10. Структура численности профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по возрастным группам и должностям: 2021/2022	317
9.6. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения	318
9.6.1. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по должностям	318
9.6.2. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения	319
9.6.3. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по должностям	320
9.6.4. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по возрастным группам и должностям: 2021	321
9.6.5. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет	322
9.7. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	323

9.7.1. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по категориям	323	9.8.1. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по должностям	326
9.7.2. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	324	9.8.2. Уровень образования профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по должностям	327
9.7.3. Удельный вес женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	324	9.8.3. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по должностям	329
9.7.4. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по возрастным группам	325	9.8.4. Структура численности профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по возрастным группам и должностям: 2021	330
9.8. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	326	9.8.5. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, прошедший обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет	331

9.9. Зарботная плата в образовании.....	332		
9.9.1. Среднемесячная номинальная начисленная зарботная плата работников образования.....	332	10.1.3. Техническое состояние и благоустройство зданий организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.....	341
9.9.2. Реальная начисленная зарботная плата в образовании и экономике.....	333	10.1.4. Техническое состояние зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	342
9.9.3. Среднемесячная номинальная начисленная зарботная плата работников образования.....	334	10.1.5. Техническое состояние зданий образовательных организаций высшего образования.....	343
9.9.4. Средняя зарботная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций: 2021.....	335	10.1.6. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и образовательных организаций высшего образования, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией.....	344
Методологические комментарии.....	336	10.1.7. Удовлетворенность безопасностью пребывания в образовательных организациях (состоянием зданий, благоустройством и качеством охраны территорий).....	346
10. Условия обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	337		
10.1. Состояние зданий.....	338		
10.1.1. Техническое состояние зданий дошкольных образовательных организаций.....	338		
10.1.2. Техническое состояние и благоустройство зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	339		

10.2. Материально-техническое обеспечение	347		
10.2.1. Площадь зданий дошкольных образовательных организаций	347	10.2.7. Распределение площади зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам владения, пользования: 2021.....	354
10.2.2. Площадь зданий дошкольных образовательных организаций по назначению помещений: 2021.....	348	10.2.8. Площадь зданий образовательных организаций высшего образования	355
10.2.3. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	349	10.2.9. Распределение площади зданий образовательных организаций высшего образования по формам владения, пользования: 2021.....	356
10.2.4. Распределение площади зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по формам владения, пользования: 2021.....	350	10.2.10. Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	357
10.2.5. Учебная площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	351	10.2.11. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, горячим питанием.....	359
10.2.6. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	352	10.2.12. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, горячим питанием по группам классов: 2021	360

10.2.13. Охват обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, подвозом: 2021	361
10.2.14. Обеспеченность студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	362
10.2.15. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания	363
10.2.16. Удовлетворенность качеством питания в образовательной организации	364
10.2.17. Удовлетворенность качеством организации охраны здоровья обучающихся в образовательной организации	365
10.2.18. Библиотечный фонд образовательных организаций	366
10.2.19. Обеспеченность студентов общежитиями	367
Методологические комментарии.....	368
11. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.....	369
11.1. Доступность зданий образовательных организаций для маломобильных групп населения	370
11.2. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов среди воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам	371
11.3. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	372
11.4. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	373
11.5. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении	374

11.6. Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам начального, основного и среднего общего образования	375
11.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении, по видам функциональных ограничений здоровья	376
11.8. Оснащенность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, медицинскими пунктами и специальными кабинетами	377
11.9. Численность учителей-дефектологов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	378
11.10. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	380
11.11. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	381
11.12. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, имеющих инвалидность, среди обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: 2020	382
11.13. Численность слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, завершивших обучение по программам профессионального обучения	383
11.14. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов среди учащихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей	384
11.15. Численность слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам	385
Методологические комментарии	386

12. Международные сопоставления	387
12.1. Уровень образования взрослого населения в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2021	388
12.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности в России и странах ОЭСР по возрастным группам: 2021.....	391
12.3. Занятость и безработица по уровню образованию в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2021	392
12.4. Расходы на образование в России и странах ОЭСР: 2019	395
12.5. Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР: 2019	397
12.6. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту в России и странах ОЭСР: 2019	399
12.7. Государственные расходы на образование в процентах к общим государственным расходам в России и странах ОЭСР: 2019	401
12.8. Соотношение государственных и негосударственных расходов на образование в России и странах ОЭСР: 2019	403
12.9. Динамика соотношения государственных и негосударственных расходов на образование в России и странах ОЭСР.....	405
12.10. Расходы на образование в расчете на одного обучающегося в России и странах ОЭСР: 2019	407
12.11. Динамика расходов на образование в расчете на одного обучающегося в России и странах ОЭСР	409
12.12. Распределение выпускников со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена в России и странах ОЭСР по областям образования (МСКО 5): 2020.....	411
12.13. Распределение выпускников с высшим образованием по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в России и странах ОЭСР по областям образования (МСКО 6, 7): 2020	413
12.14. Удельный вес иностранных студентов, аспирантов, ординаторов и ассистентов-стажеров в общей их численности в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена и высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8): 2020	415

12.15. Охват образованием населения в России и странах ОЭСР по возрастным группам: 2020.....	416	12.18. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) в России и странах ОЭСР: 2020	423
12.16. Охват детей дошкольным образованием в России и странах ОЭСР: 2020	418	12.19. Средний размер класса в России и странах ОЭСР: 2020	426
12.17. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) в России и странах ОЭСР: 2020	420	Методологические комментарии.....	428

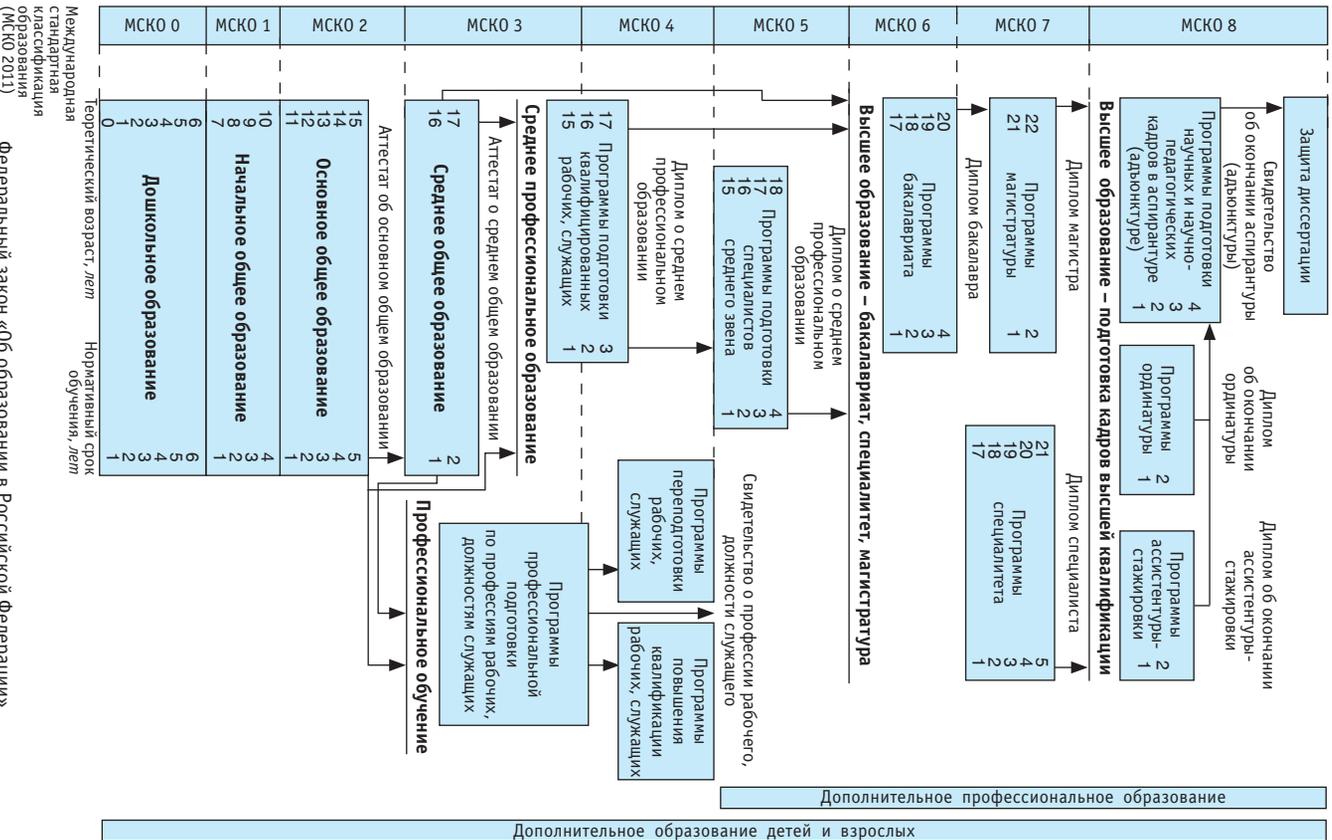
Условные обозначения:

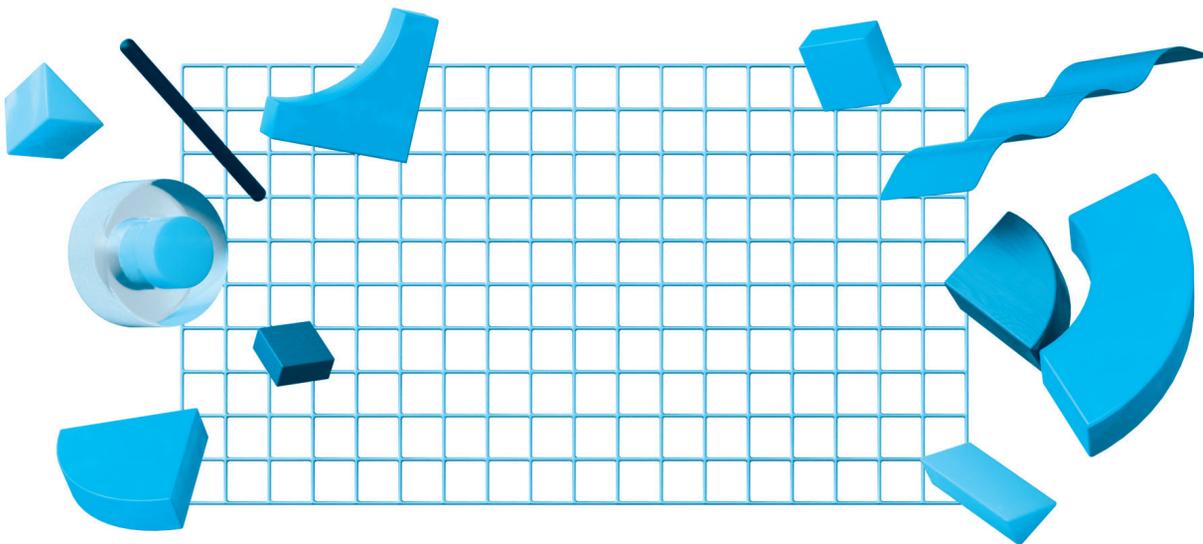
... нет данных,

– явление отсутствует,

0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.

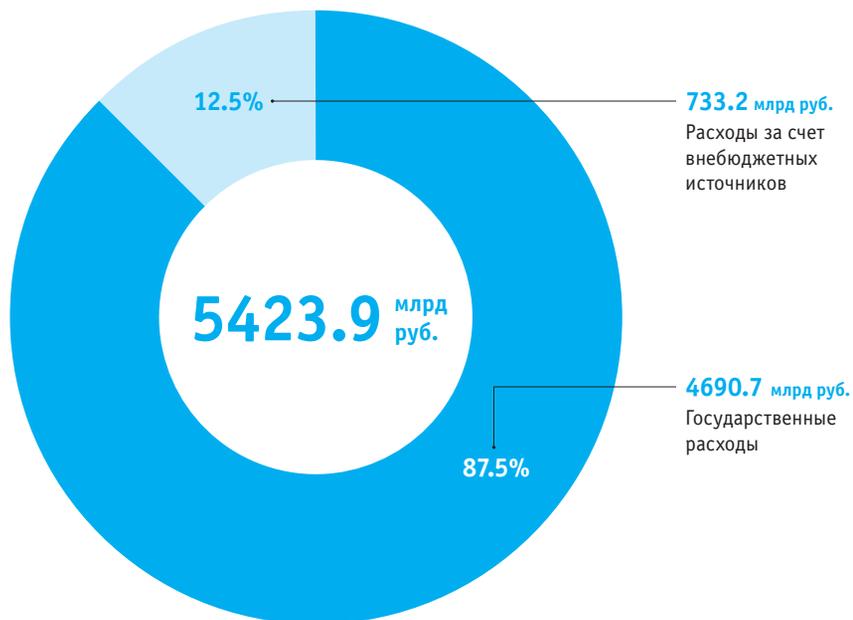




НАГЛЯДНО ОБ ОБРАЗОВАНИИ: 2021

Финансирование образования

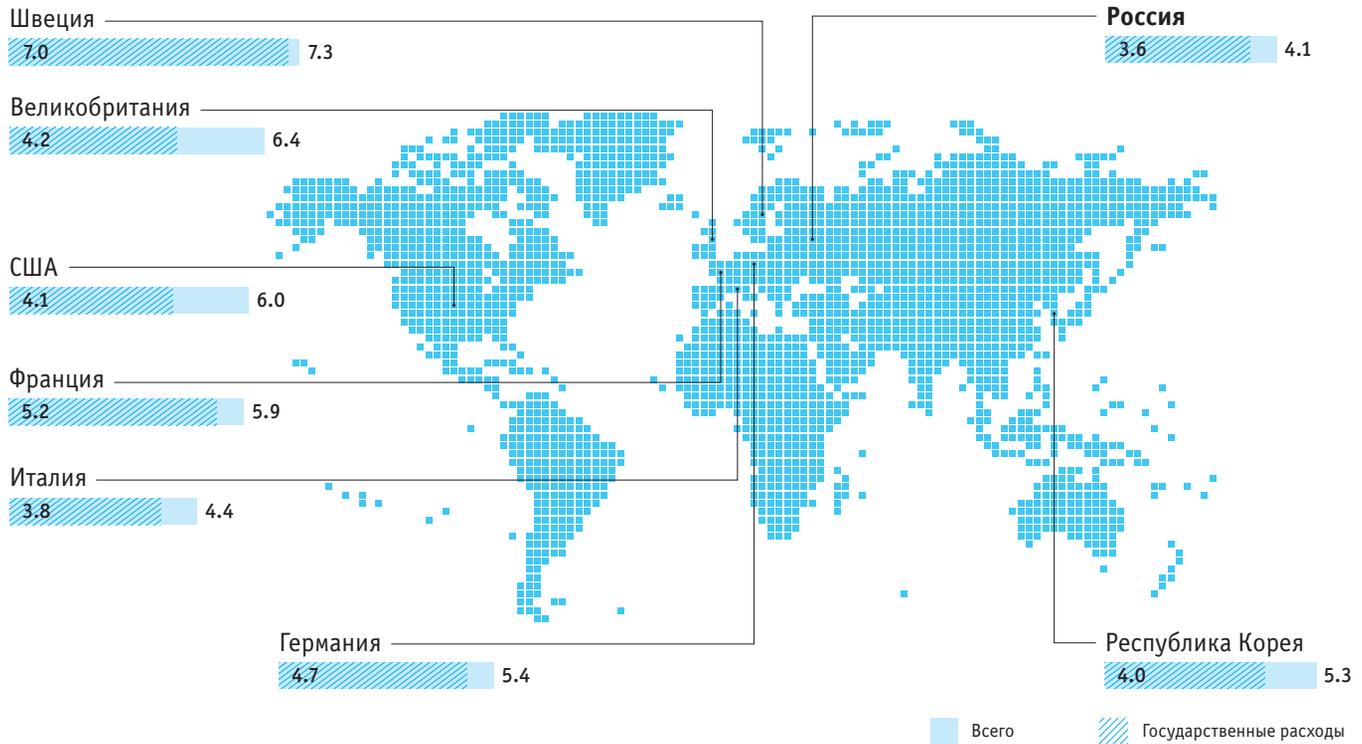
Расходы на образование в Российской Федерации



В % к 2010 г. (в постоянных ценах)

**109** ▲
Всего**112** ▲
Государственные
расходы**91** ▼
Расходы за счет
внебюджетных
источников

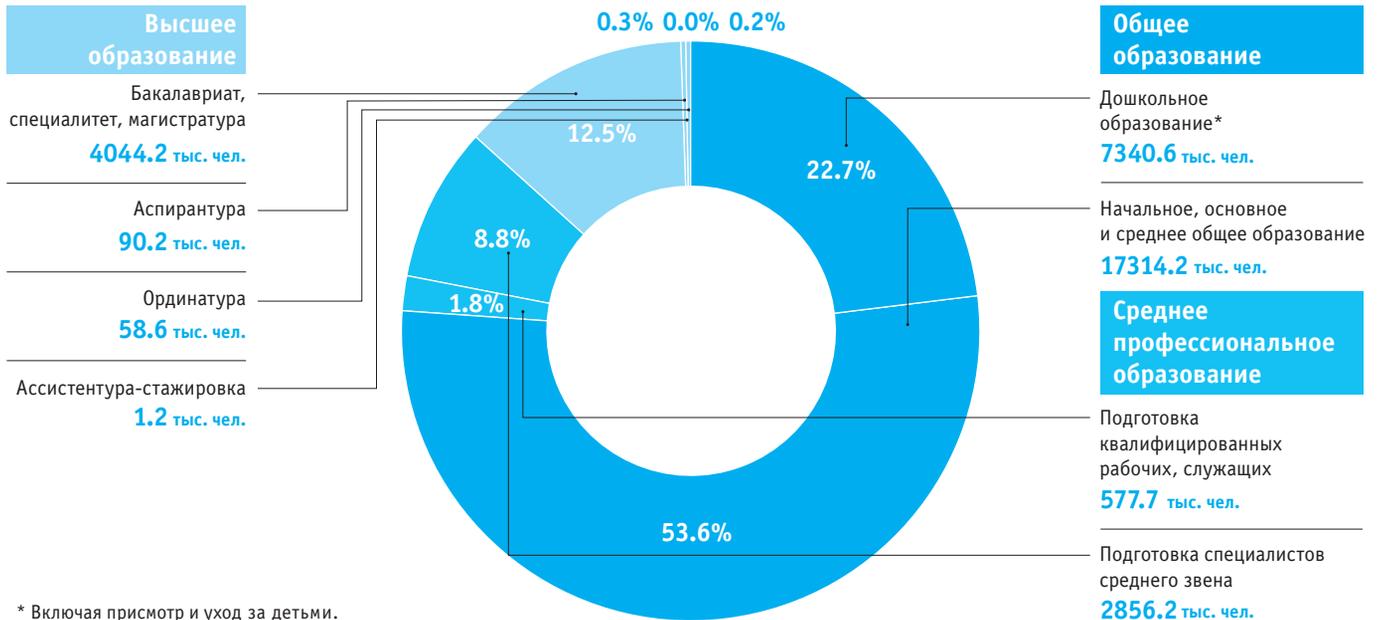
Расходы на образование в % к ВВП по странам*



* По России – данные за 2021 г., по зарубежным странам – за 2019 г.; по Республике Корея, США – расходы на МСКО 1–8.

Обучающиеся по основным образовательным программам и педагогические работники

Всего обучающихся – 32.3 млн чел.



* Включая присмотр и уход за детьми.

Всего выпускников – 3.7 млн чел.



Основное и среднее общее образование

67.3%

1398.6 тыс. чел.

С аттестатом об основном
общем образовании

32.7%

680.9 тыс. чел.

С аттестатом о среднем
общем образовании



Среднее профессиональное образование

731.9 тыс.
чел.

21.6%

158.1 тыс. чел.

Программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

Получили профессию в областях, %:



67.0 Инженерное
дело, технологии
и технические науки
Из них:

4.0 в сфере информатики
и вычислительной техники



19.7 Науки об обществе
Из них:

16.1 в сфере
сервиса и туризма

78.4%

573.8 тыс. чел.

Программы подготовки
специалистов среднего звена

Получили специальность в областях, %:



41.8 Инженерное
дело, технологии
и технические науки
Из них:

6.3 в сфере информатики
и вычислительной техники



27.4 Науки об обществе
Из них:

22.3 в сфере экономики
и управления,
юриспруденции



Высшее образование

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

813.3 тыс. чел.



Получили квалификацию в областях, %:



28.8 Инженерное дело, технологии и технические науки

Из них:

3.8 в сфере информатики и вычислительной техники



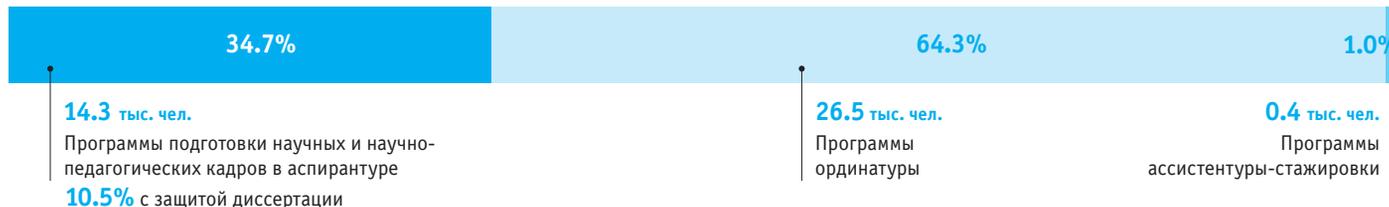
39.9 Науки об обществе

Из них:

33.3 в сфере экономики и управления, юриспруденции

Программы подготовки кадров высшей квалификации

41.2 тыс. чел.



10.5% с защитой диссертации

Педагогические работники*



Дошкольное образование

Воспитатели**

537.5 тыс.
чел.

Образование, %

Высшее

52.9

Из них педагогическое

49.8

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

46.6

Из них педагогическое

44.6

Возраст, %

До 30 лет

11.3

Один воспитатель

14 детей

60 лет и старше

7.1



Начальное, основное и среднее общее образование

Учителя

1083.4 тыс.
чел.

Образование, %

Высшее

86.8

Из них педагогическое

84.1

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

12.4

Из них педагогическое

11.7

Возраст, %

До 35 лет

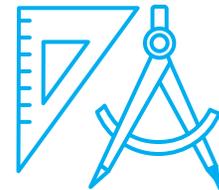
23.2

Один учитель

19 детей

60 лет и старше

14.2



* Без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

** Включая старших воспитателей.



Среднее профессиональное образование

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Преподаватели

21.7 тыс.
чел.

Образование, %

Высшее

88.5

Из них педагогическое

63.9

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

5.5

Из них педагогическое

2.4

Возраст, %

До 35 лет

22.9

60 лет и старше

18.7



Один преподаватель и мастер производственного обучения

Мастера производственного обучения

14.7 тыс.
чел.

Образование, %

Высшее

46.1

Из них педагогическое

22.4

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

39.3

Из них педагогическое

13.1

Возраст, %

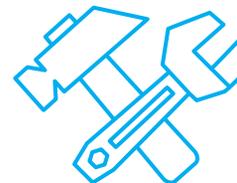
До 35 лет

20.6

60 лет и старше

21.0

14 студентов



Программы подготовки специалистов среднего звена

Преподаватели

110.0 тыс. чел.

Образование, %

Высшее

93.4

Из них педагогическое

61.2

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

3.6

Из них педагогическое

1.3

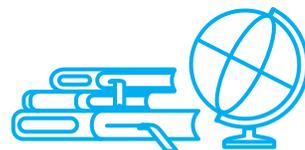
Возраст, %

До 35 лет

22.4

60 лет и старше

21.7



Один преподаватель и мастер производственного обучения

16 студентов

Мастера производственного обучения

5.0 тыс. чел.

Образование, %

Высшее

54.0

Из них педагогическое

23.0

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

37.2

Из них педагогическое

8.7

До 35 лет

24.6

60 лет и старше

20.8



Высшее образование

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

Профессорско-преподавательский состав

215.5 тыс. чел.

Ученая степень, %

Доктора наук

15.5

Кандидаты наук

58.4

Возраст, %

До 30 лет

4.7

60 лет и старше

29.0

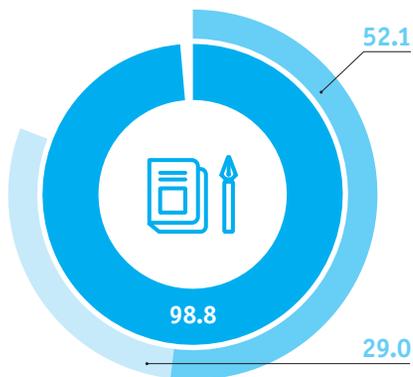
Один работник профессорско-преподавательского состава

12 студентов

Цифровизация образования

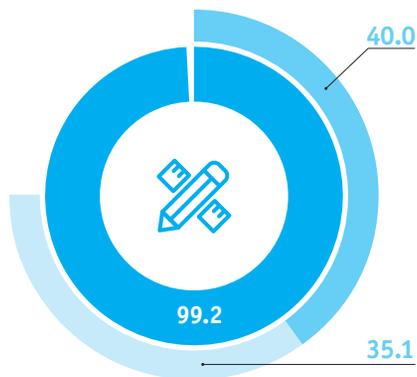
Образовательные организации, использующие максимальную скорость подключения к интернету, %

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования



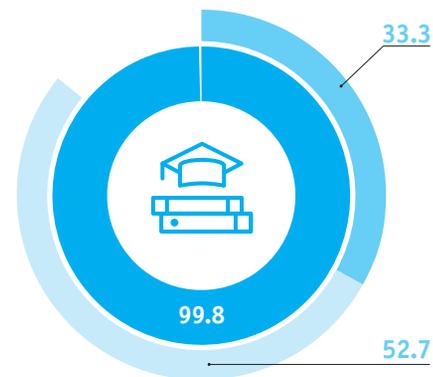
256–511 Кбит/с и выше

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования



В том числе: 30.0–99.9 Мбит/с

Образовательные организации высшего образования



100 Мбит/с и выше

Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, – на 100 обучающихся образовательных организаций, ед.

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

Всего



С доступом к интернету



Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

Всего



С доступом к интернету



Образовательные организации высшего образования

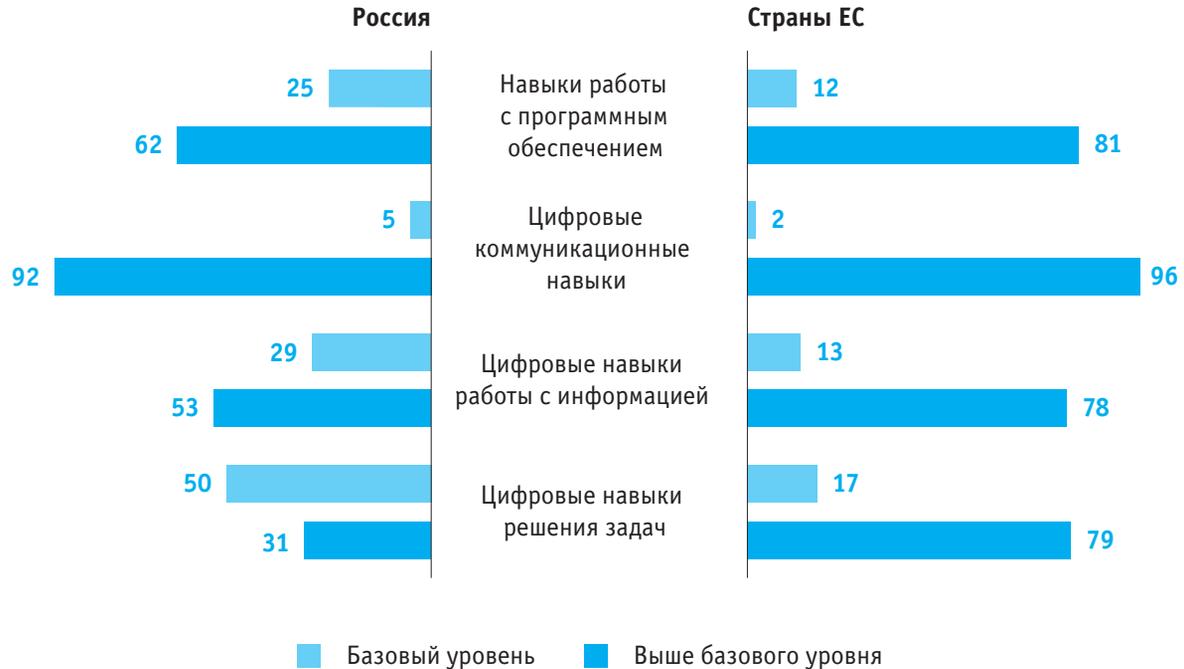
Всего



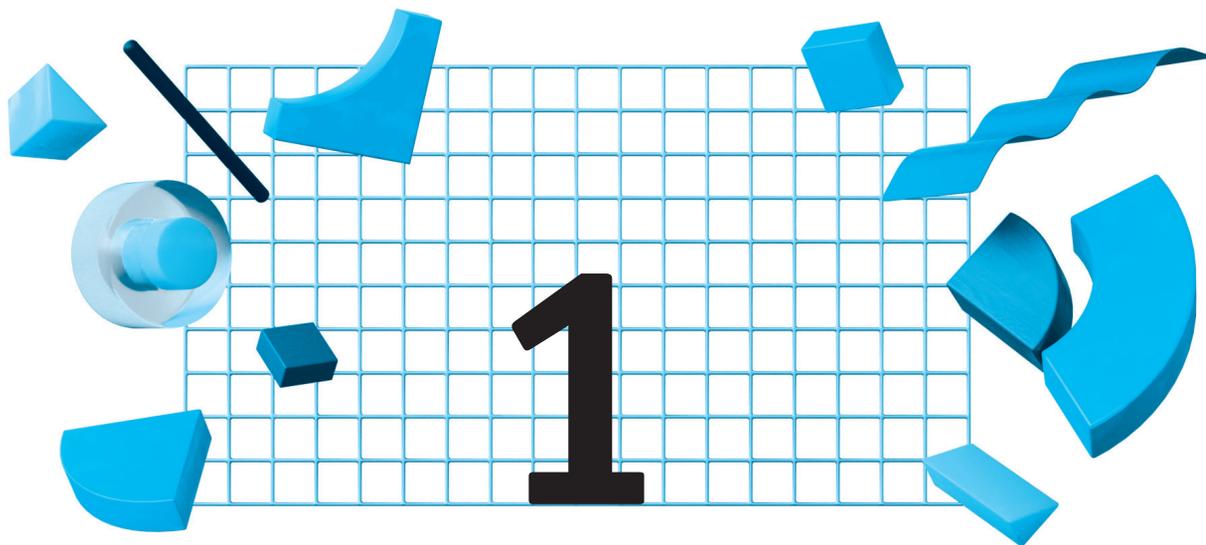
С доступом к интернету



Уровень развития цифровых навыков у студентов в России и странах Европейского союза, %*



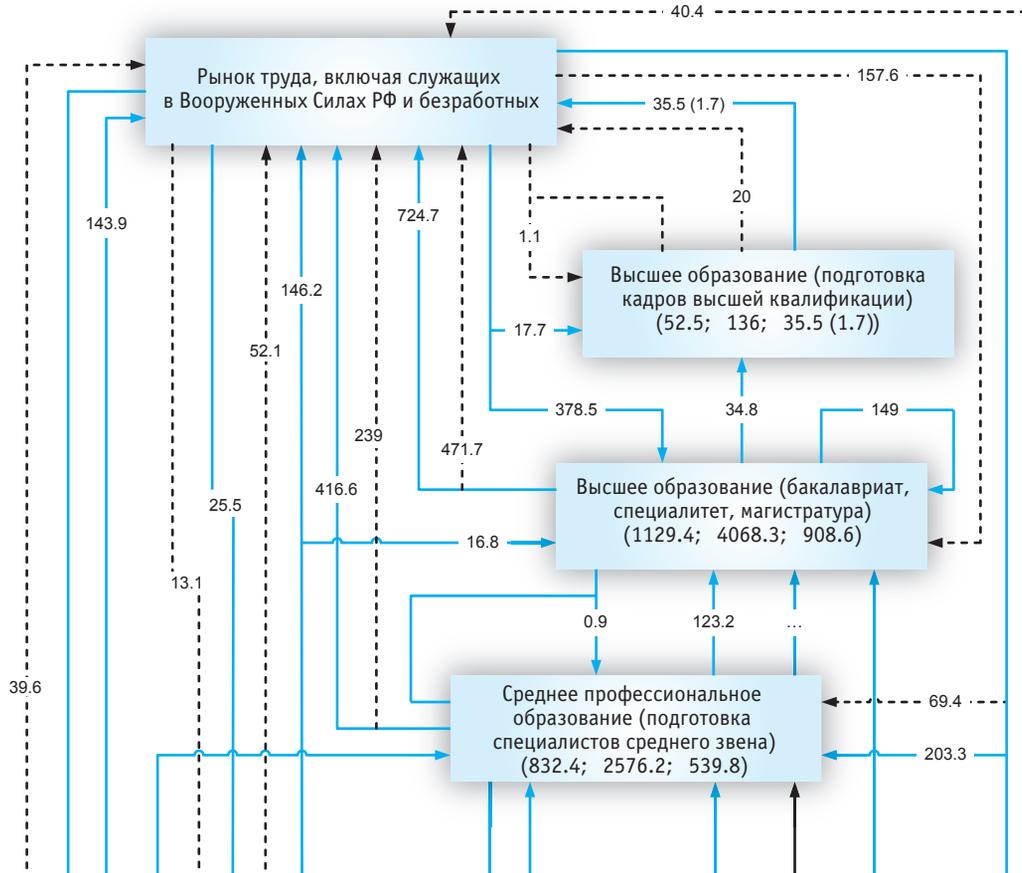
* За последние три месяца (данные по России по навыкам работы с программным обеспечением – за последние 12 месяцев); по странам Европейского союза – по обучающимся в возрасте 15 лет и старше.

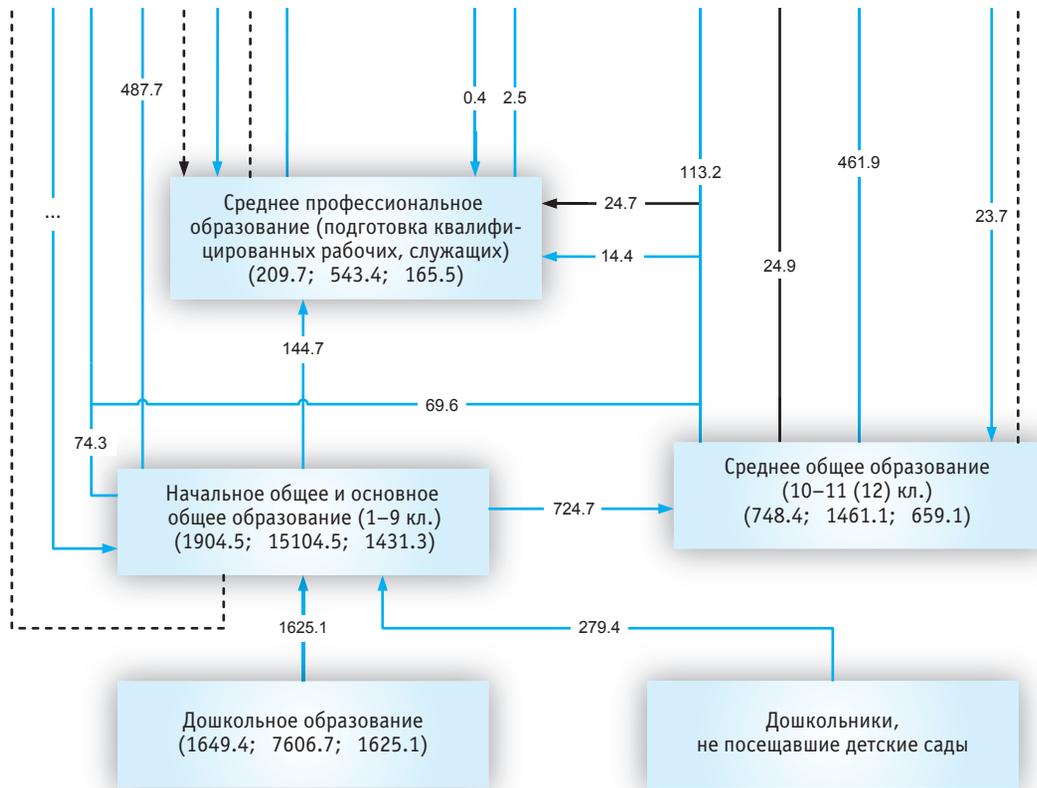


**ДВИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

1.1. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2019

(тысячи человек)





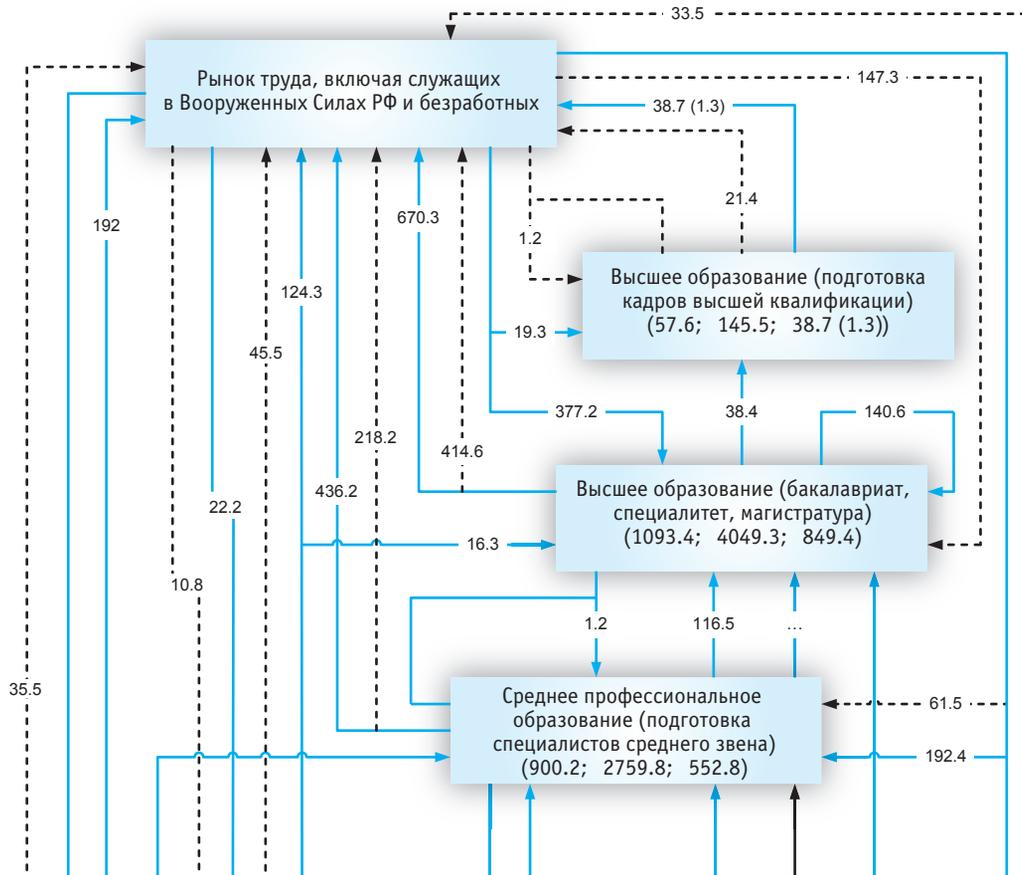
— Выпускники одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием по программам другого уровня образования

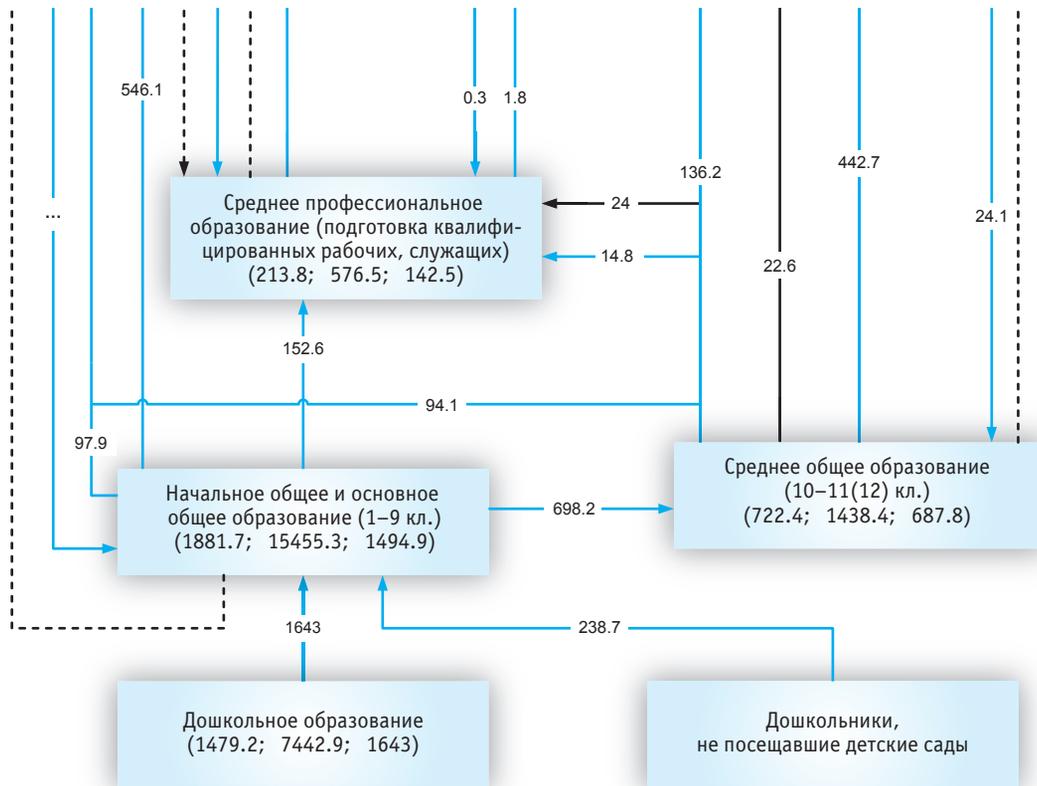
— Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования

- - - - - Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда)

1.2. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2020

(тысячи человек)





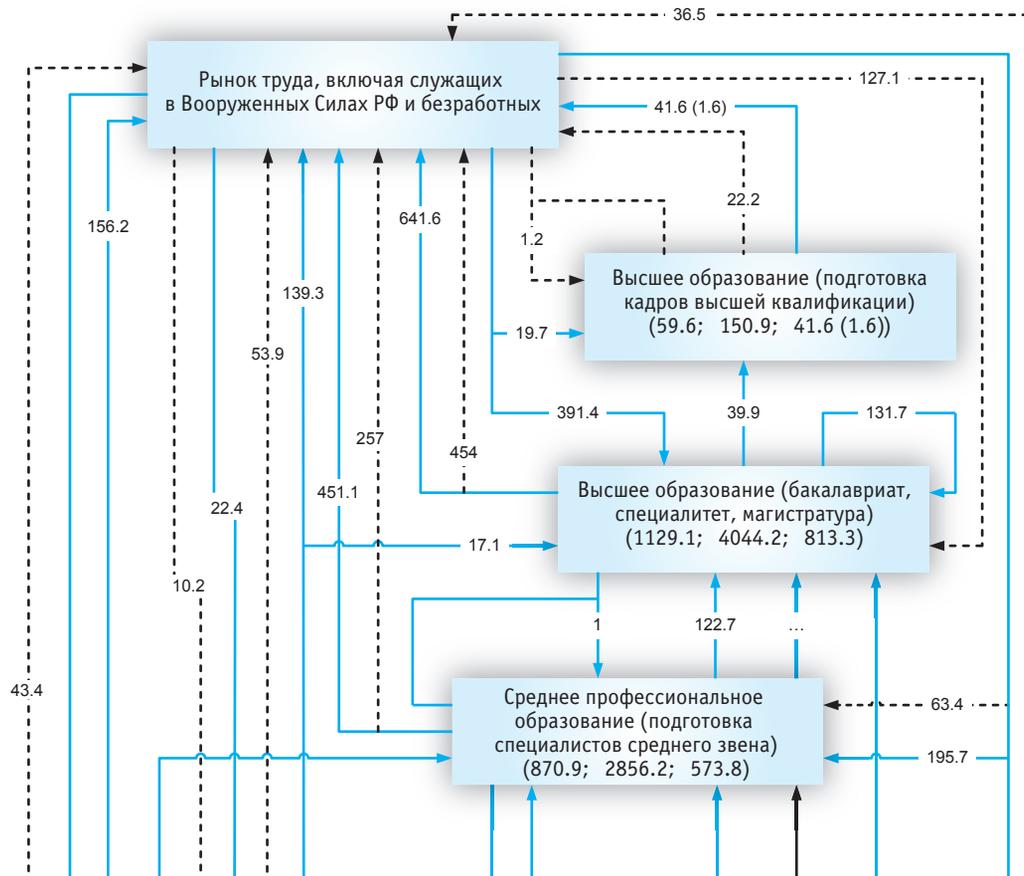
— Выпускники одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием по программам другого уровня образования

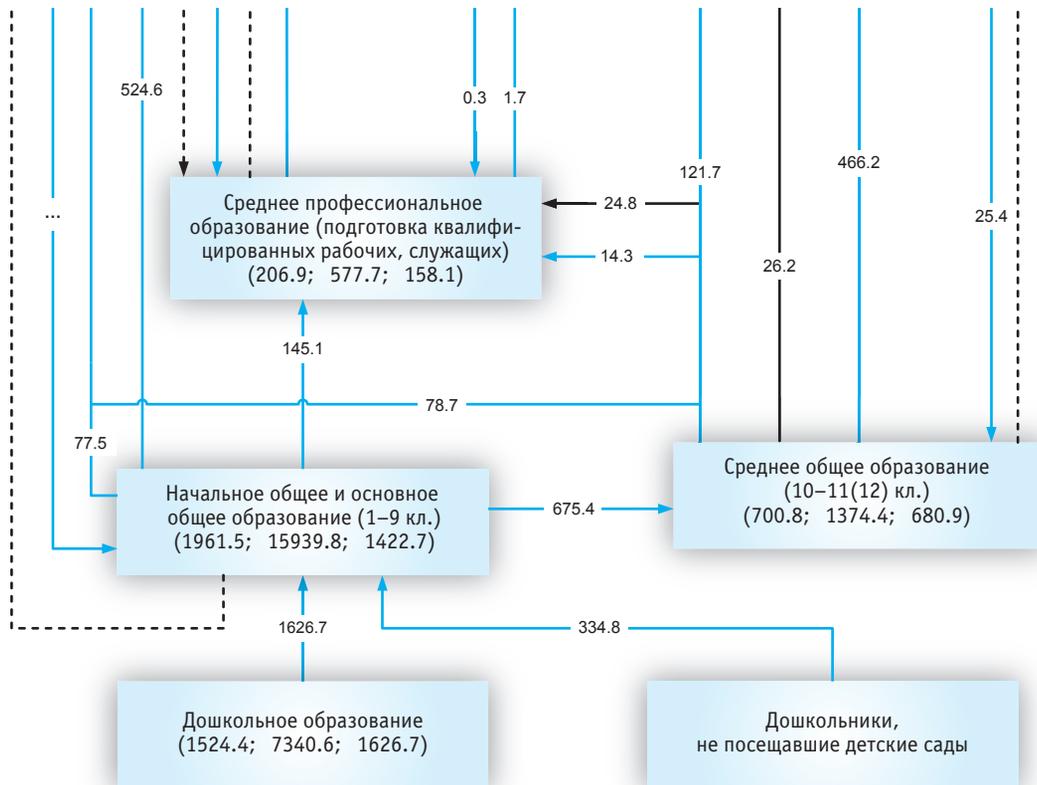
— Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования

- - - - - Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда)

1.3. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2021

(тысячи человек)





— Выпускники одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием по программам другого уровня образования

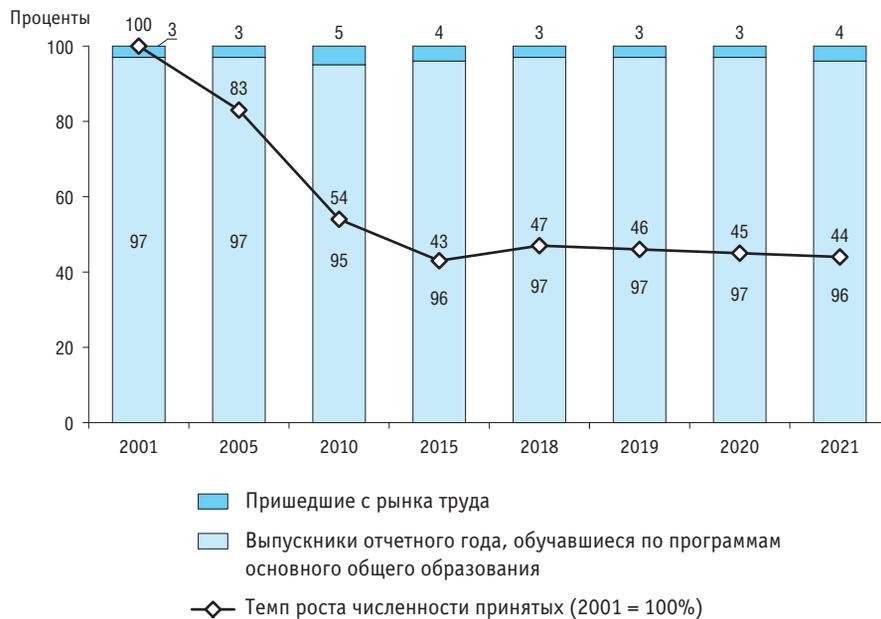
— Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования

- - - - - Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда)

1.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.5. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

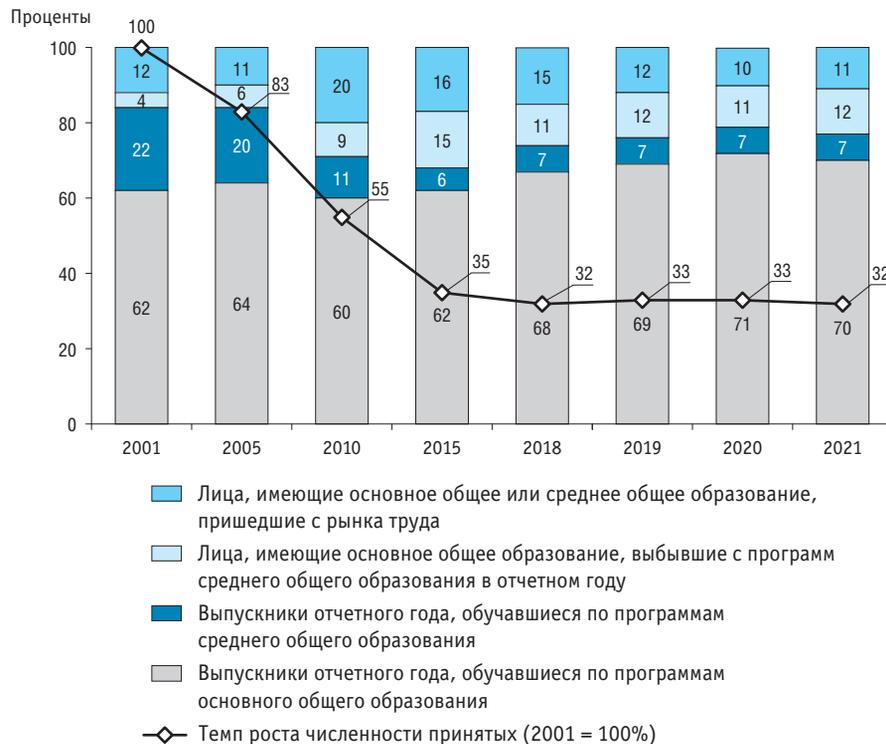


1.6. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.7. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



1.8. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ



1.9. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ



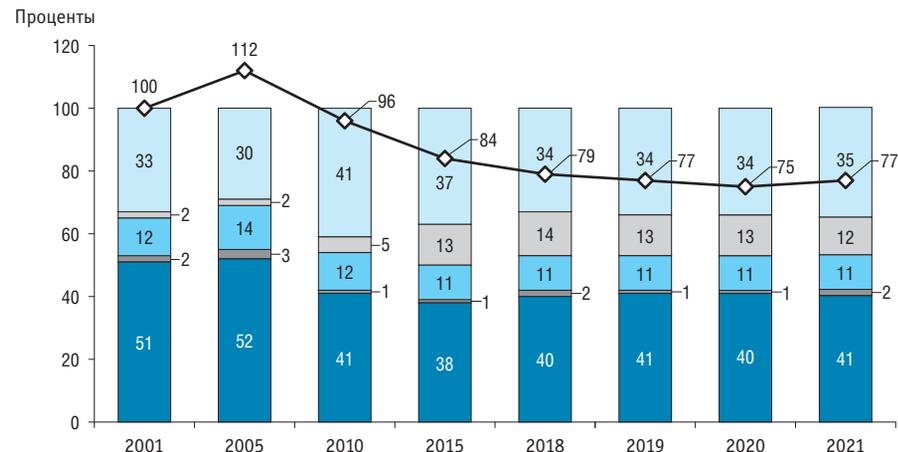
1.10. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА



1.11. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА



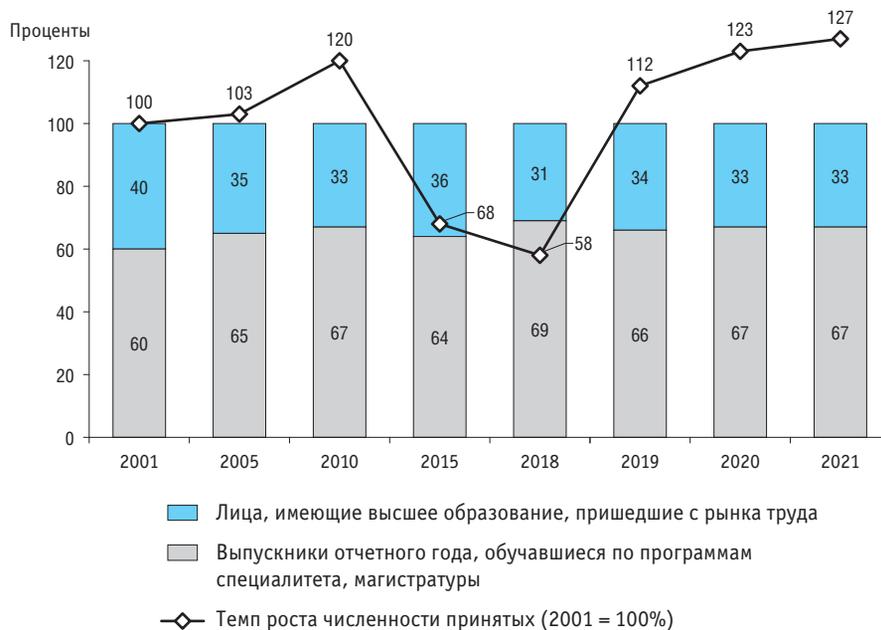
1.12. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ



- Лица, имеющие среднее общее или профессиональное образование, пришедшие с рынка труда
- Выпускники отчетного года, обучавшиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (включая лиц с неполным высшим профессиональным образованием)
- Выпускники отчетного года, обучавшиеся по программам подготовки специалистов среднего звена
- Выпускники отчетного года, обучавшиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- Выпускники отчетного года, обучавшиеся по программам среднего общего образования
- Темп роста численности принятых (2001 = 100%)

1.13. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ



1.14. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ, ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ И НА ПОДГОТОВКУ НАУЧНЫХ КАДРОВ В ДОКТОРАНТУРЕ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Расчет потоков обучающихся, отражающий их движение между основными образовательными программами в российской системе образования, основан на авторской методике специалистов НИУ ВШЭ. Источником информации для расчета служат данные федерального статистического наблюдения в сфере образования.

Карты движения обучающихся (рис. 1.1–1.3) иллюстрируют потоки обучающихся в системе образования: переход лиц с нижней ступени образования на более высокую (в рамках отчетного года), выход молодежи из образовательных организаций на рынок труда, потоки возвращающихся в систему образования спустя некоторое время. Собирательное понятие «рынок труда» включает занятых и безработных, а также призванных на службу в Вооруженные Силы Российской Федерации. Потоки между рынком труда и образовательными программами рассчитаны балансовым методом.

На картах движения обучающихся наряду с потоками, охватывающими прием и выпуск по уровням образования, отражена численность прибывших и выбывших. В показатель приема включены лица, прошедшие процедуру поступления, в показатель выпуска – те, кто успешно завершил обучение и получил соответствующий документ (аттестат или диплом) о присвоении квалификации или степени. Лица, восстановленные на обучение, переведенные с других образовательных программ, из других организаций и т. п., относятся к прибывшим; прекратившие обучение без получения документа об образовании – к выбывшим.

На картах выделено несколько категорий потоков обучающихся. К первой категории отнесены выпускники отчетного года

программ какого-либо уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием одного из последующих уровней. Вторую категорию составляют выбывшие в отчетном году без аттестата/диплома с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования. Наконец, к третьей категории отнесены выбывшие в отчетном году без аттестата/диплома с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда).

На картах для каждого уровня образования в скобках последовательно указаны данные о приеме, численности обучающихся, выпуске. Суммы потоков, составляющих прием или выпуск по программам какого-либо уровня образования, не всегда в точности совпадают с указанными в скобках значениями приема и выпуска из-за погрешностей статистического измерения, обусловленных использованием данных из различных статистических источников.

Структуры приема и выпуска обучающихся (рис. 1.4–1.14) отражают пропорции спроса по уровням образования, а динамика этих структур иллюстрирует изменение образовательных траекторий обучающихся и, таким образом, косвенно позволяет уловить изменение их предпочтений.

Ниже приведены основные методологические пояснения по интерпретации статистических показателей раздела 1.

- **Дошкольное образование:** при расчете показателей исключена численность обучающихся по программам первых

классов, организованных в дошкольных образовательных организациях.

● **Начальное общее, основное общее образование:**

- показатели приема и численности обучающихся не учитывают численность обучающихся в подготовительных классах общеобразовательных организаций;
- показатели приема и численности обучающихся учитывают лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих общеобразовательные программы;
- показатель выпуска дополнительно учитывает численность лиц, выпущенных со свидетельством об обучении (к ним относятся лица с ограниченными возможностями здоровья, завершившие обучение в соответствующих классах или организациях (например, по достижении определенного возраста), которые в силу своего здоровья (умственной отсталости, сложного дефекта) не в состоянии получить основное и среднее общее образование и которые подлежат выпуску со свидетельством об обучении).

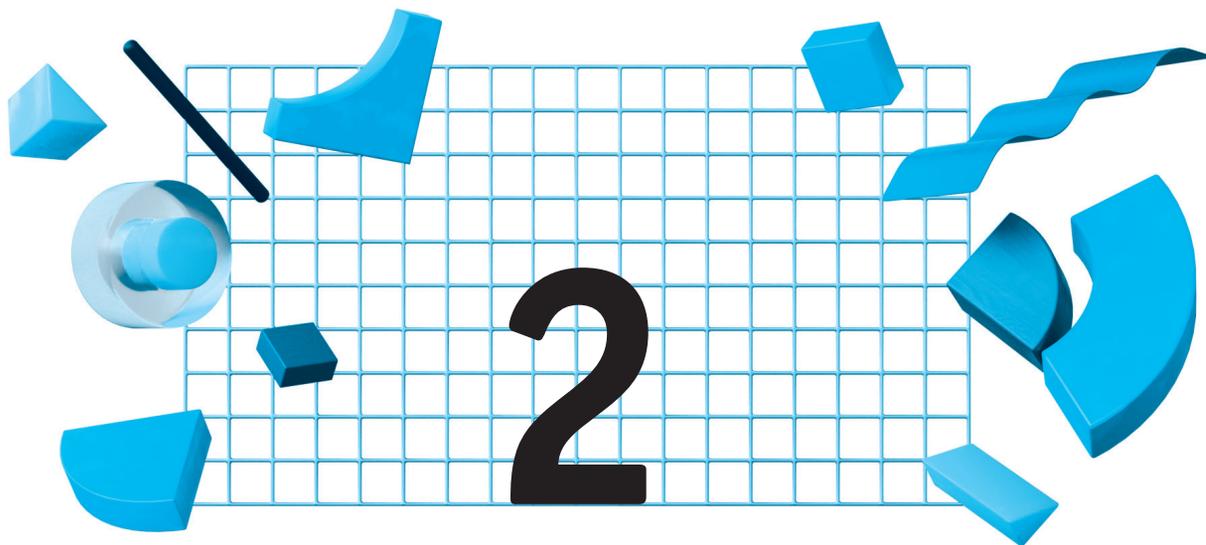
● **Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

в целях обеспечения сопоставимости временных рядов, а также исключения учтенных в 2001–2015 гг. в рамках федерального статистического наблюдения за образовательными организациями, реализующими программы начального профессионального образования, сведений о программах, не соответствующих критериям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, при

расчете показателей учитываются только программы, реализуемые на базе основного и среднего общего образования. Таким образом, не учитываются сведения об обучающихся в группах молодежи, не получающих среднее общее образование, обучении водителей, переподготовке механизаторских кадров, обучении в специальных профессиональных училищах и профессиональных училищах ФСИН России, обучении по договорам (на договорной основе). В рамках Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 2 июля 2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» такое обучение относится к основным программам профессионального обучения, при освоении которых лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о получении профессии (должности служащего). При этом профессиональное обучение не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

● **Высшее образование – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры:** по 2012 г. включительно в выпуск учтены лица, завершившие обучение с дипломом о неполном высшем профессиональном образовании.

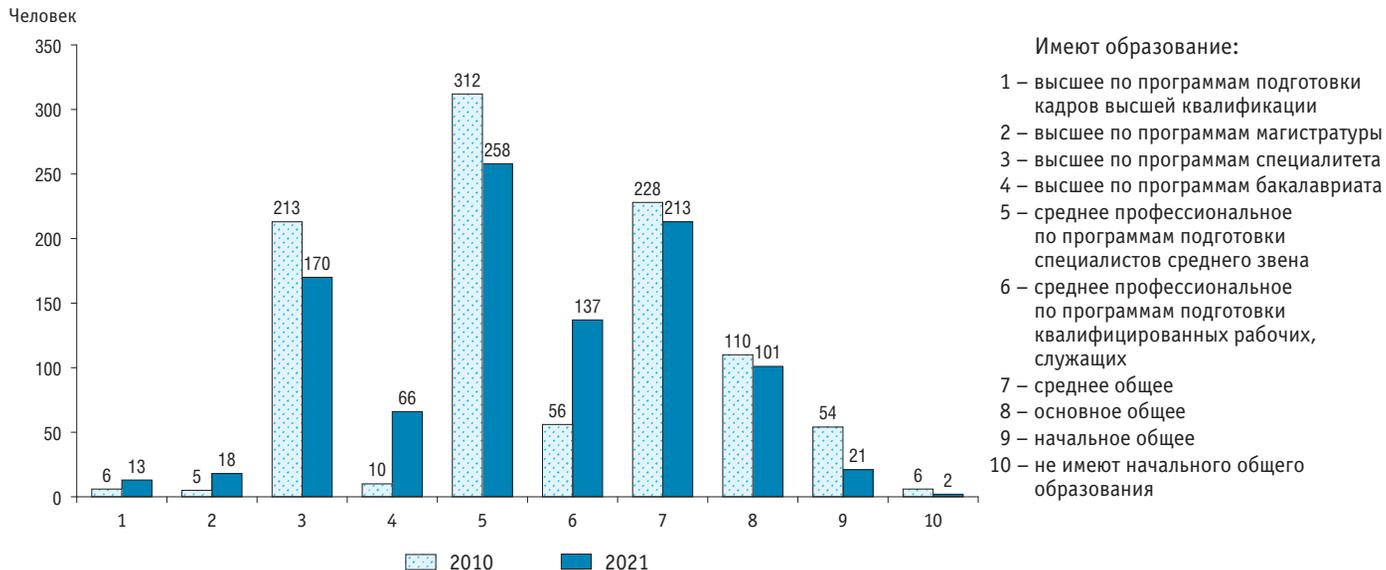
● **Высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации:** с 2019 г. включены сведения о подготовке ординаторов, ассистентов-стажеров; учтена подготовка научных кадров в докторантуре; показаны два значения выпуска – фактический и с защитой диссертации (второе – в скобках), при этом защиты диссертаций соискателями не учтены.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
НАСЕЛЕНИЯ**

2.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ*

(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы, указавших уровень образования)

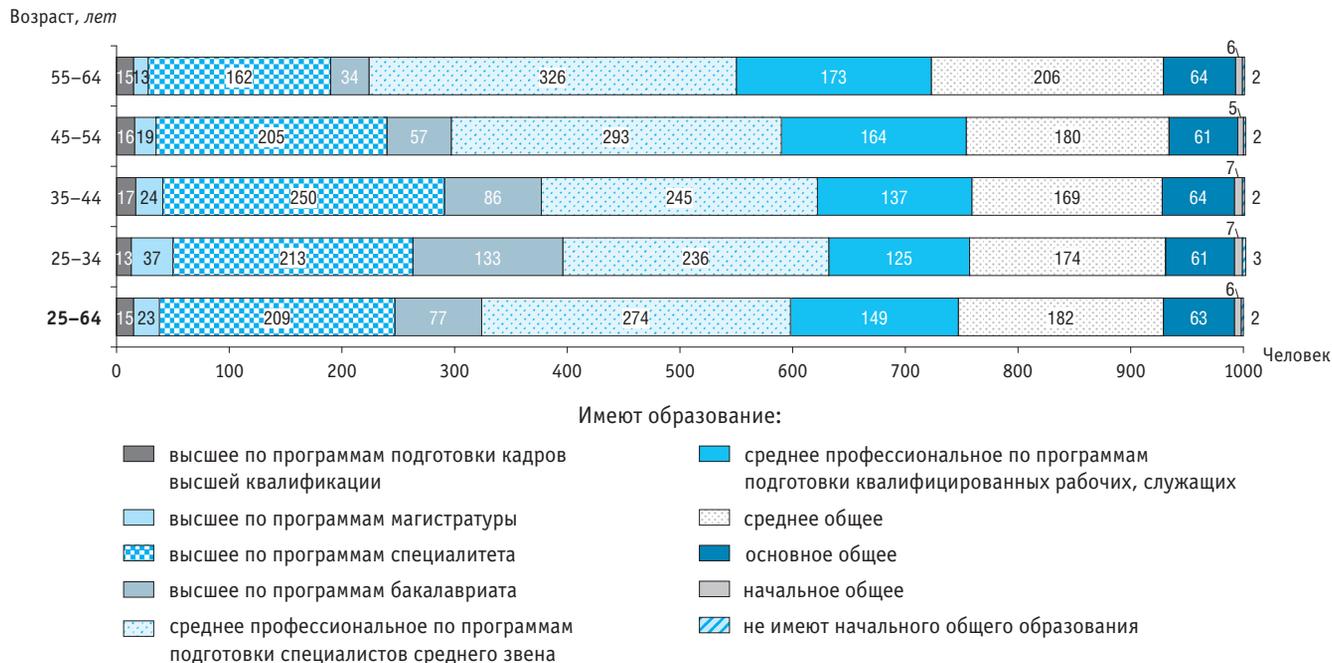


* По данным Всероссийских переписей населения 2010 и 2020 гг.

2.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 25–64 ЛЕТ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ПОЛУ: 2021*

(в расчете на 1000 человек населения соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования)

Всего

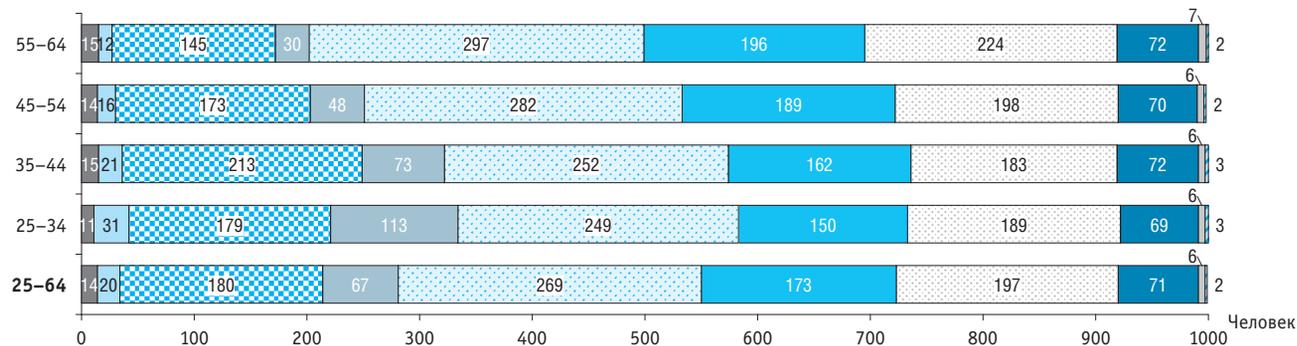


* По данным Всероссийской переписи населения 2020 г.

(продолжение)

Мужчины

Возраст, лет



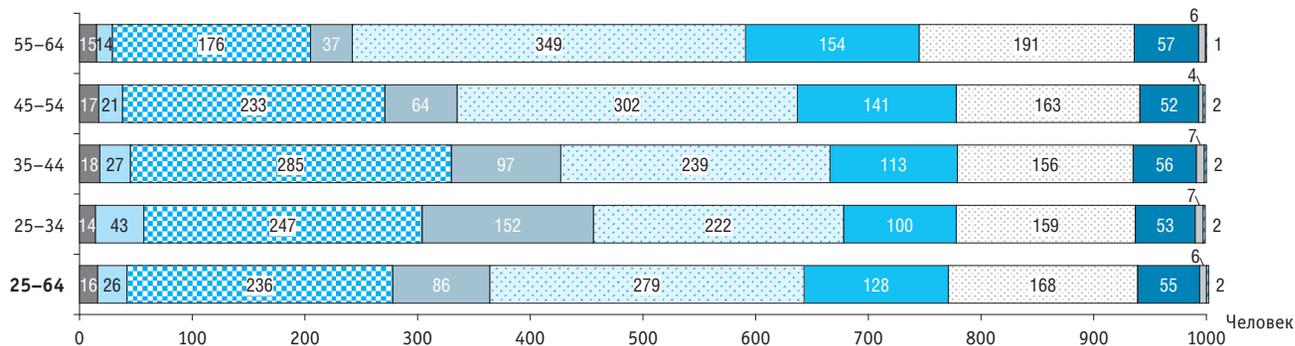
Имеют образование:

- высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации
- высшее по программам магистратуры
- высшее по программам специалитета
- высшее по программам бакалавриата
- среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- среднее общее
- основное общее
- начальное общее
- не имеют начального общего образования

(окончание)

Женщины

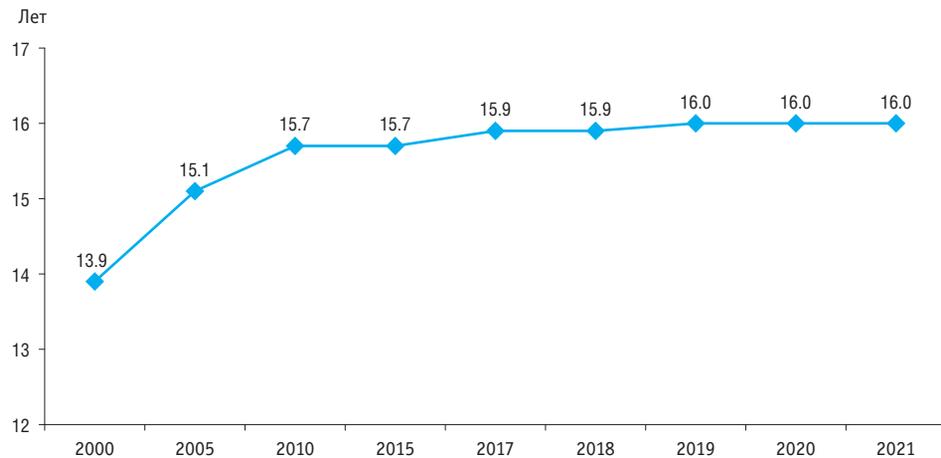
Возраст, лет



Имеют образование:

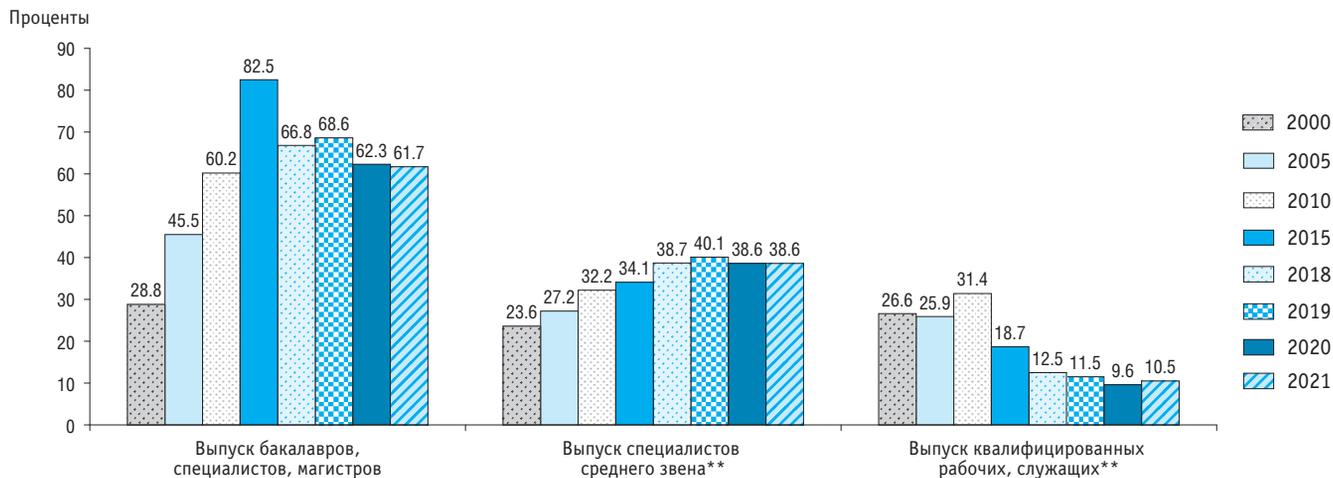
- высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации
- высшее по программам магистратуры
- высшее по программам специалитета
- высшее по программам бакалавриата
- среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- среднее общее
- основное общее
- начальное общее
- не имеют начального общего образования

2.3. СРЕДНЯЯ ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6 ЛЕТ



2.4. ВАЛОВЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ (КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ) С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

(отношение численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования, к численности населения в возрасте, теоретически соответствующем окончанию образования на определенной ступени*)



* 22 года – для выпуска бакалавров, специалистов, магистров; 18 лет – для выпуска специалистов среднего звена; 17 лет – для выпуска квалифицированных рабочих, служащих.

** Без учета выпускников профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний: квалифицированных рабочих, служащих – с 2000 г., специалистов среднего звена – с 2018 г.

2.5. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 3–8 ЛЕТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ: 2020/2021*

	Всего	Из них проживают	
		в городских населенных пунктах	в сельских населенных пунктах
Посещали дополнительные занятия**	42.8	47.9	26.8
В том числе***:			
спортивные и оздоровительные занятия	40.1	41.0	35.0
подготовка к школе	37.6	37.3	39.1
обучение музыке, пению, танцам	37.1	36.2	42.5
занятия художественным творчеством (рисование, лепка, другие творческие занятия)	34.0	34.5	31.3
обучение иностранному языку	10.8	12.2	2.4
занятия с техникой, конструирование	5.1	5.2	4.4
изучение живой природы, развитие познавательных навыков	3.3	3.2	4.2
другие занятия	5.3	5.2	5.7
Не посещали дополнительные занятия**	57.2	52.1	73.2

* Здесь и далее (табл. 2.6, 2.8, рис. 2.7) – по данным Выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения.

** В процентах от общей численности детей в возрасте 3–8 лет, за исключением обучающихся в общеобразовательных организациях, включая надомные формы обучения.

*** В процентах от общей численности детей в возрасте 3–8 лет, посещающих дополнительные занятия, за исключением обучающихся в общеобразовательных организациях, включая надомные формы обучения.

2.6. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ: 2020/2021

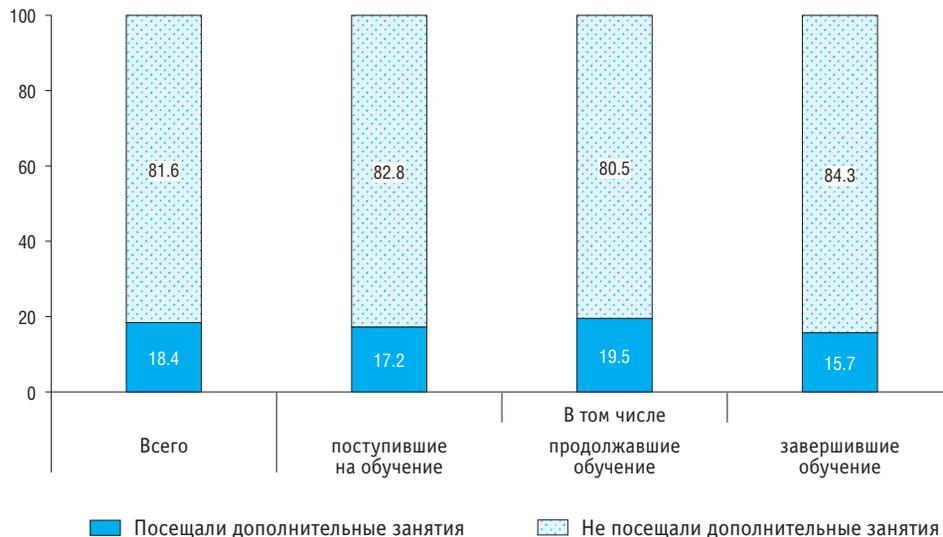
	Всего	Из них проживают	
		в городских населенных пунктах	в сельских населенных пунктах
Посещали дополнительные занятия*	61.6	65.8	50.5
В том числе**:			
спортивные и оздоровительные занятия	48.9	49.3	47.3
обучение музыке, пению, театральному искусству	29.6	30.0	28.1
углубленное изучение отдельных предметов, учебно-исследовательская работа, подготовка к ЕГЭ	23.3	24.4	19.6
обучение иностранному языку	22.8	25.3	13.9
занятия творчеством (живопись, прикладное творчество, литература, кино-, фото-, видеосъемка)	14.1	12.6	19.4
изучение и конструирование техники, информатика и программирование	7.0	6.3	9.4
изучение природы, культуры, краеведение, туризм	2.4	2.3	3.1
другие занятия	2.5	2.5	2.5
Не посещали дополнительные занятия*	38.4	34.2	49.5

* В процентах от общей численности респондентов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

** В процентах от общей численности респондентов, обучающихся в общеобразовательных организациях и посещающих дополнительные занятия.

2.7. УЧАСТИЕ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ ДО 30 ЛЕТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ЕГО ОКОНЧАНИИ

(в процентах от общей численности респондентов в возрасте до 30 лет, обучавшихся в 2020/2021 учебном году в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования и по его окончании, по соответствующей группе)



2.8. УЧАСТИЕ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ ДО 30 ЛЕТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ЕГО ОКОНЧАНИИ ПО ВИДАМ

(в процентах от общей численности респондентов в возрасте до 30 лет, посещавших дополнительные занятия в период обучения в 2020/2021 учебном году в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования и по его окончании)

	Всего	В том числе		
		поступившие на обучение	продолжавшие обучение	завершившие обучение
Углубленное изучение предметов, получение дополнительных навыков по своей специальности (будущей специальности)	51.0	31.9	62.0	27.7
Иностранный язык	45.3	36.2	50.4	34.5
Спортивные и оздоровительные занятия*	24.0	32.8	22.5	18.5
Творческие занятия и другие дополнительные занятия искусством*	9.6	9.5	6.3	25.1
Углубленное изучение предметов, получение дополнительных навыков по близким или иным специальностям	8.8	4.0	5.9	28.7
Подготовительные курсы для поступления в образовательную организацию высшего образования, профессиональную образовательную организацию	7.0	17.9	4.6	3.1
Конструирование и изучение техники, информационно-коммуникационные технологии, программирование*	3.3	2.7	3.3	3.8
Краеведение, архивная и экспедиционная работа*	1.6	1.3	1.9	0.4

* Помимо программы профессионального образования.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

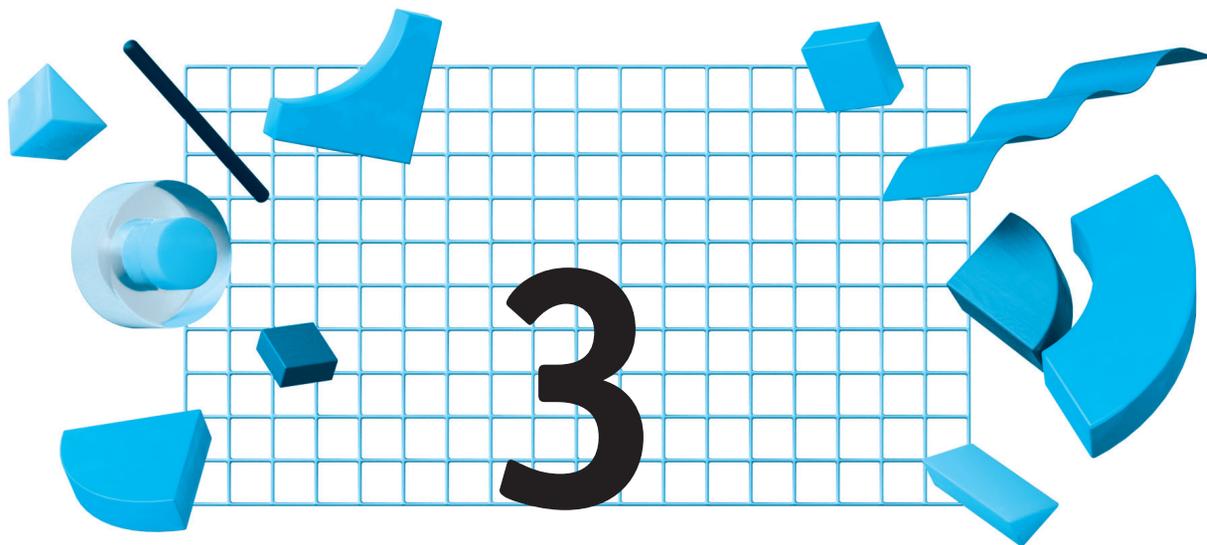
Первоисточником получения сведений об уровне образования населения являются переписи населения. **Перепись населения** – процесс сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих каждого жителя страны или территории по состоянию на определенный момент времени. Последняя Всероссийская перепись населения на территории Российской Федерации проведена в 2021 году.

Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет – число лет, которое человек в возрасте 6 лет может потратить на обучение на всех ступенях образования при существующем уровне охвата обучением и с учетом его потенциальной образовательной траектории. Определяется путем суммирования коэффициентов охвата обучением детей соответствующего возраста на каждом году жизни начиная с 6 лет.

Выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального об-

служивания, содействия занятости населения проводится Росстатом во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения». Наблюдение основано на выборочном опросе представителей различных групп и слоев населения, проживающих во всех субъектах Российской Федерации, и проводится один раз в два года с охватом 48 тыс. домохозяйств.

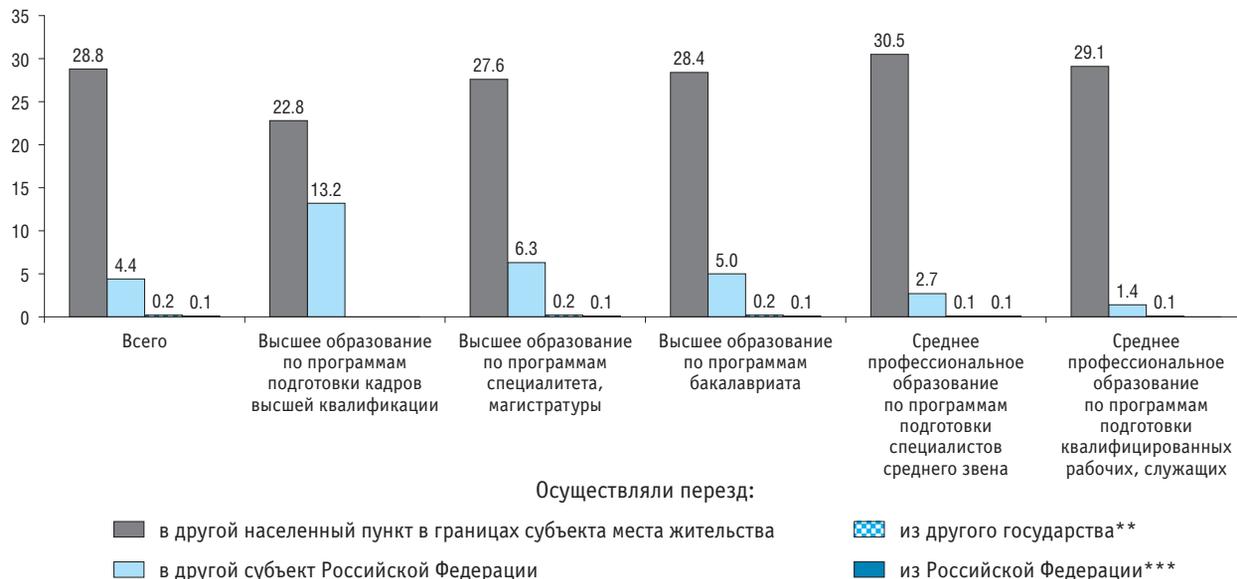
Период, в течение которого осуществлялся сбор сведений от населения, был установлен с 15 по 29 июля 2021 г. При формировании итогов наблюдения его результаты распространяются на все частные домохозяйства и на все составляющее их население согласно специально разработанной методологии.



**ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ,
ПОЛУЧИВШИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

3.1. ВЫПУСКНИКИ 2016–2020 ГГ. ВЫПУСКА, ОСУЩЕСТВИВШИЕ ПЕРЕЕЗД ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(в процентах от численности выпускников соответствующего уровня образования)



* Здесь и далее в разделе – по данным выборочного статистического наблюдения трудоустройства выпускников 2016–2020 гг. выпуска, получивших среднее профессиональное и высшее образование.

** Данные по выпускникам с высшим образованием по программам подготовки кадров высшей квалификации отсутствуют.

*** Данные по выпускникам с высшим образованием по программам подготовки кадров высшей квалификации и средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отсутствуют.

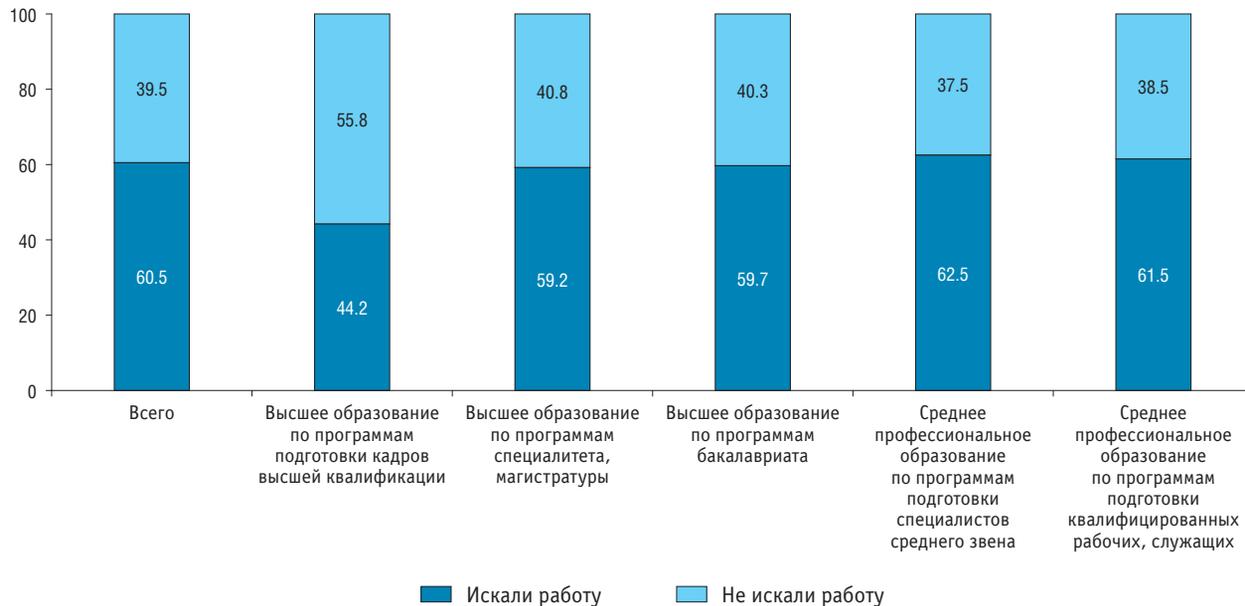
3.2. ВЫПУСКНИКИ 2016–2020 ГГ. ВЫПУСКА ПО НАЛИЧИЮ РАБОТЫ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(в процентах от численности выпускников соответствующего уровня образования)

	Всего	В том числе имеют образование				
		высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам специалитета, магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Работали во время обучения – всего	32.3	63.6	40.2	38.7	23.9	18.4
В том числе:						
непрерывно на протяжении всего обучения	13.5	28.1	17.2	18.1	9.1	5.6
из них работа была связана с получаемой профессией (специальностью)	8.8	24.7	11.7	11.2	5.9	3.0
непрерывно на протяжении отдельных лет обучения	6.0	13.2	8.7	7.4	3.5	1.5
из них работа была связана с получаемой профессией (специальностью)	3.6	13.2	5.5	4.0	1.9	0.8
эпизодически, время от времени	12.8	22.3	14.4	13.1	11.3	11.3
из них работа была связана с получаемой профессией (специальностью)	5.1	12.9	5.9	4.3	4.7	4.9
Не работали во время обучения – всего	67.7	36.4	59.8	61.3	76.1	81.6

3.3. ВЫПУСКНИКИ 2016–2020 ГГ. ВЫПУСКА ПО ПОИСКУ РАБОТЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(в процентах от численности выпускников соответствующего уровня образования)



3.4. ВЫПУСКНИКИ 2016–2020 ГГ. ВЫПУСКА, НЕ ИСКАВШИЕ РАБОТУ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ, ПО ПРИЧИНАМ И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(в процентах от численности выпускников, не искавших работу после окончания обучения, соответствующего уровня образования)



* Данные по выпускникам с высшим образованием по программам подготовки кадров высшей квалификации отсутствуют.

3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2016–2020 ГГ. ВЫПУСКА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

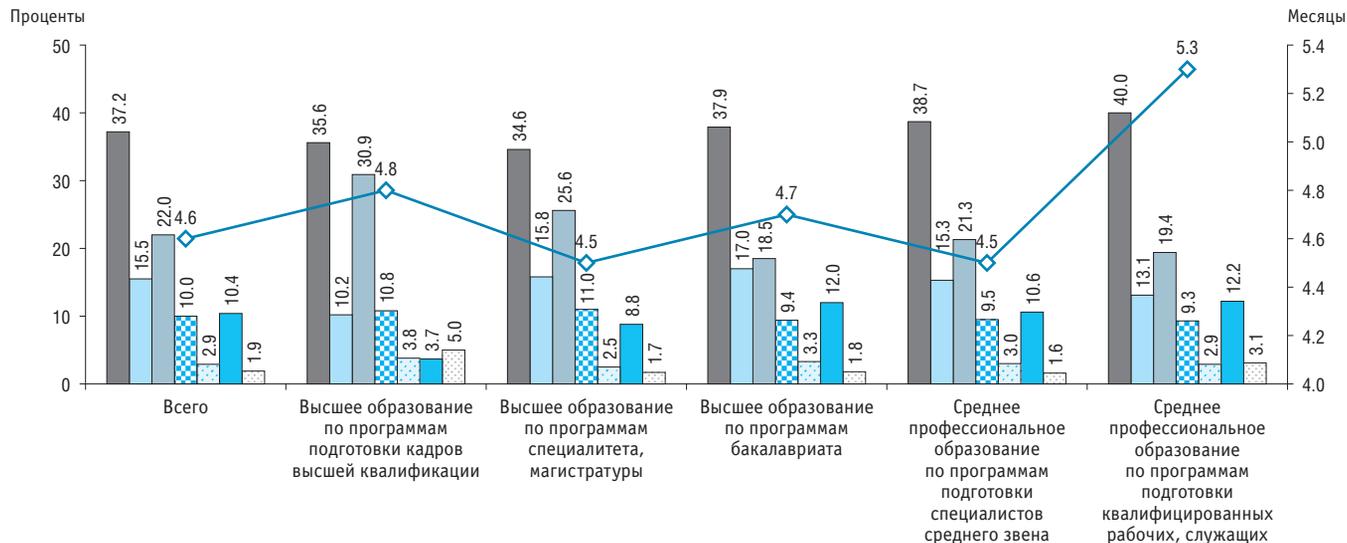
(в процентах от численности выпускников соответствующего уровня образования)

	Всего	В том числе имеют образование					
		высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам специалитета	высшее по программам магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Трудоустроились – всего	88.9	97.2	93.1	93.5	87.7	86.1	85.1
В том числе:							
искали работу после окончания обучения	56.4	41.9	56.8	56.1	55.1	57.8	55.5
не искали работу*	32.5	55.3	36.3	37.5	32.6	28.2	30.0
Не трудоустроились – всего	11.1	2.8	6.9	6.5	12.3	13.9	14.5
В том числе:							
искали работу после окончания обучения	4.1	2.4	2.7	2.8	4.6	4.7	6.0
не искали работу**	7.0	0.5	4.3	3.7	7.6	9.3	8.5

* К ним относятся выпускники, получившие работу в соответствии с заключенным договором (контрактом) с работодателем, в том числе о целевом обучении, предложение от работодателя; продолжившие работать на том же месте, что и во время обучения; открывшие собственный бизнес, самозанятые; не искавшие работу по таким причинам, как продолжение обучения, состояние здоровья, семейные обстоятельства, призыв в Вооруженные Силы Российской Федерации, отсутствие необходимости работать и др., но трудоустроившиеся в дальнейшем.

** К ним относятся выпускники, не искавшие работу по таким причинам, как продолжение обучения, состояние здоровья, семейные обстоятельства, призыв в Вооруженные Силы Российской Федерации, отсутствие необходимости работать и др.

3.6. ВЫПУСКНИКИ 2016–2020 ГГ. ВЫПУСКА, ИСКАВШИЕ РАБОТУ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ТРУДОУСТРОИВШИЕСЯ, ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПОИСКА РАБОТЫ И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ



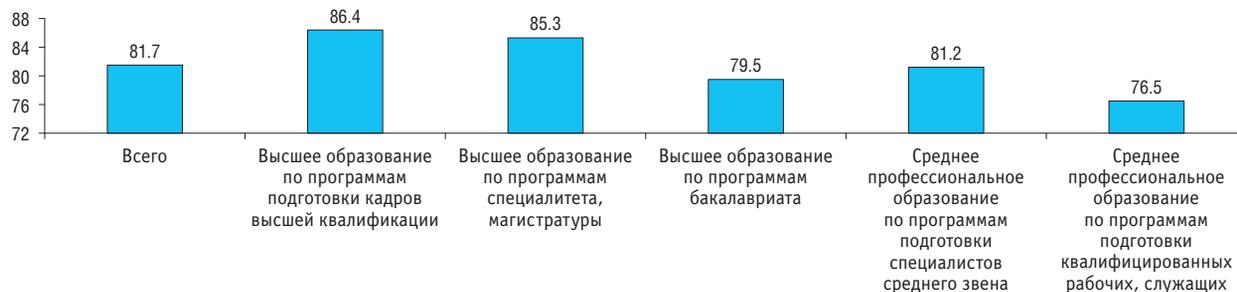
Трудоустроились в течение времени:



Среднее время поиска работы, месяцев

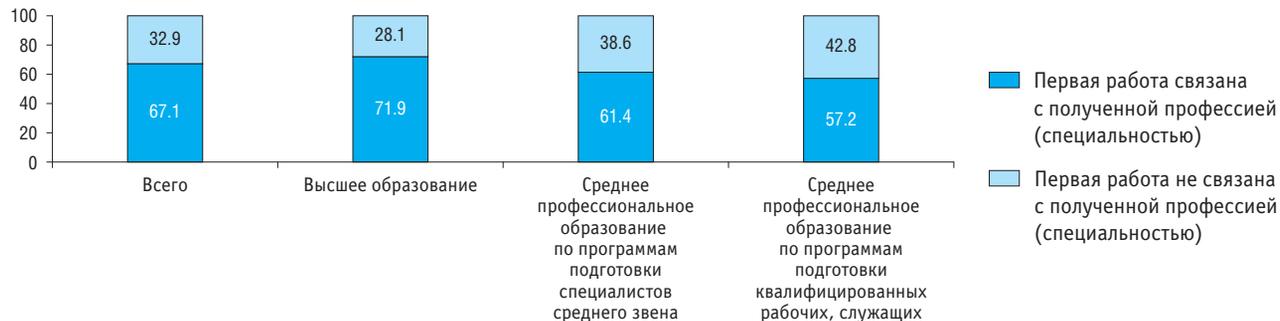
3.7. ВЫПУСКНИКИ 2016–2020 ГГ. ВЫПУСКА, ИСКАВШИЕ РАБОТУ И ТРУДОУСТРОИВШИЕСЯ НЕ ПОЗДНЕЕ ГОДА ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ, ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(в процентах от численности выпускников, искавших работу после окончания обучения, соответствующего уровня образования)



3.8. ТРУДОУСТРОИВШИЕСЯ ВЫПУСКНИКИ 2016–2020 ГГ. ВЫПУСКА ПО СВЯЗИ ПЕРВОЙ РАБОТЫ С ПОЛУЧЕННОЙ ПРОФЕССИЕЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ) И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(в процентах от численности трудоустроившихся выпускников соответствующего уровня образования)



3.9. ДООБУЧЕНИЕ (ПЕРЕОБУЧЕНИЕ) ВЫПУСКНИКОВ 2016–2020 ГГ. ВЫПУСКА, ТРУДОУСТРОИВШИХСЯ ПО НАЙМУ, В ПЕРВЫЙ ГОД РАБОТЫ ПО СВЯЗИ ПЕРВОЙ РАБОТЫ С ПОЛУЧЕННОЙ ПРОФЕССИЕЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ) И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

	Всего	В том числе имеют образование				
		высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам специалитета, магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Первая работа связана с полученной профессией (специальностью)						
Проходили дообучение (переобучение) – всего, проценты	26.9	22.6	28.5	25.9	25.8	25.5
В том числе:						
за счет средств работодателя или государства	5.5	6.6	5.8	5.8	5.4	3.4
за счет собственных средств	1.5	4.0	1.5	1.5	1.3	1.4
частично за счет средств работодателя (государства) и частично за счет собственных средств	0.5	1.0	0.6	0.4	0.5	0.2
без вложения средств	19.5	11.0	20.6	18.2	18.6	20.5
Время, потраченное на дообучение (переобучение) одним выпускником, <i>дней</i>	34.5	64.7	35.2	35.4	33.7	29.4
Не проходили дообучение (переобучение) – всего, проценты	73.1	77.4	71.5	74.1	74.2	74.5
Первая работа не связана с полученной профессией (специальностью)						
Проходили дообучение (переобучение) – всего, проценты	28.0	13.5	28.8	27.0	29.3	24.9
В том числе:						
за счет средств работодателя или государства	5.8	...	5.5	4.4	7.2	5.3
за счет собственных средств	1.6	...	1.7	2.2	1.5	1.0
частично за счет средств работодателя (государства) и частично за счет собственных средств	0.4	...	0.3	0.7	0.2	0.4
без вложения средств	20.2	13.5	21.4	19.7	20.4	18.2
Время, потраченное на дообучение (переобучение) одним выпускником, <i>дней</i>	29.8	14.0	29.6	32.3	28.3	30.1
Не проходили дообучение (переобучение) – всего, проценты	72.0	86.5	71.2	73.0	70.7	75.1

3.10. МНЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 2016–2020 ГГ. ВЫПУСКА, ТРУДОУСТРОИВШИХСЯ НА ПЕРВУЮ РАБОТУ, О ЗНАНИЯХ И УМЕНИЯХ, КОТОРЫХ БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕ ХВАТАЛО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ НА РАБОТЕ, ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

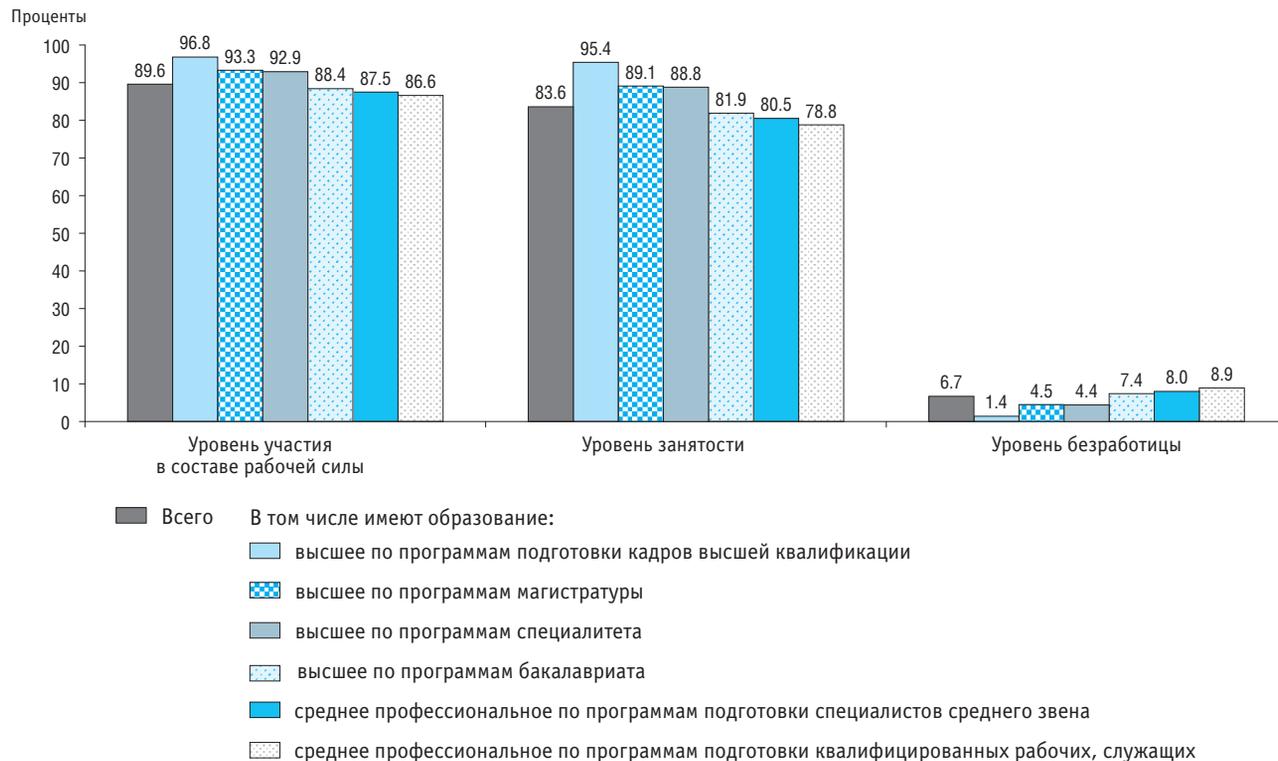
(в процентах от численности выпускников, трудоустроившихся на первую работу, соответствующего уровня образования)

	Всего	В том числе имеют образование				
		высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам специалитета, магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	28.3	26.4	26.8	26.0	30.0	33.2
Стрессоустойчивость	21.9	33.0	22.8	21.2	22.4	18.3
Навыки использования профессиональной документации	19.1	17.4	21.4	20.3	18.0	12.7
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	17.8	18.9	17.9	16.8	18.4	17.3
Способность работать в режиме многозадачности	16.4	18.7	18.1	15.9	15.9	13.5
Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	12.6	9.2	14.6	12.7	11.3	9.4
Навыки поиска новых идей, приемов работы	12.0	26.0	12.4	12.4	11.8	10.1
Продвинутые компьютерные навыки для работы со специализированными программами	10.4	8.2	12.6	11.9	8.4	5.5
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	9.7	2.7	9.7	8.7	9.8	11.7
Самоконтроль, самоорганизация	9.6	13.6	9.4	9.1	9.5	11.6
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями/оборудованием)	8.5	8.9	8.1	8.2	8.8	9.2
Знание иностранного языка	6.7	8.0	7.6	7.7	5.6	4.4

(окончание)

	Всего	В том числе имеют образование				
		высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам специалитета, магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Компьютерные навыки для работы с базовыми программами	6.6	3.2	7.2	6.8	6.7	4.1
Базовые теоретические знания	6.3	3.9	6.4	6.4	6.4	5.9
Соблюдение трудовой дисциплины, правил организации	6.2	4.5	5.9	4.8	6.7	9.1
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	5.2	8.8	6.3	6.2	4.0	3.1
Инициативность и способность к предпринимательству	4.6	5.4	4.9	4.2	4.3	4.5
Способность к обучению	3.0	0.6	3.0	2.3	3.5	3.0
Другое	14.9	20.4	14.3	15.4	15.0	15.1

3.11. УЧАСТИЕ ВЫПУСКНИКОВ 2016–2020 ГГ. ВЫПУСКА В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ СИЛЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2021



3.12. ТРУДОУСТРОИВШИЕСЯ ВЫПУСКНИКИ 2016–2020 ГГ. ВЫПУСКА ПО СООТВЕТВИЮ ПЕРВОЙ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ РАБОТЫ И ТЕКУЩЕЙ И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2021

(в процентах от численности трудоустроившихся выпускников соответствующего уровня образования)

	Всего	В том числе имеют образование					
		высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам специалитета	высшее по программам магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Текущая работа является первой	74.9	86.8	77.9	77.1	74.6	73.8	69.0
Сменили (оставили) первую работу после окончания обучения	25.1	13.2	22.1	22.9	25.4	26.2	31.0
В том числе:							
работают	18.8	11.4	17.3	18.1	18.5	19.3	22.3
не работают	6.3	1.8	4.7	4.7	6.9	6.9	8.7

3.13. ВЫПУСКНИКИ 2016–2020 ГГ. ВЫПУСКА, УДОВЛЕТВОРЕННЫЕ ТЕКУЩЕЙ РАБОТОЙ, ПО СВЯЗИ РАБОТЫ С ПОЛУЧЕННОЙ ПРОФЕССИЕЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ) И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2021

(в процентах от занятых выпускников соответствующего уровня образования)



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Федеральное статистическое выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, проводится Росстатом во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» и позиции 1.30.21 Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р.

Наблюдение проводится во всех субъектах Российской Федерации один раз в пять лет с охватом 100 тыс. домохозяйств и является дополнительным модулем к выборочному обследованию рабочей силы. Первое наблюдение проводилось в 2016 г. Респондентами являются выпускники, закончившие образовательные организации высшего или среднего профессионального образования. В 2021 г. выборочному опросу подлежали лица, закончившие образовательные организации высшего или среднего профессионального образования в 2016–2020 гг.

Выпускники со средним профессиональным или высшим образованием – лица, окончившие образовательную организацию и получившие диплом о среднем профессиональном образовании, или диплом бакалавра, специалиста, магистра,

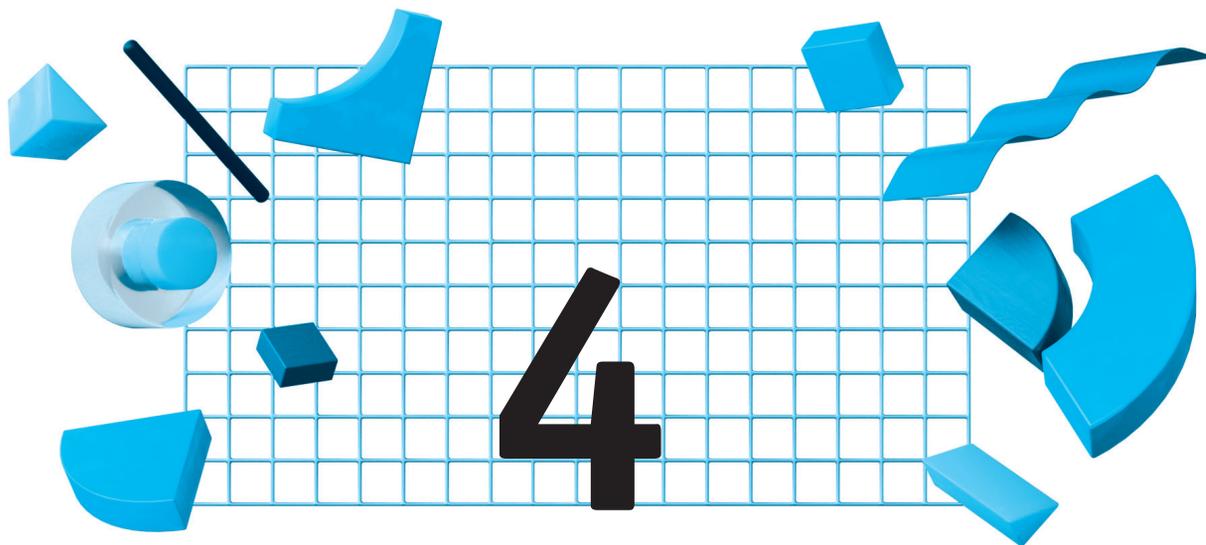
или диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки.

Трудоустроившиеся выпускники со средним профессиональным или высшим образованием – выпускники, получившие среднее профессиональное образование или высшее образование и трудоустроившиеся на работу по найму или не по найму.

Уровень участия выпускников со средним профессиональным или высшим образованием в составе рабочей силы – отношение численности выпускников образовательных организаций, получивших среднее профессиональное или высшее образование, входящих в состав рабочей силы (занятых и безработных), к общей численности выпускников соответствующего уровня образования, рассчитанное в процентах.

Уровень занятости выпускников со средним профессиональным или высшим образованием – отношение численности занятых выпускников со средним профессиональным или высшим образованием к общей численности выпускников соответствующего уровня образования, рассчитанное в процентах.

Уровень безработицы выпускников со средним профессиональным или высшим образованием – отношение численности безработных выпускников к численности выпускников соответствующего уровня образования, входящих в состав рабочей силы (занятых и безработных), рассчитанное в процентах.



ЦИФРОВИЗАЦІЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях

4.1.1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ*

(на конец года)

	Всего		Города и поселки городского типа		Сельская местность	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Персональные компьютеры, тыс. ед.	295.0	333.8	239.8	272.6	55.2	61.1
Из них:						
с доступом к интернету:						
тысячи единиц	191.8	211.8	155.6	172.2	36.3	39.6
в процентах от общего числа персональных компьютеров	65.0	63.5	64.9	63.2	65.7	64.7
доступные для использования детьми:						
тысячи единиц	53.7	63.4	43.4	51.6	10.3	11.8
в процентах от общего числа персональных компьютеров	18.2	19.0	18.1	18.9	18.7	19.3

* Без организаций, находящихся на капитальном ремонте.

4.1.2. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	Тысячи единиц				Проценты			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Всего								
Персональные компьютеры	2273.6	2396.1	2650.4	2873.8	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	1256.3	1321.0	1432.3	1550.2	55.3	55.1	54.0	53.9
с доступом к интернету	1690.0	1810.5	2009.3	2189.8	74.3	75.6	75.8	76.2
приобретенные в отчетном году	150.2	195.5	302.4	299.6	6.6	8.2	11.4	10.4
Государственные и муниципальные организации								
Персональные компьютеры	2244.0	2366.4	2618.2	2837.1	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	1239.8	1304.1	1414.9	1529.8	55.3	55.1	54.0	53.9
с доступом к интернету	1665.7	1785.6	1982.1	2158.6	74.2	75.5	75.7	76.1
приобретенные в отчетном году	147.5	192.8	298.8	296.3	6.6	8.1	11.4	10.4
Частные организации								
Персональные компьютеры	29.6	29.8	32.2	36.7	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	16.5	16.9	17.4	20.5	55.8	56.7	53.9	55.9
с доступом к интернету	24.3	24.9	27.2	31.2	82.2	83.6	84.3	85.0
приобретенные в отчетном году	2.8	2.8	3.6	3.3	9.1	9.2	11.2	9.0

4.1.3. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; единиц в расчете на 100 обучающихся)

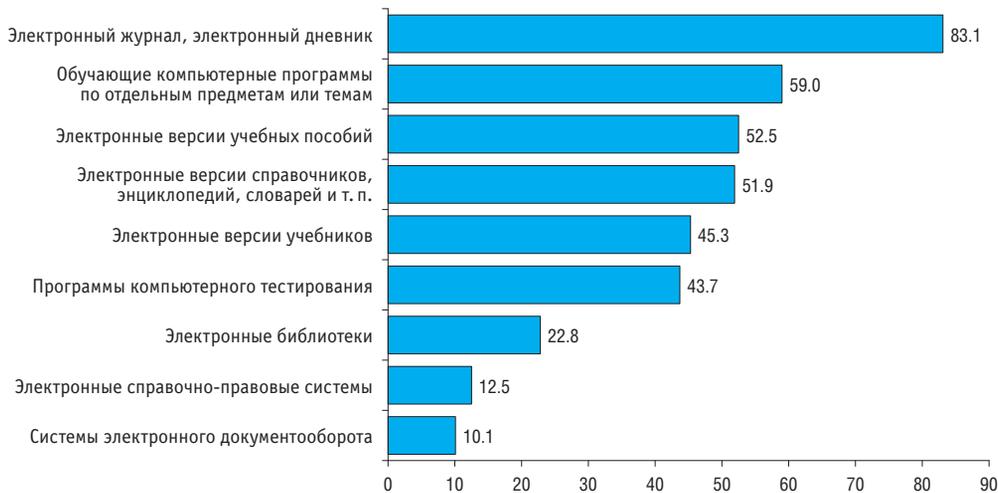


* На начало 2015/2016 учебного года; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

4.1.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО,

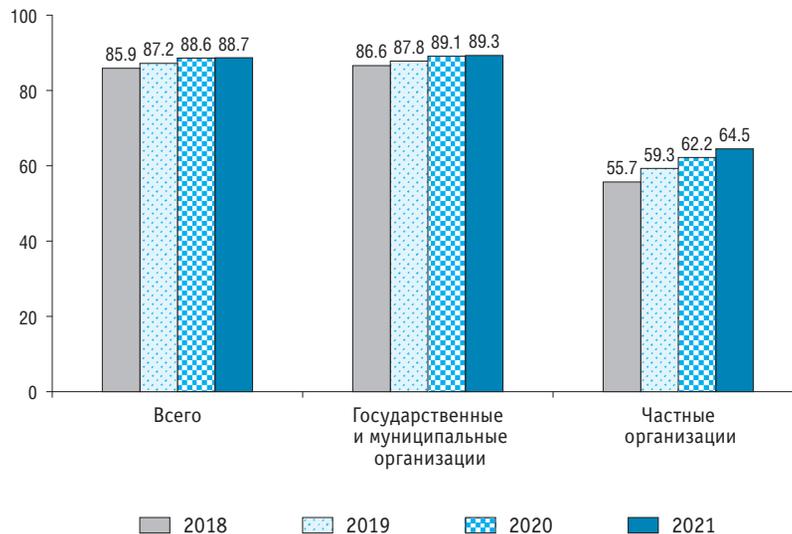
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2021

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



4.1.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ДНЕВНИКИ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



4.1.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

(на начало учебного года)

	С применением электронного обучения			Из них с применением исключительно электронного обучения		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего:						
тысячи человек	2694.8	3095.4	3543.4	10.8	15.6	13.1
в процентах от общей численности обучающихся	16.3	18.3	20.5	0.1	0.1	0.1
В том числе программы:						
начального общего образования:						
тысячи человек	1161.1	1327.3	1504.8	4.7	6.6	5.6
в процентах от общей численности обучающихся	16.1	18.1	20.2	0.1	0.1	0.1
основного общего образования:						
тысячи человек	1240.7	1446.2	1696.1	4.6	7.2	5.8
в процентах от общей численности обучающихся	16.2	18.4	20.6	0.1	0.1	0.1
среднего общего образования:						
тысячи человек	273.4	299.4	316.5	1.1	1.6	1.2
в процентах от общей численности обучающихся	18.7	20.8	23.0	0.1	0.1	0.1
программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
тысячи человек	19.6	22.6	26.0	0.4	0.2	0.5
в процентах от общей численности обучающихся	7.7	8.8	9.8	0.1	0.1	0.2

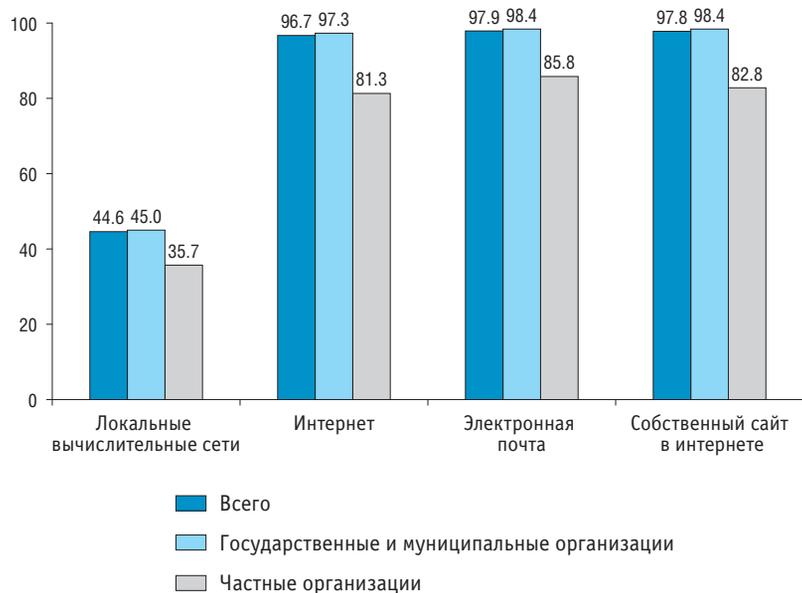
4.1.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(на начало учебного года)

	С применением дистанционных образовательных технологий			Из них с применением исключительно дистанционных образовательных технологий		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего:						
тысячи человек	797.2	2621.3	2940.7	8.2	31.0	23.3
в процентах от общей численности обучающихся	4.8	15.5	17.0	0.0	0.2	0.1
В том числе программы:						
начального общего образования:						
тысячи человек	325.1	1074.6	1217.7	2.8	13.3	9.8
в процентах от общей численности обучающихся	4.5	14.7	16.3	0.0	0.2	0.1
основного общего образования:						
тысячи человек	379.1	1254.6	1414.2	4.1	13.9	10.4
в процентах от общей численности обучающихся	5.0	15.9	17.2	0.1	0.2	0.1
среднего общего образования:						
тысячи человек	88.2	273.9	286.1	1.0	3.4	2.4
в процентах от общей численности обучающихся	6.0	19.0	20.8	0.1	0.2	0.2
программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
тысячи человек	4.8	18.3	22.5	0.3	0.4	0.7
в процентах от общей численности обучающихся	1.9	7.1	8.5	0.1	0.1	0.3

4.1.8. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ: 2021*

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



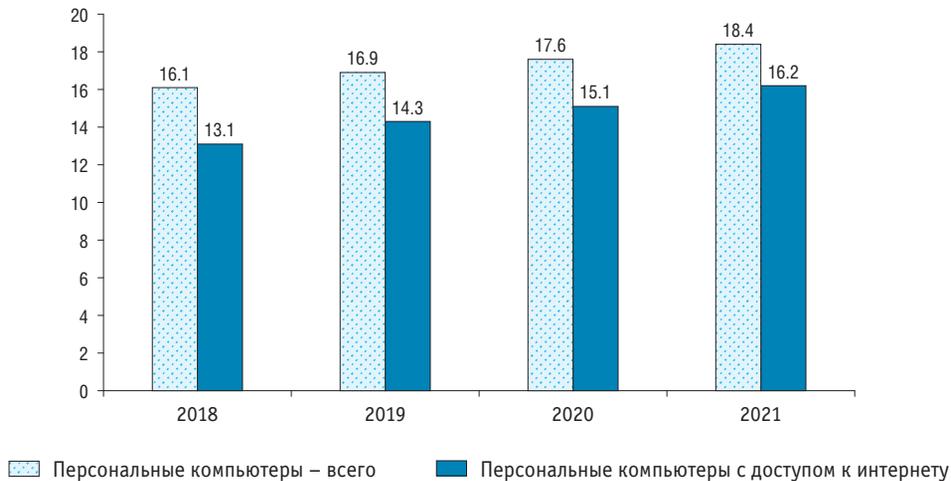
* По организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минпросвещения России.

**4.1.9. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ,
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец года)

	Тысячи единиц				Проценты			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Всего								
Персональные компьютеры	350.1	383.8	429.3	459.4	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	267.6	299.1	332.1	365.5	76.4	77.9	77.4	79.6
с доступом к интернету	285.8	324.2	367.1	404.6	81.6	84.5	85.5	88.1
приобретенные в отчетном году	28.2	42.4	57.6	49.9	8.0	11.0	13.4	10.9
Государственные и муниципальные организации								
Персональные компьютеры	331.0	362.6	405.2	432.1	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	252.6	282.6	313.2	342.8	76.3	78.0	77.3	79.3
с доступом к интернету	268.0	304.3	344.8	378.5	81.0	83.9	85.1	87.6
приобретенные в отчетном году	26.3	39.8	54.5	45.9	7.9	11.0	13.5	10.6
Частные организации								
Персональные компьютеры	19.1	21.3	24.1	27.3	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	14.9	16.5	18.9	22.8	78.1	77.7	78.6	83.4
с доступом к интернету	17.8	19.8	22.3	26.0	92.9	93.3	92.7	95.4
приобретенные в отчетном году	1.9	2.6	3.1	4.1	9.7	12.1	12.9	14.9

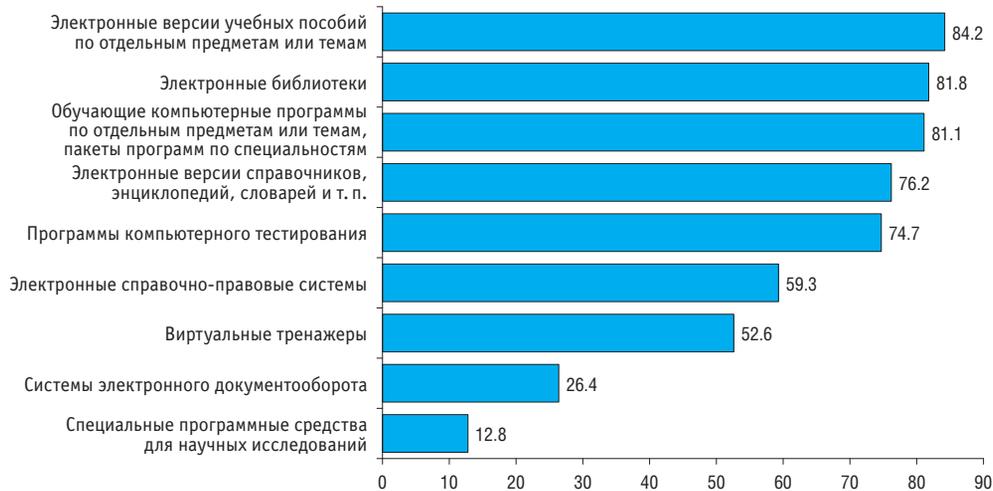
4.1.10. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; единиц в расчете на 100 студентов)



4.1.11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



4.1.12. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ*

(на начало учебного года)

	С применением электронного обучения			Из них с применением исключительно электронного обучения		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего:						
тысячи человек	650.4	1075.8	1159.5	4.8	10.7	14.8
в процентах от общей численности студентов	20.8	32.2	33.8	0.2	0.3	0.4
В том числе образовательные программы:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:						
тысячи человек	108.6	181.0	188.3	0.2	1.5	1.6
в процентах от общей численности студентов	20.0	31.4	32.6	0.0	0.3	0.3
подготовки специалистов среднего звена:						
тысячи человек	541.8	894.8	971.2	4.6	9.2	13.2
в процентах от общей численности студентов	21.0	32.4	34.0	0.2	0.3	0.5

* Здесь и далее (табл. 4.1.13) – численность студентов с учетом иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

4.1.13. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(на начало учебного года)

	С применением дистанционных образовательных технологий			Из них с применением исключительно дистанционных образовательных технологий		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего:						
тысячи человек	215.5	1428.8	1473.6	3.2	39.3	31.5
в процентах от общей численности студентов	6.9	42.8	42.9	0.1	1.2	0.9
В том числе образовательные программы:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:						
тысячи человек	23.8	229.2	228.3	0.0	6.5	2.4
в процентах от общей численности студентов	4.4	39.8	39.5	0.0	1.1	0.4
подготовки специалистов среднего звена:						
тысячи человек	191.6	1199.6	1245.3	3.1	32.8	29.1
в процентах от общей численности студентов	7.4	43.5	43.6	0.1	1.2	1.0

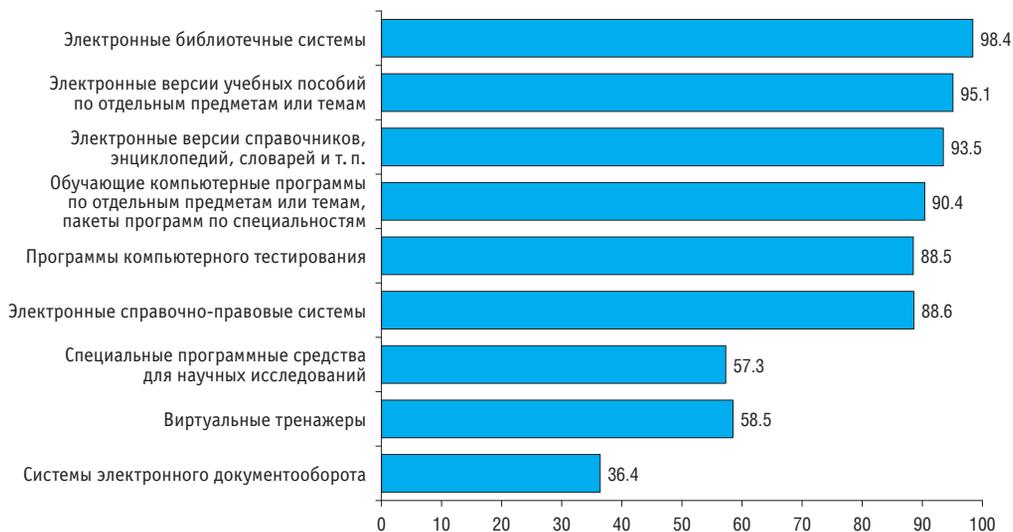
**4.1.14. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец года)

	Тысячи единиц						Проценты					
	2010	2015	2018	2019	2020	2021	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Всего												
Персональные компьютеры	643.3	712.4	678.0	683.7	698.3	703.9	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей	548.0	631.1	602.5	628.3	654.9	667.7	85.2	88.6	88.9	91.9	93.8	94.8
с доступом к интернету	504.2	639.3	620.8	634.1	657.1	667.6	78.4	89.7	91.6	92.7	94.1	94.8
приобретенные в отчетном году	46.3	43.4	33.6	39.5	44.7	54.6	7.2	6.1	5.0	5.8	6.4	7.8
Государственные и муниципальные организации												
Персональные компьютеры	580.9	652.9	641.5	647.2	661.5	664.8	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей	490.3	582.2	568.4	593.7	619.6	630.7	84.4	89.2	88.6	91.7	93.7	94.0
с доступом к интернету	452.6	581.5	585.4	598.4	620.8	629.1	77.9	89.1	91.3	92.5	93.9	94.6
приобретенные в отчетном году	40.9	35.4	31.2	37.1	42.5	51.3	7.0	5.4	4.9	5.7	6.4	7.7
Частные организации												
Персональные компьютеры	62.4	59.6	36.5	36.5	36.8	39.1	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей	57.7	48.9	34.0	34.5	35.3	37.0	92.5	82.1	93.2	94.6	95.9	94.7
с доступом к интернету	51.6	57.8	35.3	35.7	36.3	38.4	82.7	97.1	96.7	97.8	98.7	98.3
приобретенные в отчетном году	5.4	7.9	2.4	2.4	2.2	3.3	8.7	13.3	6.6	6.6	6.0	8.5

4.1.15. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*(на конец года; единиц в расчете на 100 студентов)*

4.1.16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2021

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



4.1.17. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ*

(на начало учебного года)

	С применением электронного обучения			С применением исключительно электронного обучения		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего:						
тысячи человек	839.9	1530.9	1849.0	17.2	36.7	9.0
в процентах от общей численности студентов	20.5	37.5	45.3	0.4	0.9	0.2
В том числе образовательные программы:						
бакалавриата:						
тысячи человек	610.1	1028.3	1205.3	14.0	29.3	6.1
в процентах от общей численности студентов	21.7	36.8	43.3	0.5	1.0	0.2
специалитета:						
тысячи человек	112.1	296.8	405.1	0.6	2.3	1.0
в процентах от общей численности студентов	14.9	38.2	50.6	0.1	0.3	0.1
магистратуры:						
тысячи человек	117.6	205.8	238.6	2.6	5.1	1.9
в процентах от общей численности студентов	22.1	40.2	48.0	0.5	1.0	0.4

* Здесь и далее (табл. 4.1.18) – численность студентов с учетом иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

4.1.18. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(на начало учебного года)

	С применением дистанционных образовательных технологий			С применением исключительно дистанционных образовательных технологий		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего:						
тысячи человек	534.4	1936.9	2171.9	40.0	74.2	52.8
в процентах от общей численности студентов	13.0	47.4	53.2	1.0	1.8	1.3
В том числе образовательные программы:						
бакалавриата:						
тысячи человек	396.3	1318.5	1470.7	35.2	55.1	43.5
в процентах от общей численности студентов	14.1	47.2	52.9	1.3	2.0	1.6
специалитета:						
тысячи человек	59.7	366.1	420.0	0.7	11.1	1.8
в процентах от общей численности студентов	7.9	47.1	52.5	0.1	1.4	0.2
магистратуры:						
тысячи человек	78.4	252.3	281.2	4.1	8.0	7.5
в процентах от общей численности студентов	14.8	49.2	56.5	0.8	1.6	1.5

**4.1.19. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
(на конец года)

	Тысячи единиц			Проценты		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Персональные компьютеры	17.2	21.1	19.9	100	100	100
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей	8.2	10.1	8.5	47.8	48.1	42.7
с доступом к интернету	9.7	12.8	12.2	56.1	60.7	61.3
приобретенные в отчетном году	0.8	1.0	0.6	4.4	4.7	3.0

**4.1.20. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец года)

	Тысячи единиц		Проценты	
	2020	2021	2020	2021
Персональные компьютеры	50.9	61.2	100	100
Из них:				
в составе локальных вычислительных сетей	31.7	39.8	62.4	65.1
с доступом к интернету	38.2	46.2	75.2	75.6
приобретенные в отчетном году	3.2	4.0	6.4	6.5

4.1.21. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО МАКСИМАЛЬНОЙ СКОРОСТИ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ: 2021

(на конец года; в процентах от числа организаций, использующих интернет)

	Ниже 256 Кбит/с	256–511 Кбит/с	512–999 Кбит/с	1.0–1.9 Мбит/с	2.0–29.9 Мбит/с	30.0–49.9 Мбит/с	50.0–99.9 Мбит/с	100 Мбит/с и выше
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	1.2	1.6	1.7	2.3	12.1	9.8	42.3	29.0
Города и поселки городского типа	0.2	0.5	0.6	1.3	10.2	5.4	23.7	58.0
Сельская местность	2.0	2.4	2.5	3.1	13.6	13.1	56.7	6.5
Государственные и муниципальные организации	1.3	1.5	1.7	2.3	11.8	9.7	42.7	29.0
Частные организации	0.5	2.0	2.0	4.1	24.9	12.2	24.7	29.7
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	0.8	1.2	1.4	2.3	19.2	12.9	27.1	35.1
Государственные и муниципальные организации	0.8	1.1	1.1	2.2	18.1	12.6	27.6	36.4
Частные организации	0.6	1.7	3.5	3.0	27.6	15.3	22.9	25.3
Образовательные организации высшего образования	0.2	0.2	0.4	0.8	12.2	10.1	23.2	52.7
Государственные и муниципальные организации	0.2	0.2	0.1	0.3	9.1	8.8	22.6	58.6
Частные организации	0.3	0.3	1.2	2.2	21.1	13.6	25.1	36.2
Организации дополнительного профессионального образования	1.4	2.2	3.5	3.4	28.9	14.5	20.1	26.1

4.1.22. ЧИСЛО ПОСАДОЧНЫХ МЕСТ, ОСНАЩЕННЫХ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(на конец года; в процентах от общего числа посадочных мест)

	Посадочные места, оснащенные персональными компьютерами			В том числе с доступом к интернету		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	12.1	12.6	13.2	10.7	11.3	11.9
Государственные и муниципальные организации	12.0	12.5	13.1	10.6	11.2	11.8
Частные организации	17.5	17.2	17.0	16.6	16.3	16.2
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	18.0	19.0	19.4	17.0	18.1	18.7
Государственные и муниципальные организации	16.0	16.8	17.1	15.0	15.9	16.3
Частные организации	35.0	36.6	38.1	34.3	35.9	37.5
Образовательные организации высшего образования	16.7	18.9	18.6	16.5	18.6	18.4
Государственные и муниципальные организации	14.4	16.6	16.4	14.2	16.3	16.1
Частные организации	39.1	39.0	38.3	39.0	38.9	38.1

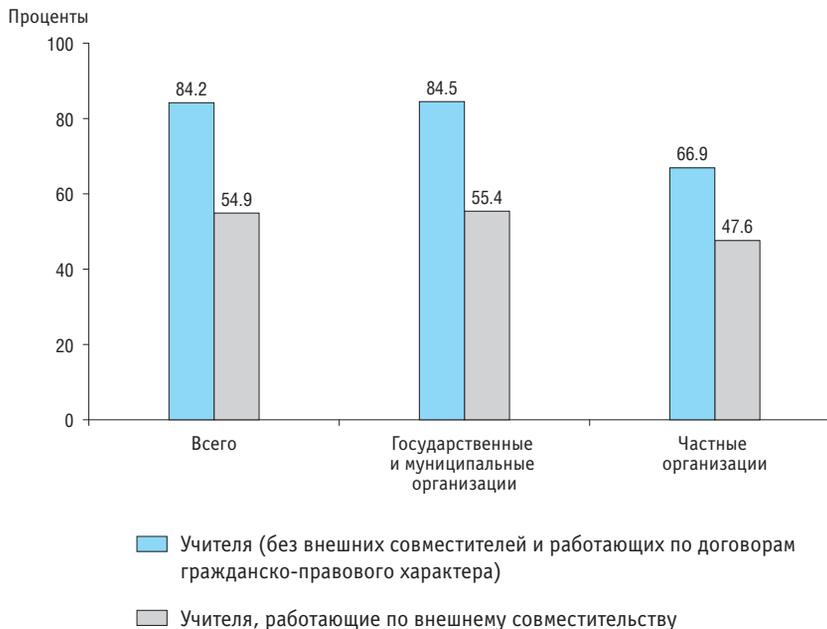
4.1.23. НАЛИЧИЕ ВЕБ-САЙТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: 2021

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	Образовательные организации – всего	В том числе предоставляющие на веб-сайте нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности организации*
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	99.5	99.5
Государственные и муниципальные организации	99.6	99.6
Частные организации	97.0	97.0
Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей**	97.8	96.4
Государственные и муниципальные организации	98.4	97.3
Частные организации	82.8	74.5
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	96.9	96.4
Государственные и муниципальные организации	97.1	96.5
Частные организации	96.0	95.1
Образовательные организации высшего образования	99.1	98.5
Государственные и муниципальные организации	99.2	98.8
Частные организации	98.8	97.6

* В соответствии с закреплённым в ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перечнем сведений о деятельности образовательной организации.

** По организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минпросвещения России.

4.1.24. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧИТЕЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2021/2022*(на начало учебного года)*

4.2. Подготовка кадров для цифровой экономики

4.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

(на начало учебного года)

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				Программы подготовки специалистов среднего звена			
	Тысячи человек		В процентах от общей численности студентов*		Тысячи человек		В процентах от общей численности студентов**	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Всего	36.6	40.2	6.3	7.0	326.7	347.0	11.8	12.1
Информатика и вычислительная техника	19.1	21.1	3.3	3.7	216.4	232.3	7.8	8.1
Информационная безопасность	–	–	–	–	18.2	21.6	0.7	0.8
Электроника, радиотехника и системы связи	5.6	5.4	1.0	0.9	33.6	31.6	1.2	1.1
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	–	–	–	3.2	3.2	0.1	0.1
Машиностроение	11.9	13.7	2.1	2.4	31.0	32.9	1.1	1.2
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	–	–	–	3.8	4.2	0.1	0.1
Управление в технических системах	–	–	–	–	18.1	18.3	0.7	0.6
Экранные искусства	–	–	–	–	2.3	2.9	0.1	0.1

* Обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

** Обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

4.2.2. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				Программы подготовки специалистов среднего звена			
	Тысячи человек		В процентах от общего приема*		Тысячи человек		В процентах от общего приема**	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Всего	14.6	17.4	6.8	8.4	108.1	101.4	12.0	11.6
Информатика и вычислительная техника	7.8	9.4	3.6	4.6	73.9	68.4	8.2	7.9
Информационная безопасность	–	–	–	–	6.4	7.4	0.7	0.9
Электроника, радиотехника и системы связи	2.1	2.1	1.0	1.0	9.4	8.2	1.0	0.9
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	–	–	–	0.9	0.9	0.1	0.1
Машиностроение	4.7	5.9	2.2	2.9	9.8	8.8	1.1	1.0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	–	–	–	1.2	1.3	0.1	0.2
Управление в технических системах	–	–	–	–	5.6	5.0	0.6	0.6
Экранные искусства	–	–	–	–	0.8	1.3	0.1	0.2

* От общей численности принятых на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

** От общей численности принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

4.2.3 ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				Программы подготовки специалистов среднего звена			
	Тысячи человек		В процентах от общего выпуска*		Тысячи человек		В процентах от общего выпуска**	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Всего	11.0	11.5	7.7	7.3	51.9	56.7	9.4	9.9
Информатика и вычислительная техника	6.7	6.4	4.7	4.0	32.5	36.1	5.9	6.3
Информационная безопасность	–	–	–	–	2.5	3.1	0.4	0.5
Электроника, радиотехника и системы связи	1.7	1.8	1.2	1.1	7.4	7.3	1.3	1.3
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	–	–	–	0.6	0.6	0.1	0.1
Машиностроение	2.6	3.3	1.9	2.1	4.4	5.0	0.8	0.9
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	–	–	–	0.7	0.7	0.1	0.1
Управление в технических системах	–	–	–	–	3.2	3.4	0.6	0.6
Экранные искусства	–	–	–	–	0.6	0.5	0.1	0.1

* От общей численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

4.2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

(на начало учебного года)

	Тысячи человек		В процентах от общей численности студентов*	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Всего	1036.9	1037.3	25.6	25.6
Математика и механика	43.9	46.5	1.1	1.1
Компьютерные и информационные науки	19.4	20.2	0.5	0.5
Физика и астрономия	22.8	22.3	0.6	0.6
Науки о Земле	1.8	1.8	0.0	0.0
Биологические науки	1.1	1.2	0.0	0.0
Информатика и вычислительная техника	195.3	215.5	4.8	5.3
Информационная безопасность	36.7	40.7	0.9	1.0
Электроника, радиотехника и системы связи	64.1	64.6	1.6	1.6
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	18.6	18.4	0.5	0.5
Электро- и теплоэнергетика	86.1	84.1	2.1	2.1
Ядерная энергетика и технологии	6.8	6.9	0.2	0.2
Машиностроение	111.0	108.0	2.7	2.7
Оружие и системы вооружения	2.1	2.2	0.1	0.1
Авиационная и ракетно-космическая техника	24.6	24.8	0.6	0.6
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.2	0.2	0.0	0.0
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	5.9	6.1	0.1	0.2
Управление в технических системах	44.3	43.7	1.1	1.1
Нанотехнологии и наноматериалы	2.0	2.0	0.1	0.1
Фундаментальная медицина	0.9	1.0	0.0	0.0
Экономика и управление	340.0	317.9	8.4	7.9
Языкознание и литературоведение	3.7	3.7	0.1	0.1
Экранные искусства	5.6	5.5	0.1	0.1

* Обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

4.2.5. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Тысячи человек		В процентах от общего приема*	
	2020	2021	2020	2021
Всего	294.6	306.6	26.9	27.2
Математика и механика	14.7	16.0	1.3	1.4
Компьютерные и информационные науки	6.4	6.9	0.6	0.6
Физика и астрономия	7.5	7.8	0.7	0.7
Науки о Земле	0.5	0.5	0.0	0.0
Биологические науки	0.3	0.3	0.0	0.0
Информатика и вычислительная техника	66.6	73.3	6.1	6.5
Информационная безопасность	11.0	12.1	1.0	1.1
Электроника, радиотехника и системы связи	19.1	20.1	1.8	1.8
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	5.8	6.0	0.5	0.5
Электро- и теплоэнергетика	22.9	24.0	2.1	2.1
Ядерная энергетика и технологии	1.8	2.0	0.2	0.2
Машиностроение	29.1	30.3	2.7	2.7
Оружие и системы вооружения	0.5	0.5	0.0	0.0
Авиационная и ракетно-космическая техника	6.0	6.3	0.5	0.6
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.1	0.0	0.0	0.0
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1.8	2.0	0.2	0.2
Управление в технических системах	13.4	13.6	1.2	1.2
Нанотехнологии и наноматериалы	0.7	0.7	0.1	0.1
Фундаментальная медицина	0.3	0.3	0.0	0.0
Экономика и управление	83.7	81.5	7.7	7.2
Языкознание и литературоведение	1.4	1.1	0.1	0.1
Экранные искусства	1.1	1.2	0.1	0.1

* От общей численности принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

4.2.6. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Тысячи человек		В процентах от общего выпуска*	
	2020	2021	2020	2021
Всего	220.7	208.2	26.0	25.6
Математика и механика	8.1	7.9	1.0	1.0
Компьютерные и информационные науки	3.4	3.2	0.4	0.4
Физика и астрономия	5.2	5.4	0.6	0.7
Науки о Земле	0.3	0.3	0.0	0.0
Биологические науки	0.1	0.1	0.0	0.0
Информатика и вычислительная техника	30.3	31.1	3.6	3.8
Информационная безопасность	4.6	4.9	0.5	0.6
Электроника, радиотехника и системы связи	12.5	12.2	1.5	1.5
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	4.4	4.0	0.5	0.5
Электро- и теплоэнергетика	18.7	17.8	2.2	2.2
Ядерная энергетика и технологии	1.3	1.2	0.2	0.2
Машиностроение	21.6	21.1	2.5	2.6
Оружие и системы вооружения	0.3	0.3	0.0	0.0
Авиационная и ракетно-космическая техника	3.6	3.9	0.4	0.5
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.0	0.0	0.0	0.0
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1.1	1.1	0.1	0.1
Управление в технических системах	11.0	9.7	1.3	1.2
Нанотехнологии и наноматериалы	0.4	0.4	0.0	0.0
Фундаментальная медицина	0.1	0.1	0.0	0.0
Экономика и управление	92.2	81.9	10.9	10.1
Языкознание и литературоведение	0.6	0.6	0.1	0.1
Экранные искусства	0.9	0.9	0.1	0.1

* От общей численности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

4.2.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Численность обучающихся*				Прием на обучение				Выпуск			
	Человек		В процентах от общей численности обучающихся**		Человек		В процентах от общего приема***		Человек		В процентах от общего выпуска****	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Всего	30186	30364	34.0	33.2	9365	9250	33.2	32.3	4265	4456	29.8	30.2
Математика и механика	2418	2438	2.7	2.7	756	764	2.7	2.7	301	386	2.1	2.6
Компьютерные и информационные науки	331	368	0.4	0.4	137	157	0.5	0.5	35	45	0.2	0.3
Физика и астрономия	4169	4364	4.7	4.8	1234	1307	4.4	4.6	738	739	5.2	5.0
Информатика и вычислительная техника	7216	7510	8.1	8.2	2135	2166	7.6	7.6	841	928	5.9	6.3
Информационная безопасность	500	553	0.6	0.6	172	176	0.6	0.6	45	38	0.3	0.3
Электроника, радиотехника и системы связи	1817	1778	2.0	1.9	524	481	1.9	1.7	274	281	1.9	1.9
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	978	954	1.1	1.0	299	300	1.1	1.0	131	159	0.9	1.1
Ядерная энергетика и технологии	297	296	0.3	0.3	91	82	0.3	0.3	34	52	0.2	0.4
Машиностроение	2127	2132	2.4	2.3	563	583	2.0	2.0	306	315	2.1	2.1
Физико-технические науки и технологии	33	32	0.0	0.0	11	9	0.0	0.0	3	6	0.0	0.0
Оружие и системы вооружения	59	64	0.1	0.1	20	20	0.1	0.1	1	7	0.0	0.0

(окончание)

	Численность обучающихся*				Прием на обучение				Выпуск			
	Человек		В процентах от общей численности обучающихся**		Человек		В процентах от общего приема***		Человек		В процентах от общего выпуска****	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Авиационная и ракетно-космическая техника	952	956	1.1	1.0	254	242	0.9	0.8	117	138	0.8	0.9
Управление в технических системах	1036	992	1.2	1.1	295	265	1.0	0.9	147	159	1.0	1.1
Нанотехнологии и наноматериалы	29	35	0.0	0.0	10	10	0.0	0.0	8	2	0.1	0.0
Экономика и управление	7866	7495	8.9	8.2	2739	2555	9.7	8.9	1229	1149	8.6	7.8
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	343	376	0.4	0.4	116	122	0.4	0.4	52	46	0.4	0.3
Экранные искусства	15	21	0.0	0.0	9	11	0.0	0.0	3	6	0.0	0.0

* На конец года.

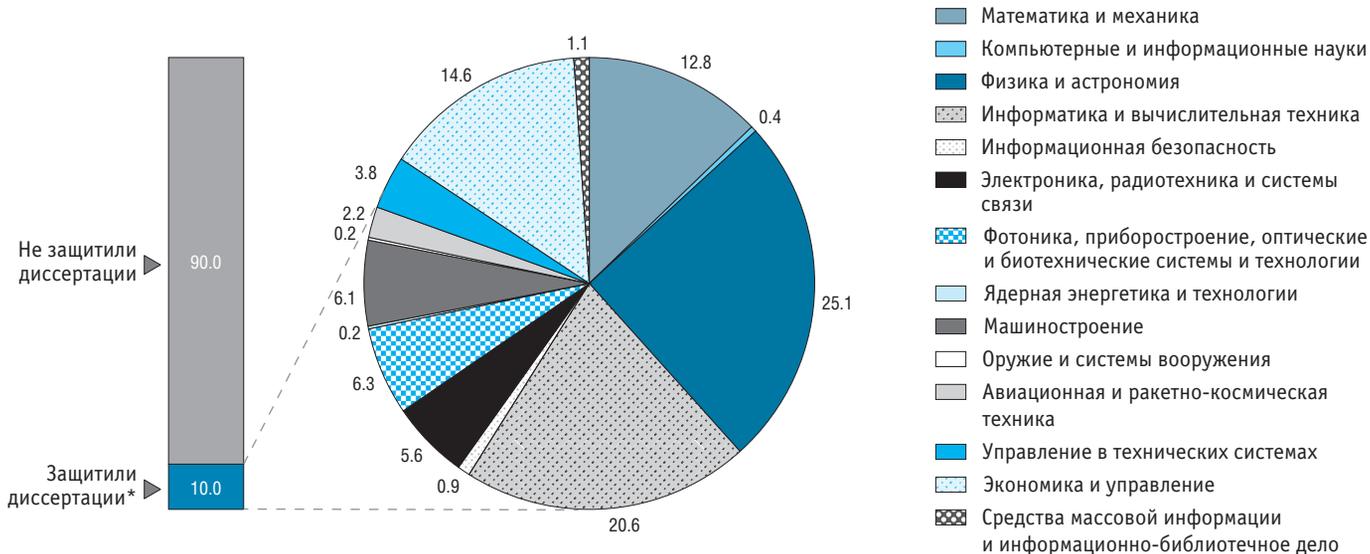
** По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки.

*** От общей численности принятых на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки.

**** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки.

4.2.8. СТРУКТУРА ЛИЦ, ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ, ПО КЛЮЧЕВЫМ УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ: 2021

(проценты)



* В пределах срока аспирантуры, указанного в приказе о зачислении.

4.3. Цифровые навыки студентов

4.3.1. ОТСУТСТВИЕ КОМПЬЮТЕРА И ДОСТУПА К СКОРОСТНОМУ ИНТЕРНЕТУ В ДОМОХОЗЯЙСТВАХ, ВКЛЮЧАЮЩИХ СТУДЕНТОВ, ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

(проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование*					
	Всего		Городская местность		Сельская местность		Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Нет компьютера в домашнем хозяйстве	12	9	9	6	20	16	6	4	5	3	11	7
Нет доступа к интернету в домашнем хозяйстве	5	1	3	1	9	2	2	1	2	0	5	1
Низкоскоростной интернет (менее 256 Кбит/с) в домашнем хозяйстве	5	1	3	1	10	3	2	0	1	0	8	2
Нет компьютера, нет доступа к интернету или низкоскоростной интернет в домашнем хозяйстве	17	10	11	7	29	18	9	4	6	3	18	9

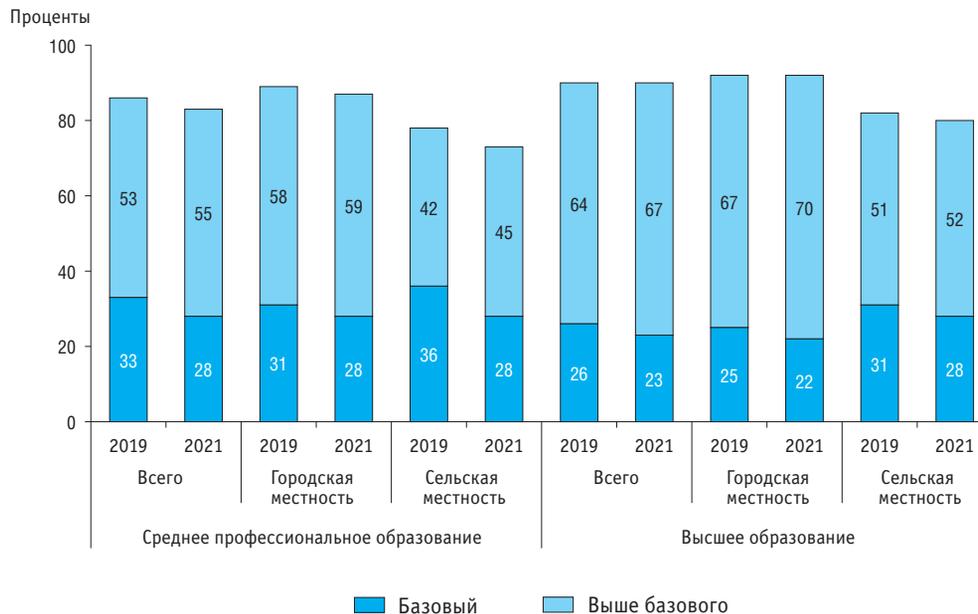
* Здесь и далее в разделе – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

**4.3.2. НАВЫКИ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ У СТУДЕНТОВ
ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ***
(проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городская местность		Сельская местность		Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Работа с текстовым редактором	76	75	79	80	68	64	83	83	86	85	72	73
Работа с электронными таблицами (фильтрация, сортировка, использование формул, создание диаграмм и др.)	51	50	55	54	41	41	62	63	65	66	50	50
Использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов	47	47	51	50	38	37	54	56	56	58	43	46
Создание электронных презентаций с использованием специальных программ (PowerPoint и др.)	34	39	37	42	30	31	43	46	44	48	35	37
Использование инструмента копирования и вставки для дублирования или перемещения данных, информации или других материалов	46	54	51	58	37	44	60	65	63	69	46	50
Самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования	2	1	2	2	1	1	4	3	5	3	2	1

* За последние 12 месяцев.

4.3.3. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ*



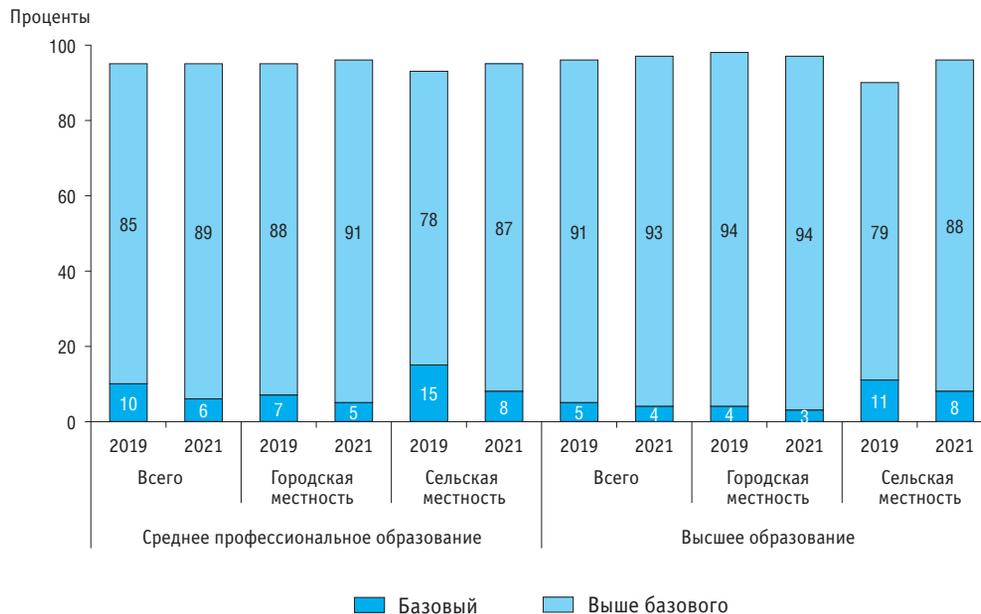
* Здесь и далее (рис. 4.3.5, 4.3.7, 4.3.10–4.3.12) – методология оценки уровня цифровых навыков приведена в Методологических комментариях к разделу.

4.3.4. ЦИФРОВЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ НАВЫКИ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ* (проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городская местность		Сельская местность		Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Отправка или получение электронной почты	45	58	50	62	34	46	63	72	68	75	42	58
Телефонные звонки или видеоразговоры через сеть Интернет (используя Skype или другие приложения)	76	86	79	87	68	82	82	90	85	91	71	86
Общение с помощью систем мгновенного обмена сообщениями (WhatsApp, Telegram, Viber и др.)	64	76	66	76	60	70	73	82	75	83	61	74
Участие в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники и др.)	86	85	88	86	82	83	89	88	91	89	81	82
Участие в онлайн-голосованиях, консультациях и формировании обращений по общественно-политическим вопросам (городского планирования и др.)	2	2	2	2	1	1	3	4	4	4	2	3
Публикация мнений по общественно-политическим проблемам через веб-сайты, участие в форумах	2	5	3	2	2	5	5	11	5	11	3	10

* За последние три месяца.

4.3.5. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

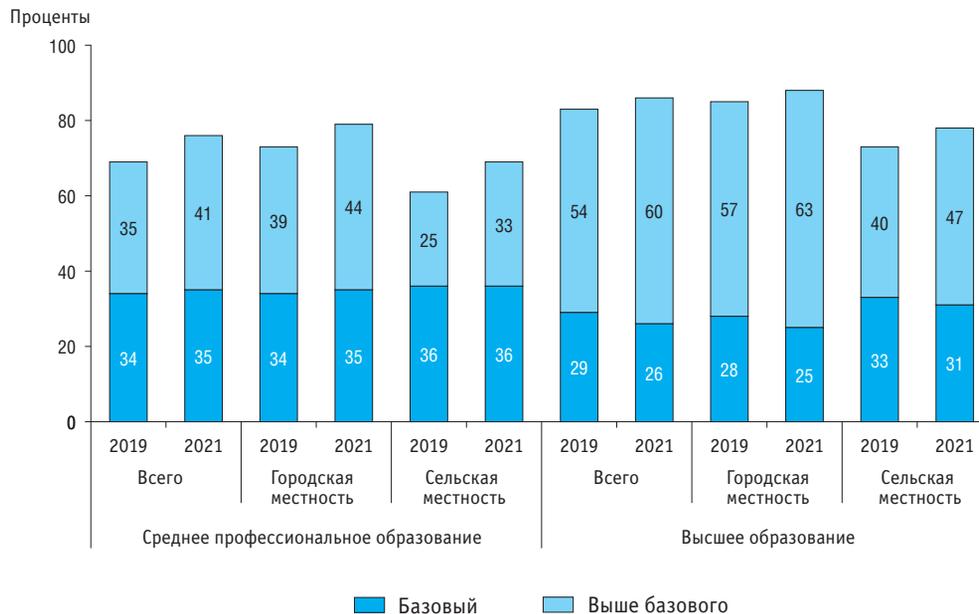


**4.3.6. ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ У СТУДЕНТОВ
ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ***
(проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городская местность		Сельская местность		Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Получение информации через официальные веб-сайты и порталы государственных и муниципальных услуг	36	50	39	52	30	44	53	65	55	68	44	54
Поиск информации о товарах и услугах	47	55	51	58	39	47	62	67	65	70	50	55
Поиск информации, связанной со здоровьем или услугами в области здравоохранения	12	13	14	14	8	10	21	22	23	23	16	18
Чтение онлайн-газет, журналов, книг	22	15	26	17	13	11	33	26	36	28	22	18

* За последние три месяца.

4.3.7. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ



**4.3.8. ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ, СВЯЗАННОЙ С ОБУЧЕНИЕМ, У СТУДЕНТОВ
ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ***
(проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городская местность		Сельская местность		Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Получение знаний и справок на любую тему с использованием онлайн-энциклопедий (Википедии и др.)	56	51	62	57	42	35	65	59	68	64	49	38
Поиск информации об услугах в области образования (курсах обучения, тренингах и др.)	22	26	26	29	13	18	33	35	36	38	21	21

* За последние три месяца.

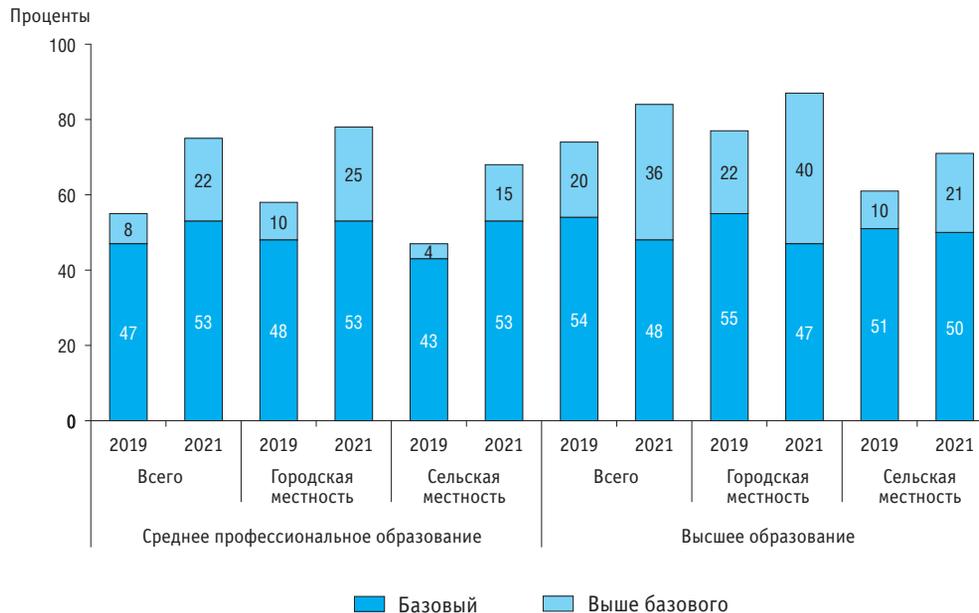
**4.3.9. ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ У СТУДЕНТОВ
ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**
(проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городская местность		Сельская местность		Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения*	11	12	12	13	8	9	17	17	18	18	12	13
Навыки использования онлайн-сервисов:												
покупка товаров или услуг через интернет**	30	44	33	48	24	33	47	57	50	61	34	41
продажа товаров или услуг через интернет**	6	7	6	8	5	5	10	12	11	13	5	7
осуществление финансовых операций с помощью интернета (интернет-банкинг)**	35	46	37	49	31	41	54	63	57	66	44	50
дистанционное обучение**	9	44	11	47	4	37	17	50	19	53	10	35
поиск вакансий (используя сервисы hh.ru, Работа.ру, Superjob и др.)**	–	6	–	7	–	3	–	12	–	12	–	7

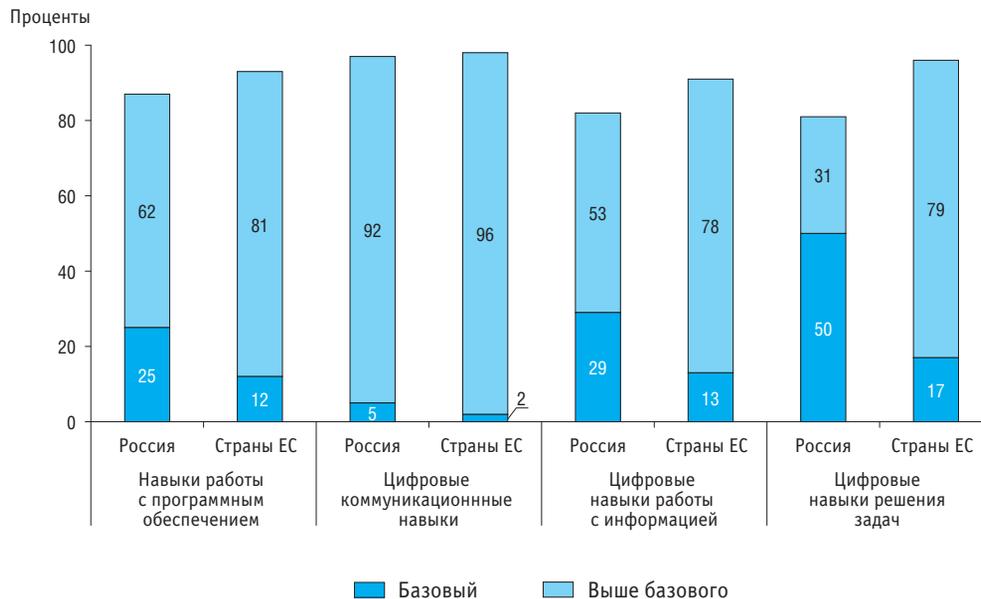
* За последние 12 месяцев.

** За последние три месяца.

4.3.10. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

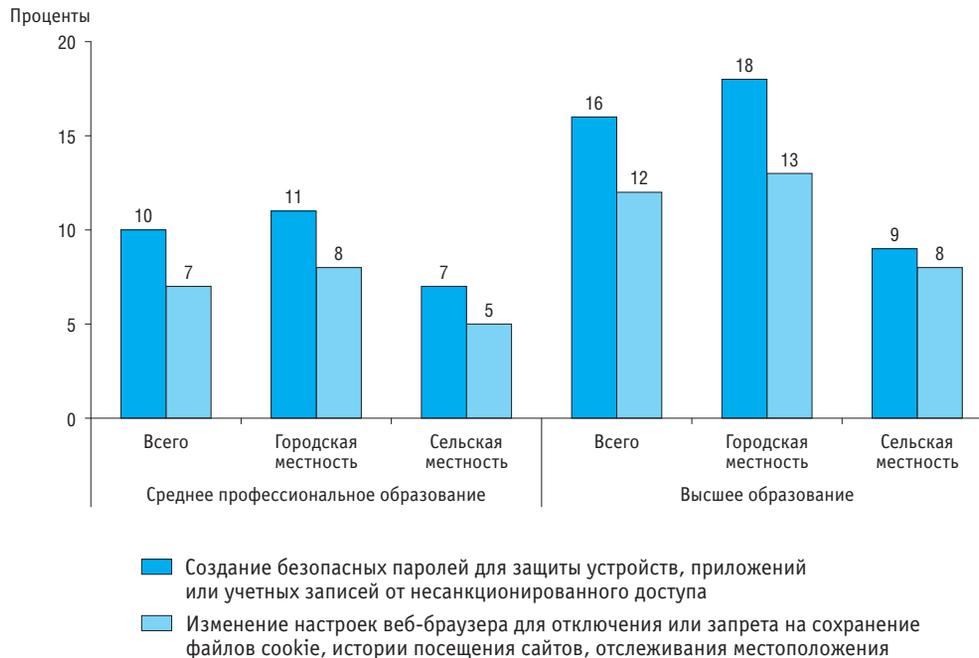


4.3.11. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РОССИИ И СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА ПО ГРУППАМ НАВЫКОВ: 2021*



* За последние три месяца (данные по России по навыкам работы с программным обеспечением – за последние 12 месяцев); по странам Европейского союза – по обучающимся в возрасте 15 лет и старше.

4.3.12. НАВЫКИ ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ*



* За последние три месяца; представлены навыки из методики Евростата, которые измеряются в России.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Информация об **использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях** приведена с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), осуществляющих в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по реализации соответствующих образовательных программ.

Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, обучающихся – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций. Определяется как отношение числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, к численности обучающихся, приведенной к очной форме обучения, умноженное на 100.

Максимальная скорость передачи данных через интернет характеризует пропускную способность сети; определяется максимально возможным количеством битов, передаваемых за единицу времени (бит/с).

Веб-сайт – место в интернете, которое определяется адресом, имеет владельца и состоит из веб-страниц. В статистическом наблюдении организация считается имеющей веб-сайт, если у нее есть хотя бы одна собственная страница в сети Интернет, на которой публикуется и регулярно (не реже одного раза в полгода) обновляется информация.

Подготовка кадров в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ, – планомерное и организованное обучение

и выпуск квалифицированных кадров, владеющих специальными знаниями, умениями, навыками в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ. **Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки в сфере информационных технологий и смежных областей образования, связанных с интенсивным использованием ИКТ**, сформирован на основе перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, и перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061, с учетом:

- разработанного Институтом статистики ЮНЕСКО перечня областей образования и профессиональной подготовки, относящихся к сфере ИКТ («Руководство по оценке информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании», опубликовано Институтом статистики ЮНЕСКО в 2011 г.). В терминах Международной стандартной классификации областей образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013), опубликованной Институтом статистики ЮНЕСКО в 2014 г., к ним относятся следующие области образования и профессиональной подготовки:

06 Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

061 Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

0611 Использование компьютера

- 0612 Создание баз данных и информационных сетей и их администрирование
- 0613 Разработка и анализ программного обеспечения
- 07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
 - 071 Инженерия и инженерное дело
 - 0714 Электроника и автоматизация
- 02 Искусство и гуманитарные науки
 - 021 Искусство
 - 0211 Аудиовизуальные средства и медиапроизводство

Соответствие российской классификации профессий, специальностей и направлений подготовки областям в сфере ИКТ МСКО-0 2013 определено с использованием Общероссийского классификатора специальностей по образованию (ОКСО, ОК 009-2016), утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. № 2007-ст, где зафиксирована принадлежность профессий, специальностей и направлений подготовки к определенным областям образования и профессиональной подготовки МСКО-0 2013;

- требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к профессиональным компетенциям и областям профессиональной деятельности, связанным с информационно-коммуникационными технологиями.

Цифровые навыки студентов оцениваются на основе результатов ежегодного обследования Росстата по форме феде-

рального статистического наблюдения № 1-ИТ «Анкета выборочного обследования населения по вопросам использования информационных технологий и информационно-коммуникационных сетей» и обследования рабочей силы по форме федерального статистического наблюдения № 1-3 «Анкета выборочного обследования рабочей силы». Обследования проводятся выборочным методом во всех субъектах Российской Федерации с последующим распространением итогов на общую численность населения. Источник данных по странам Европейского союза – Евростат (<https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>).

В основу измерения цифровых навыков положена методика Евростата Digital Skills Indicator 2.0 (DSI), которая применяется с 2021 г. (https://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/isoc_sk_dskl_i21_esmsip2.htm). Согласно этой методике, уровень развития цифровых навыков оценивается на основе информации о более 20 видах действий, выполняемых на компьютере или в интернете, которые сформированы в пять групп навыков: навыки работы с программным обеспечением (Digital content creation skills), цифровые коммуникационные навыки (Communication and collaboration skills), цифровые навыки работы с информацией (Information and data literacy skills), цифровые навыки решения задач (Problem solving skills), **навыки цифровой безопасности** (Safety skills).

В рамках методики оценивается уровень владения каждой группой навыков*. Выделяются два уровня – базовый уровень (basic) и выше базового уровня (above basic).

* Группа навыков «Навыки цифровой безопасности» в форме федерального статистического наблюдения № 1-ИТ представлена только одним навыком из шести, используемых Евростатом. В связи с этим в настоящее время не проводится оценка уровня владения этой группой навыков, а также интегральная оценка по всем пяти группам навыков.

Навыки и действия

Уровни развития навыков

Навыки работы с программным обеспечением

Работа с текстовым редактором

Работа с электронными таблицами (фильтрация, сортировка, использование формул, создание диаграмм и т. д.)

Использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов

Создание электронных презентаций с использованием специальных программ (PowerPoint и др.)

Использование инструмента копирования и вставки для дублирования или перемещения данных, информации или других материалов

Самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования

Базовый уровень: имеется один-два навыка

Выше базового уровня: имеется более двух навыков

Цифровые коммуникационные навыки

Отправка или получение электронной почты

Телефонные звонки или видеоразговоры через интернет (Skype или другие приложения)

Общение с помощью систем мгновенного обмена сообщениями (WhatsApp, Telegram, Viber и др.)

Участие в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники и др.)

Участие в онлайн-голосованиях, консультациях и формировании обращений по общественно-политическим вопросам (городского планирования и др.)

Публикации мнений по общественно-политическим проблемам через веб-сайты, участие в форумах

Базовый уровень: имеется один навык из группы

Выше базового уровня: имеется более одного навыка из группы

Цифровые навыки работы с информацией

Получение информации через официальные веб-сайты и порталы государственных и муниципальных услуг

Поиск информации о товарах и услугах

Базовый уровень: имеется один навык из группы

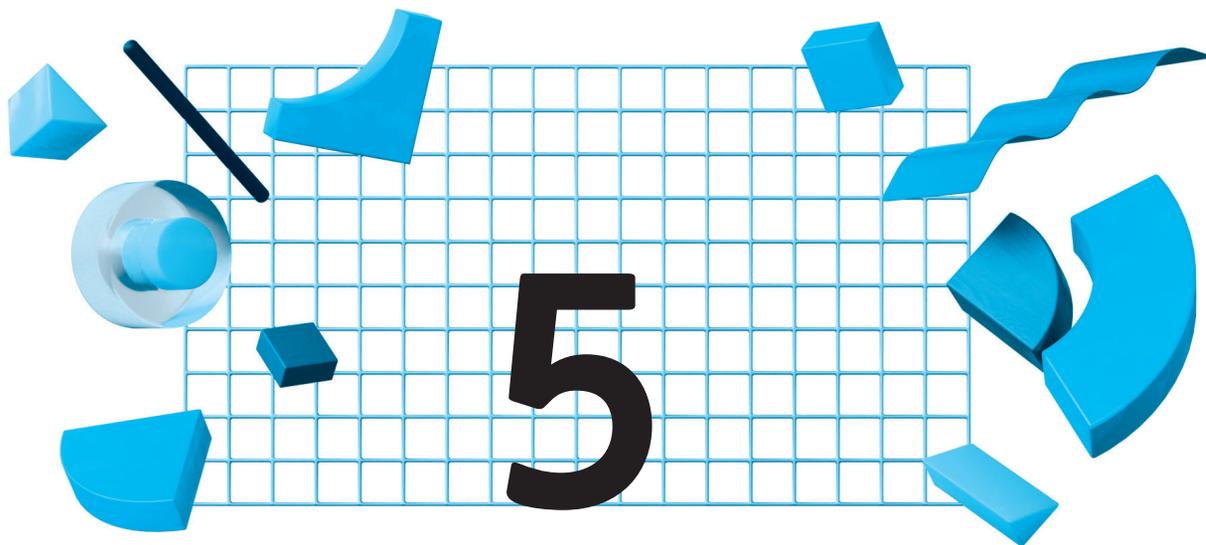
Выше базового уровня: имеется более одного навыка из группы

Навыки и действия	Уровни развития навыков
<p>Поиск информации, связанной со здоровьем или услугами в области здравоохранения</p> <p>Чтение онлайн-газет, журналов, книг</p>	
Цифровые навыки решения задач	
<p>Поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения</p> <p>Навыки использования онлайн-сервисов:</p> <ul style="list-style-type: none"> покупка товаров или услуг через интернет продажа товаров или услуг через интернет осуществление финансовых операций с помощью интернета (интернет-банкинг) дистанционное обучение поиск вакансий (с использованием сервисов hh.ru, Работа.ru, Superjob и др.) 	<p>Базовый уровень: имеется один-два навыка</p> <p>Выше базового уровня: имеется более двух навыков</p>
Навыки цифровой безопасности*	
<p>Изменение настроек веб-браузера для отключения или запрета на сохранение файлов cookie, истории посещения сайтов, отслеживания местоположения</p>	<p>Базовый уровень: имеется один-два навыка</p> <p>Выше базового уровня: имеется более двух навыков</p>
<p>Ознакомление с заявлениями о конфиденциальности перед предоставлением персональных данных</p>	
<p>Ограничение или отказ в доступе к собственному географическому положению</p>	

* Представлены оценки только одного навыка из этой группы – изменение настроек веб-браузера для отключения или запрета на сохранение файлов cookie, истории посещения сайтов, отслеживания местоположения.

(окончание)

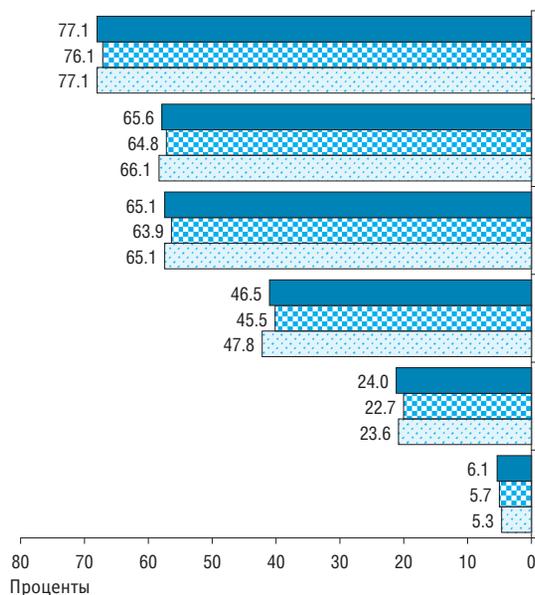
Навыки и действия	Уровни развития навыков
<p>Ограничение доступа к профилю или контенту на сайтах социальных сетей или в общем онлайн-хранилище</p> <p>Отказ в разрешении использовать персональные данные в рекламных целях</p> <p>Проверка безопасности веб-сайта, на котором предоставили персональные данные</p>	<p>с обучением. Эта группа изучается в целях комплексного представления цифровизации образования, оценки доступности образовательных возможностей.</p>



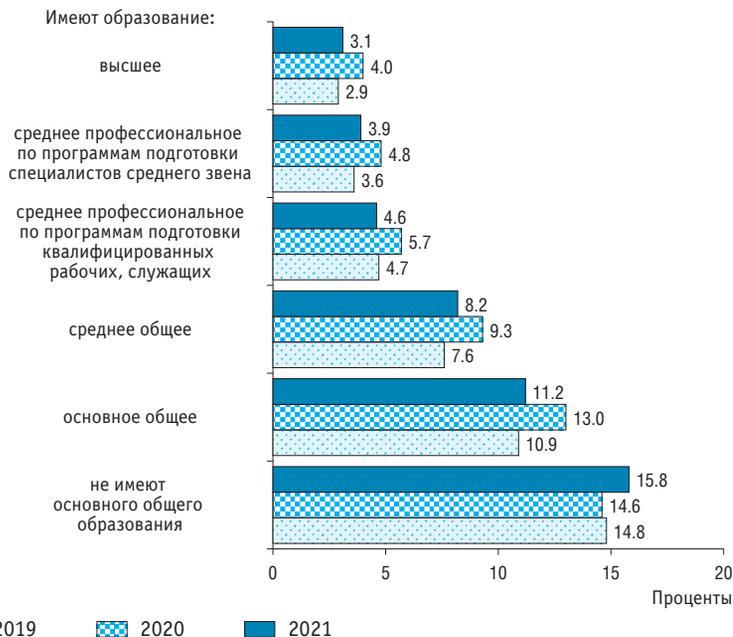
ОБРАЗОВАНИЕ И РЫНОК ТРУДА

5.1. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)



Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)



5.2. ЗАНЯТЫЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ

	Всего			Мужчины			Женщины		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Численность занятых, тыс. чел.	71933	70601	71719	36912	36208	36891	35021	34393	34829
Имеют образование:									
высшее	24632	25023	24917	10962	11082	11039	13669	13941	34829
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	18423	18104	18699	8054	7986	8397	10368	10118	13878
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13951	13562	13739	8986	8781	8874	4965	4781	10302
среднее общее	12121	11223	11369	7122	6650	6673	4999	4573	4865
основное общее	2635	2517	2837	1682	1602	1801	953	915	4696
не имеют основного общего образования	172	173	159	106	108	107	66	65	1036
Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования; проценты)	59.4	58.4	59.4	67.3	66.1	67.3	52.9	52.1	52.8
Имеют образование:									
высшее	77.1	76.1	77.1	82.4	81.6	82.5	73.3	72.2	73.3
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	66.1	64.8	65.6	77.3	76.2	77.6	59.4	57.9	58.3
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	65.1	63.9	65.1	72.6	71.1	73.0	54.9	53.8	54.4
среднее общее	47.8	45.5	46.5	57.8	55.5	56.4	38.3	36.1	37.2
основное общее	23.6	22.7	24.0	32.7	31.1	32.6	15.8	15.4	16.4
не имеют основного общего образования	5.3	5.7	6.1	8.1	8.5	9.9	3.4	3.6	3.4

5.3. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(удельный вес занятых в общей численности населения соответствующих уровня образования и возрастной группы; проценты)

	Всего			Имеют образование																	
				высшее			среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена			среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			среднее общее			основное общее			не имеют основного общего образования		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Занятые	59.4	58.4	59.4	77.1	76.1	77.1	66.1	64.8	65.6	65.1	63.9	65.1	47.8	45.5	46.5	23.6	22.7	24.0	5.3	5.7	6.1
Возраст, лет:																					
до 20	5.1	4.8	4.6	33.4	45.7	35.7	60.7	47.7	50.0	51.9	53.9	54.8	8.7	8.4	7.1	3.0	3.0	2.8	1.3	1.2	0.9
20–24	49.4	48.0	49.2	72.6	69.5	72.7	76.8	73.9	76.2	77.3	75.7	77.7	26.1	25.2	25.5	43.7	42.3	40.5	24.0	25.6	20.3
25–29	83.6	81.5	83.7	86.7	85.1	87.9	87.1	84.8	86.6	86.5	85.3	86.4	75.3	71.7	73.8	64.1	58.1	63.0	22.0	30.9	29.2
30–34	86.1	84.2	86.3	89.7	87.8	89.7	89.0	86.7	88.8	87.7	86.2	88.1	79.4	76.7	79.4	67.3	65.2	67.6	26.6	28.2	32.7
35–39	88.5	86.8	88.5	92.3	90.8	92.2	91.5	89.9	90.9	89.2	88.3	89.7	82.4	79.4	82.0	71.2	67.2	71.4	32.3	31.4	34.1
40–44	89.6	88.6	90.2	94.3	93.3	94.4	93.0	91.4	92.9	90.3	89.3	91.1	83.0	81.5	84.0	70.6	68.9	72.4	32.6	31.5	34.6
45–49	89.3	89.0	90.2	94.8	93.9	95.0	91.5	91.7	92.5	88.5	88.7	90.5	82.7	81.5	83.8	70.5	71.1	71.6	33.5	34.1	37.2
50–54	85.2	85.0	86.7	92.3	91.8	93.2	87.0	87.3	88.4	84.2	84.2	86.0	78.6	77.2	79.5	65.3	63.8	70.5	29.8	35.5	37.0
55–59	64.8	66.5	70.0	77.2	77.1	80.5	64.8	67.1	70.1	63.9	66.5	69.5	56.5	57.7	62.3	46.6	47.1	52.3	22.8	27.0	24.1
60–69	24.0	24.5	25.6	35.2	35.6	36.9	24.1	24.5	25.0	22.2	23.4	24.8	19.2	18.8	20.1	13.9	14.4	15.1	8.2	9.0	10.0
70 и старше	2.4	2.3	2.1	5.2	4.9	4.4	2.6	2.4	2.2	1.8	2.2	1.9	2.0	1.6	1.5	1.5	1.1	1.1	0.9	0.8	0.6

5.4. БЕЗРАБОТНЫЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ

	Всего			Мужчины			Женщины		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Численность безработных, тыс. чел.	3465	4321	3631	1846	2237	1838	1619	2085	1792
Имеют образование:									
высшее	740	1037	796	339	445	324	401	592	472
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	687	906	765	312	413	334	374	493	431
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	687	817	666	432	501	397	255	317	268
среднее общее	998	1157	1015	540	634	550	458	523	465
основное общее	322	375	358	203	226	215	120	149	144
не имеют основного общего образования	30	30	30	19	18	18	10	12	11
Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования; проценты)	4.6	5.8	4.8	4.8	5.8	4.7	4.4	5.7	4.9
Имеют образование:									
высшее	2.9	4.0	3.1	3.0	3.9	2.8	2.9	4.1	3.3
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	3.6	4.8	3.9	3.7	4.9	3.8	3.5	4.6	4.0
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4.7	5.7	4.6	4.6	5.4	4.3	4.9	6.2	5.2
среднее общее	7.6	9.3	8.2	7.1	8.7	7.6	8.4	10.3	9.0
основное общее	10.9	13.0	11.2	10.7	12.4	10.6	11.2	14.0	12.2
не имеют основного общего образования	14.8	14.6	15.8	15.5	14.3	14.6	13.5	15.2	18.2

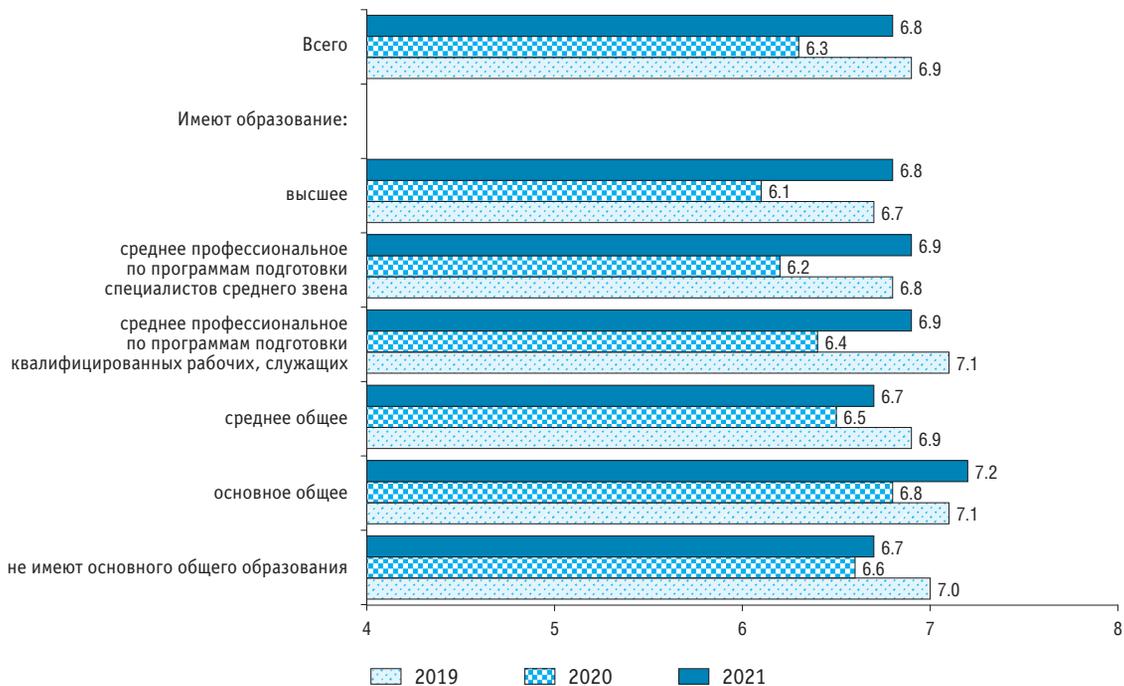
5.5. УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующих
уровня образования и возрастной группы; проценты)

	Всего			Имеют образование																	
				высшее			среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена			среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			среднее общее			основное общее			не имеют основного общего образования		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Безработные	4.6	5.8	4.8	2.9	4.0	3.1	3.6	4.8	3.9	4.7	5.7	4.6	7.6	9.3	8.2	10.9	13.0	11.2	14.8	14.6	15.8
Возраст, лет:																					
до 20	24.7	27.2	28.6	6.4	29.2	28.4	18.4	31.5	26.3	21.7	22.8	25.1	26.3	28.4	28.9	26.1	26.8	29.4	20.1	17.3	33.3
20–24	14.4	16.2	15.1	14.7	15.8	14.5	10.9	13.1	11.1	10.7	12.6	10.7	19.0	20.8	21.6	20.5	23.4	20.4	26.5	19.0	17.7
25–29	5.6	7.4	5.9	4.3	6.0	4.4	4.5	6.5	4.8	5.7	7.1	5.6	8.7	10.9	9.7	13.4	18.2	13.8	21.6	13.2	14.7
30–34	4.4	6.0	4.8	2.8	4.4	3.3	3.6	5.1	3.8	4.6	6.4	5.1	7.5	9.7	7.9	11.3	13.0	11.6	12.1	18.3	19.7
35–39	3.6	5.1	4.1	2.3	3.5	2.6	2.7	4.1	3.7	4.4	5.5	4.3	5.7	8.4	6.9	8.8	11.8	9.0	12.2	14.9	13.7
40–44	3.4	4.6	3.6	1.8	2.8	2.3	2.3	3.8	2.8	4.0	4.9	3.8	6.0	7.8	5.6	9.4	10.9	9.5	14.8	21.9	11.7
45–49	3.5	4.3	3.4	1.7	2.6	1.8	2.8	3.4	2.8	4.3	5.1	3.6	6.1	7.1	5.8	9.6	9.7	9.2	12.7	12.5	14.1
50–54	3.7	4.5	3.8	2.0	2.4	2.0	3.0	3.8	3.4	4.6	5.4	4.2	5.5	7.0	6.3	7.4	9.2	7.9	12.7	7.7	10.3
55–59	3.2	4.0	3.8	1.8	2.7	2.4	2.7	3.4	2.9	3.5	4.2	4.5	5.0	5.9	5.8	6.5	9.5	7.7	11.6	11.2	19.8
60–69	2.6	2.8	2.7	1.9	2.2	1.9	2.4	2.3	2.3	2.9	3.0	3.3	3.1	3.7	3.3	3.9	4.5	4.7	11.7	1.6	3.9
70 и старше	2.4	2.8	3.2	1.3	1.8	1.1	2.2	4.4	3.7	4.1	1.1	3.2	2.1	3.4	5.6	4.7	4.7	5.4	1.9	2.9	4.8

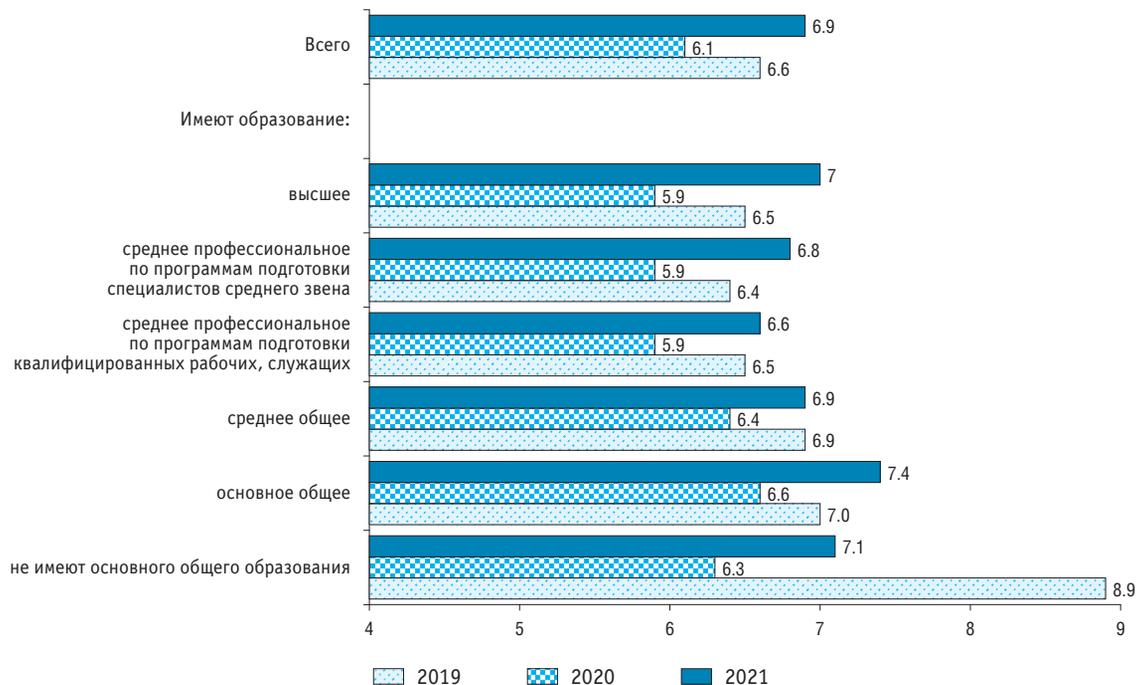
5.6. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ (СРЕДНЕЕ ВРЕМЯ ПОИСКА РАБОТЫ) (месяцы)

Безработные в возрасте 15 лет и старше



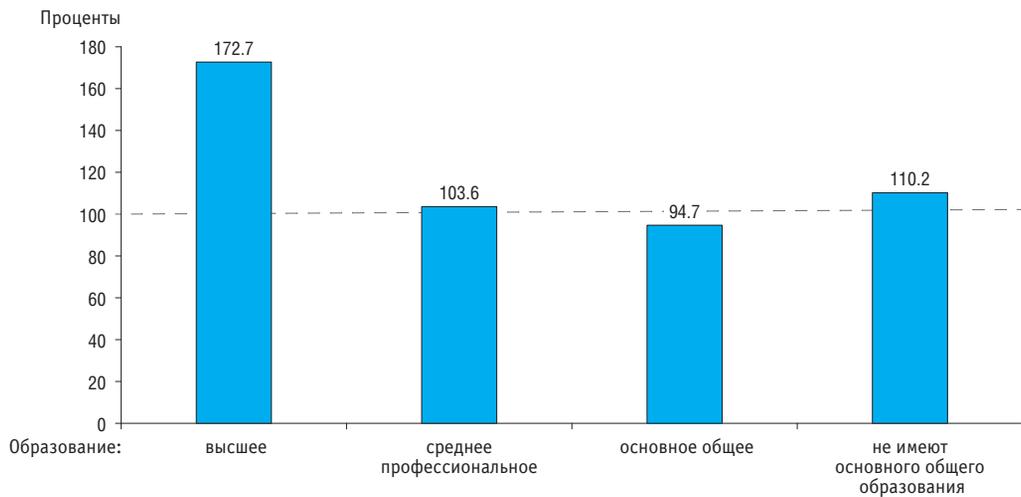
(окончание)

Безработные в возрасте 25–34 лет



5.7. СООТНОШЕНИЕ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2021

(заработная плата работников со средним общим образованием = 100%)



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Информация о занятых, безработных подготовлена по материалам выборочных обследований рабочей силы, проводимых статистическими органами Российской Федерации. С января 2017 г. обследование проводится в отношении лиц в возрасте 15 лет и старше. Данные по всем показателям приведены в среднем за год.

Рабочая сила – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период считаются занятыми или безработными.

Занятые – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период осуществляли любую деятельность (хотя бы один час в неделю), связанную с производством товаров или оказанием услуг за оплату или прибыль. В численность занятых включаются также лица, временно отсутствующие на рабочем месте в течение короткого промежутка времени и сохранившие связь с рабочим местом во время отсутствия.

Уровень занятости – отношение численности занятого населения к общей численности населения, рассчитанное в процентах.

Безработные – в соответствии со стандартами Международной организации труда (МОТ) – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

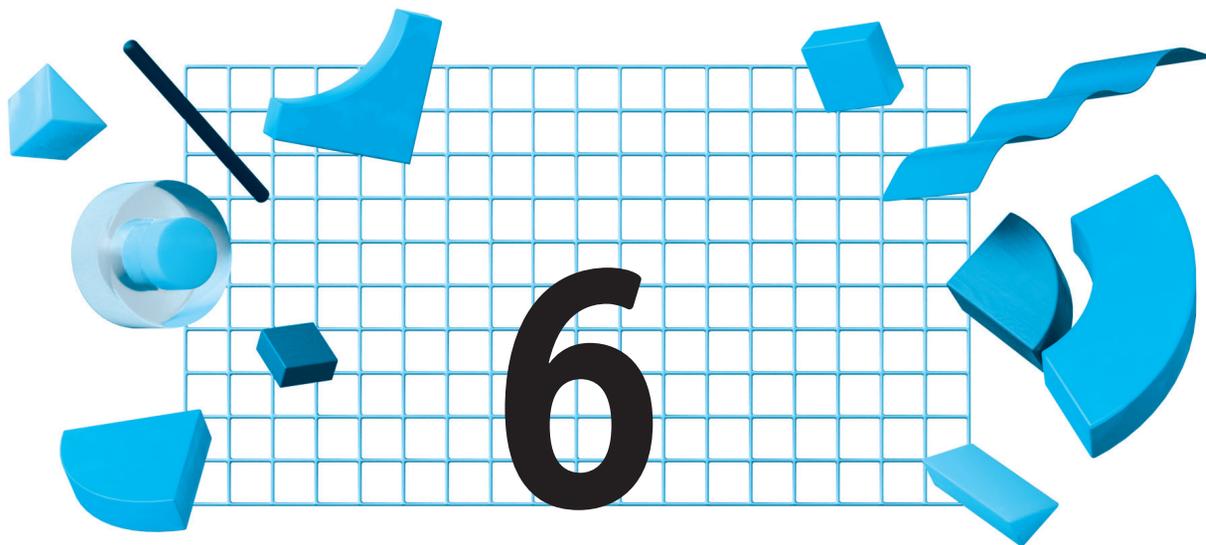
- не имели работы (доходного занятия);
- занимались поиском работы в течение последних четырех недель, используя при этом любые способы, т.е. обращались в государственную или коммерческую службы занятости, использовали или размещали объявления в СМИ и интернете, непосредственно обращались к администрации предприятия (работодателю), использовали личные связи или предпринимали шаги к организации собственного дела;
- были готовы приступить к работе в течение обследуемой недели.

Обучающиеся, пенсионеры и инвалиды учитывались в качестве безработных, если они не имели работы, занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.

Уровень безработицы – отношение численности безработных к численности рабочей силы, рассчитанное в процентах.

Продолжительность безработицы (продолжительность поиска работы) – промежуток времени, в течение которого лицо, будучи незанятым, ищет работу, используя при этом любые способы.

Средняя продолжительность безработицы (среднее время поиска работы) рассчитывается как средневзвешенная величина для рассматриваемого состава безработных.



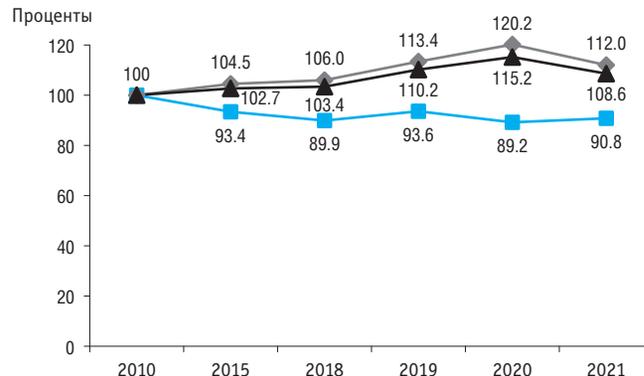
ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

В текущих ценах



- ▲ Всего
- Государственные расходы
- Расходы за счет внебюджетных источников

В постоянных ценах
2010 = 100%

- ▲ Всего
- ◆ Государственные расходы
- Расходы за счет внебюджетных источников

* В связи с отсутствием официальной статистической информации в расходах за счет внебюджетных источников с 2016 г. не учтено дошкольное образование.

6.2. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ



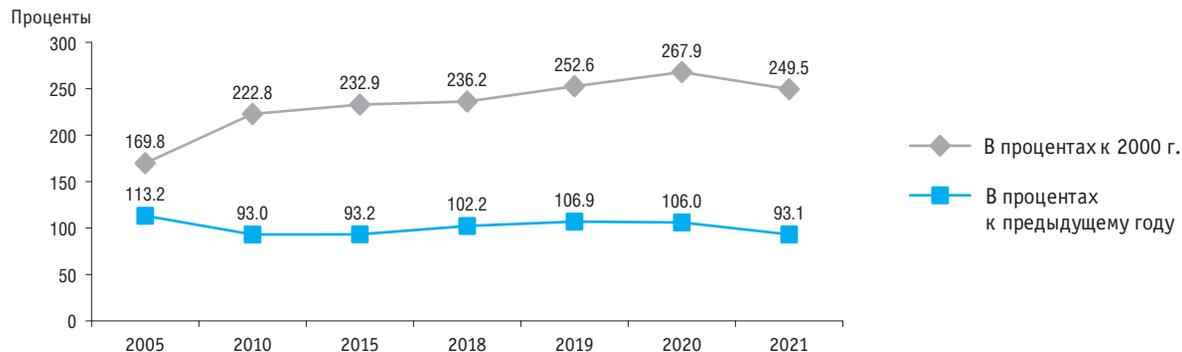
6.3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ

(миллиарды рублей)

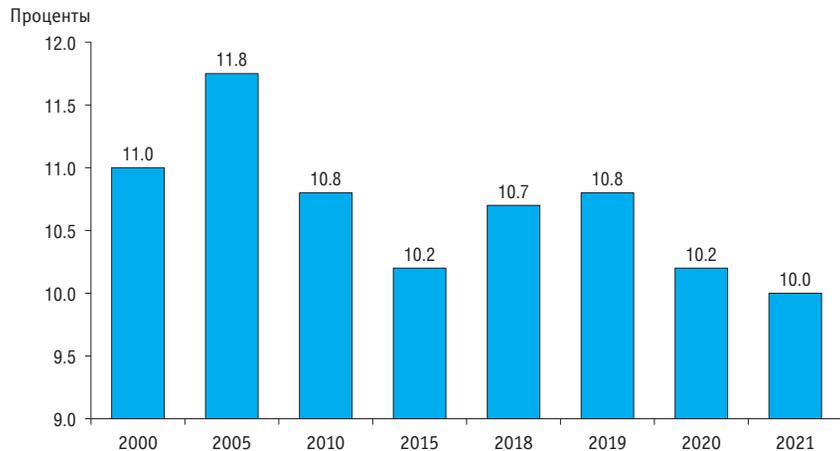
	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	3034.6	3668.6	4050.7	4324.0	4690.7
Федеральный бюджет	38.1	162.1	442.8	610.6	722.6	826.5	956.9	1064.4
Бюджеты государственных внебюджетных фондов	...	11.0	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	176.6	628.6	1450.9	2472.5	3015.6	3356.3	3552.5	3897.6
Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов	...	0.0	0.0	0.0	-	-	-	-

6.4. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ

(в постоянных ценах)



6.5. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИХ РАСХОДАХ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ



6.6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ

6.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ (миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	3034.6	3668.6	4050.7	4324.0	4690.7
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	692.1	841.4	964.8	987.0	1030.2
Общее образование	107.9	356.0	827.4	1405.9	1471.7	1643.3	1817.5	2021.0
Дополнительное образование детей*	...	...	...	...	251.0	266.8	270.2	288.0
Среднее профессиональное образование	23.6	82.8	163.8	197.8	251.6	268.0	284.0	305.6
Высшее образование**	24.4	125.9	377.8	517.1	554.2	585.2	644.3	649.7
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации***	1.4	6.7	13.2	19.5	33.0	43.3	47.4	50.3
Молодежная политика****	...	24.8	49.5	58.4	72.8	81.2	70.7	106.5
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	13.4	14.6	14.7	16.3	17.8
Другие вопросы в области образования*****	25.4	90.8	125.1	130.5	178.4	183.4	186.7	221.5

* Здесь и далее (рис. 6.8): 2000, 2005, 2010 и 2015 гг. – учитывалось по подразделу «Общее образование».

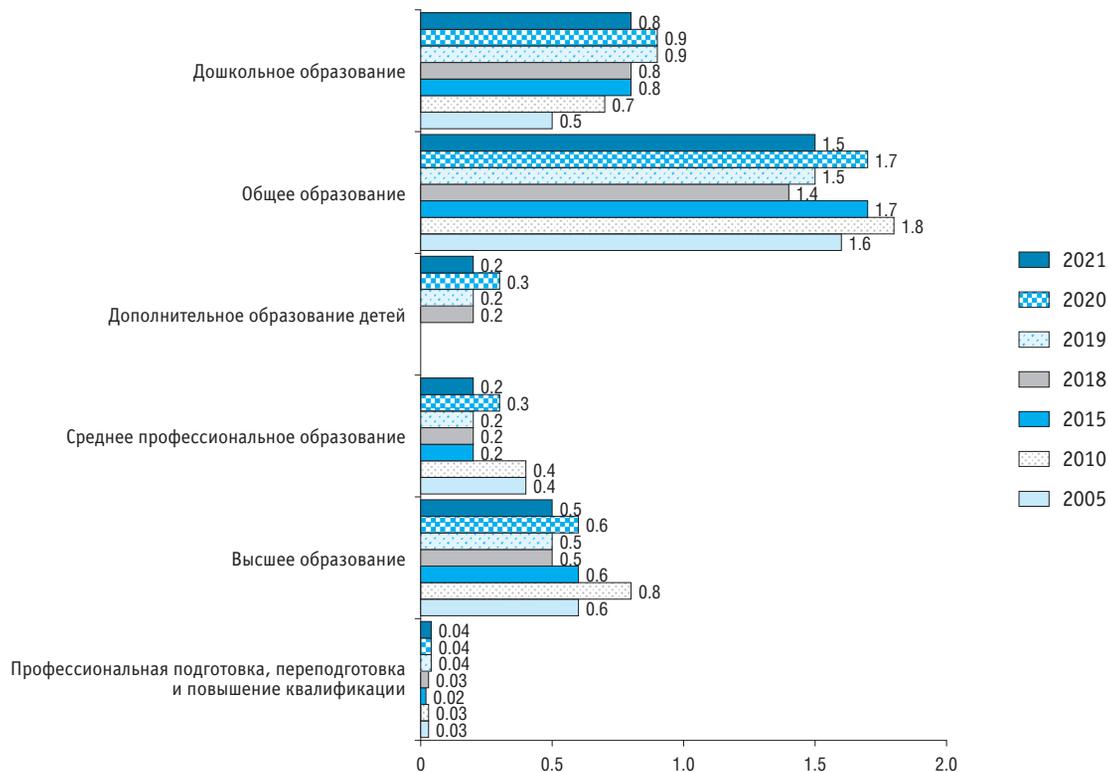
** Здесь и далее (рис. 6.8, 6.9): 2000 и 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование»; 2010 и 2015 гг. – «Высшее и послевузовское профессиональное образование».

*** Здесь и далее (рис. 6.8): 2000 и 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

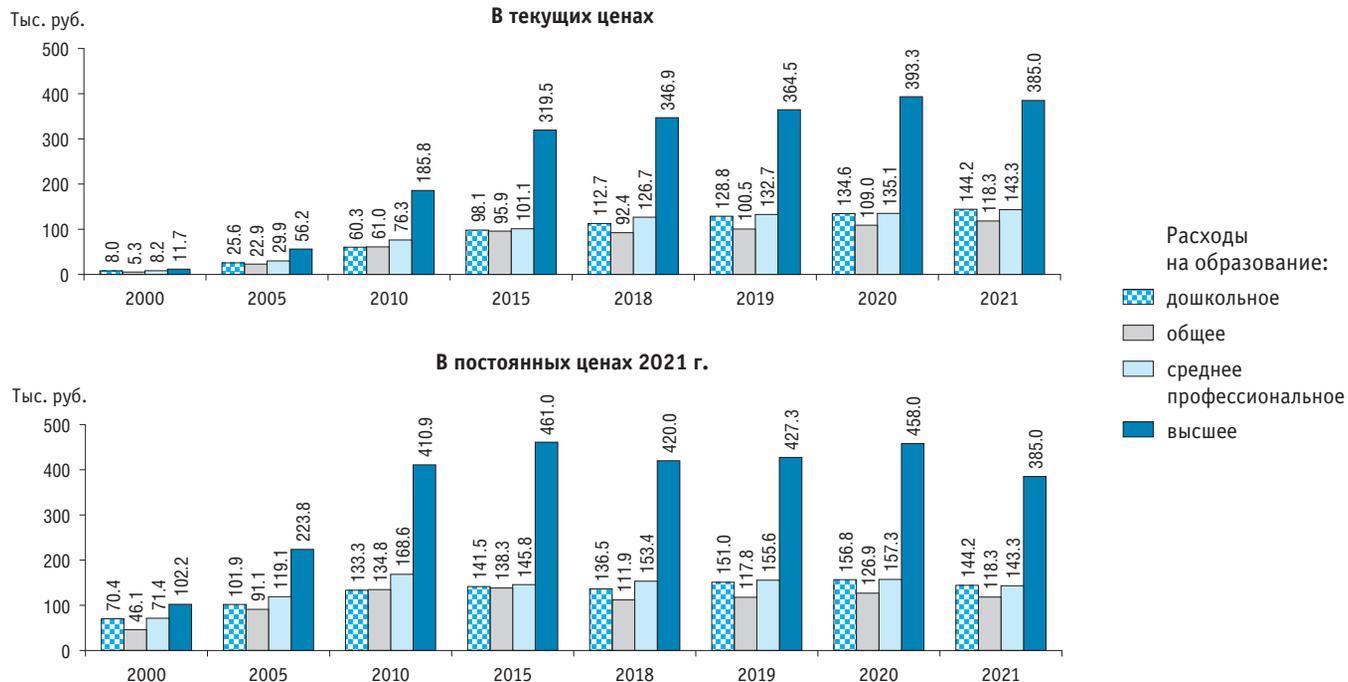
**** 2005, 2010 и 2015 гг. – «Молодежная политика и оздоровление детей».

***** 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

6.8. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ



6.9. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ



6.10. ОБЪЕМ ПЛАТНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2015	2018*	2019*	2020*	2021
Миллионы рублей	41530	152670	326100	539685	677164	730673	655972	792989
В процентах:								
к предыдущему году, в сопоставимых ценах	121.7	107.7	99.1	96.8	103.3	101.2	86.5	116.9
к 2000 г., в сопоставимых ценах	100	152.6	172.4	164.6	170.5	172.5	149.3	174.5
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.7	6.9	6.9	7.1	7.0
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285.3	1063.8	2282.8	3686.2	4611.9	4978.5	4479.0	5436.5

* Данные уточнены за счет расширения круга административных источников (данные ФНС России о доходах самозанятых, данные ККТ ФНС России для верификации информации об объеме отдельных видов платных услуг населению, данные лицензирующих органов и министерств для актуализации каталога респондентов).

6.11. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ*

	Расходы на оплату услуг образования		
	В расчете на одного члена домохозяйства в год, руб.	Удельный вес в потребительских расходах, проценты	Удельный вес в расходах на оплату личных услуг, проценты
2000	137	1.0	7.2
2005	931	1.8	7.8
2010	1583	1.3	4.9
2015	1574	0.9	3.4
2018	1690	0.8	2.9
2019	1987	0.9	3.0
2020	1904	0.9	3.3
2021	3581	1.5	5.2

* По данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

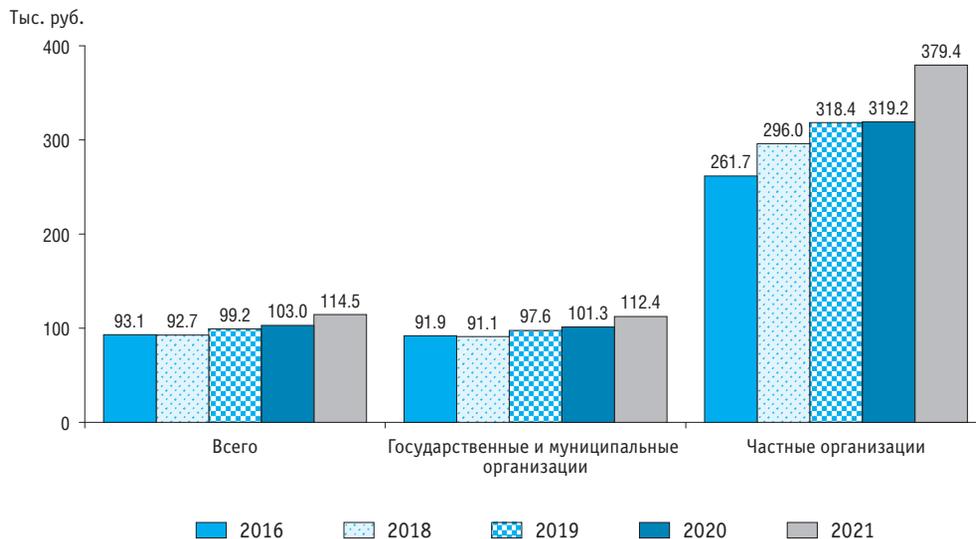
**6.12. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Миллионы рублей												
Объем средств – всего	1528882.7	1677081.4	1788639.5	2031872.9	1490892.7	1637658.3	1745664.4	1978493.2	37990.0	39423.1	42975.1	53379.7
Бюджетные средства	1440378.9	1577150.5	1708380.1	1930418.5	1432840.7	1569296.0	1697918.0	1918443.3	7538.2	7854.5	10462.1	11975.3
В том числе бюджетов:												
федерального	12193.1	17732.8	57088.3	128728.8	11290.4	17008.6	56194.0	127680.5	902.6	724.2	894.3	1048.3
субъектов Российской Федерации	1165599.6	1269183.0	1342173.9	1453339.5	1160387.9	1263369.1	1334906.5	1444427.7	5211.7	5813.9	7267.4	8911.8
местных	262586.3	290234.7	309118.0	348350.3	261162.4	288918.3	306817.5	346335.1	1423.9	1316.4	2300.5	2015.2
Средства организаций	9140.0	15346.7	13604.7	14509.8	4475.9	9477.4	7590.0	6352.1	4664.1	5869.4	6014.7	8157.8
Средства населения	72624.7	77444.2	61012.6	79436.7	48188.7	52913.8	35401.2	47470.1	24436.0	24530.4	25611.4	31966.6
Внебюджетные фонды	6019.8	6643.6	5096.7	6941.6	5382.8	5951.4	4711.0	6189.0	636.9	692.3	385.7	752.6
Иностранные источники	719.3	496.3	545.4	566.2	4.6	19.8	44.2	38.7	714.7	476.5	501.2	527.5
Проценты												
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	94.2	94.0	95.5	95.0	96.1	95.8	97.3	97.0	19.8	19.9	24.3	22.4
В том числе бюджетов:												
федерального	0.8	1.1	3.2	6.3	0.8	1.0	3.2	6.5	2.4	1.8	2.1	2.0
субъектов Российской Федерации	76.2	75.7	75.0	71.5	77.8	77.1	76.5	73.0	13.7	14.7	16.9	16.7
местных	17.2	17.3	17.3	17.1	17.5	17.6	17.6	17.5	3.7	3.3	5.4	3.8
Средства организаций	0.6	0.9	0.8	0.7	0.3	0.6	0.4	0.3	12.3	14.9	14.0	15.3
Средства населения	4.8	4.6	3.4	3.9	3.2	3.2	2.0	2.4	64.3	62.2	59.6	59.9
Внебюджетные фонды	0.4	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.3	1.7	1.8	0.9	1.4
Иностранные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	1.2	1.2	1.0

**6.13. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	Миллионы рублей						Проценты					
	Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности		Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Всего												
Объем средств – всего	1788639.5	2031872.9	1726666.5	1954025.8	61973.0	77847.1	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	1708380.1	1930418.5	1655653.0	1863671.5	52727.1	66747.0	95.5	95.0	95.9	95.4	85.1	85.7
Средства организаций	13604.7	14509.8	10662.0	11266.0	2942.7	3243.8	0.8	0.7	0.6	0.6	4.7	4.2
Средства населения	61012.6	79436.7	55454.3	72405.6	5558.3	7031.1	3.4	3.9	3.2	3.7	9.0	9.0
Внебюджетные фонды	5096.7	6941.6	4352.1	6128.8	744.6	812.7	0.3	0.3	0.3	0.3	1.2	1.0
Иностранные источники	545.4	566.2	545.2	553.8	0.3	12.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Государственные и муниципальные организации												
Объем средств – всего	1745664.4	1978493.2	1685242.4	1901965.6	60422.0	76527.6	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	1697918.0	1918443.3	1645324.2	1851931.5	52593.8	66511.8	97.3	95.0	97.6	97.4	87.0	86.9
Средства организаций	7590.0	6352.1	5613.0	3586.2	1977.0	2765.8	0.4	0.7	0.3	0.2	3.3	3.6
Средства населения	35401.2	47470.1	30262.2	41001.9	5139.0	6468.2	2.0	3.9	1.8	2.2	8.5	8.5
Внебюджетные фонды	4711.0	6189.0	3998.8	5419.1	712.1	769.8	0.3	0.3	0.2	0.3	1.2	1.0
Иностранные источники	44.2	38.7	44.1	26.8	0.1	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Частные организации												
Объем средств – всего	42975.1	53379.7	41424.2	52060.2	1551.0	1319.5	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	10462.1	11975.3	10328.9	11740.1	133.3	235.2	24.3	22.4	24.9	22.6	8.6	17.8
Средства организаций	6014.7	8157.8	5049.0	7679.8	965.7	478.0	14.0	15.3	12.2	14.8	62.3	36.2
Средства населения	25611.4	31966.6	25192.0	31403.7	419.4	562.9	59.6	59.9	60.8	60.3	27.0	42.7
Внебюджетные фонды	385.7	752.6	353.3	709.7	32.5	42.9	0.9	1.4	0.9	1.4	2.1	3.3
Иностранные источники	501.2	527.5	501.1	527.0	0.2	0.5	1.2	1.0	1.2	1.0	0.0	0.0

6.14. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГО

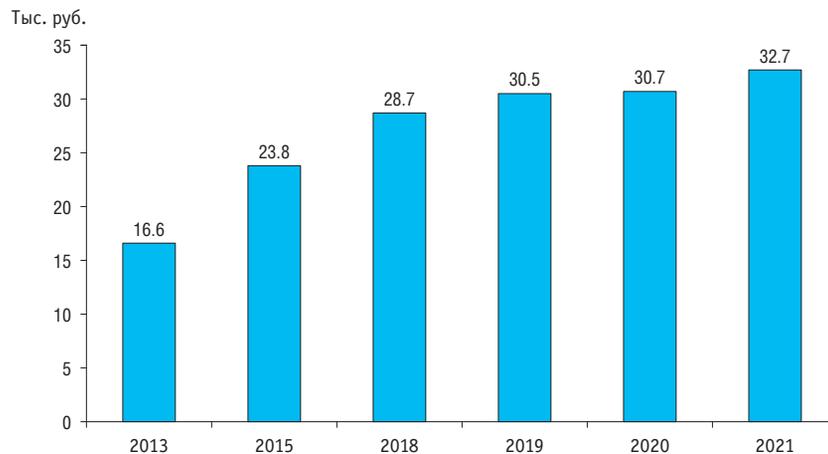


6.15. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ*

	2012	2013	2015	2018	2019	2020	2021
Миллионы рублей							
Объем средств – всего	95271.9	139104.5	239867.6	267919.8	271649.1	261912.7	288023.7
Бюджетные средства	88465.7	128229.7	217299.2	237799.9	240891.0	239212.1	259833.6
Остаток средств на начало года	305.1	707.8	1547.8	2251.8	2629.4	3368.2	3234.5
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	3802.3	6008.2	12338.5	18710.3	19230.9	12996.1	16466.8
Доходы от производственной деятельности	378.4	445.3	1308.9	1023.0	929.2	661.2	1184.7
Благотворительные средства	600.5	1013.0	2264.8	2216.6	2009.8	1603.5	2084.4
Другие	1720.0	2700.5	5108.5	5918.3	5958.9	4071.6	5219.6
Проценты							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	92.9	92.2	90.6	88.8	88.7	91.3	90.2
Остаток средств на начало года	0.3	0.5	0.6	0.8	1.0	1.3	1.1
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	4.0	4.3	5.1	7.0	7.1	5.0	5.7
Доходы от производственной деятельности	0.4	0.3	0.5	0.4	0.3	0.3	0.4
Благотворительные средства	0.6	0.7	0.9	0.8	0.7	0.6	0.7
Другие	1.8	1.9	2.1	2.2	2.2	1.6	1.8

* Здесь и далее (рис. 6.16) – по организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минпросвещения России.

6.16. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧАЩЕГОСЯ



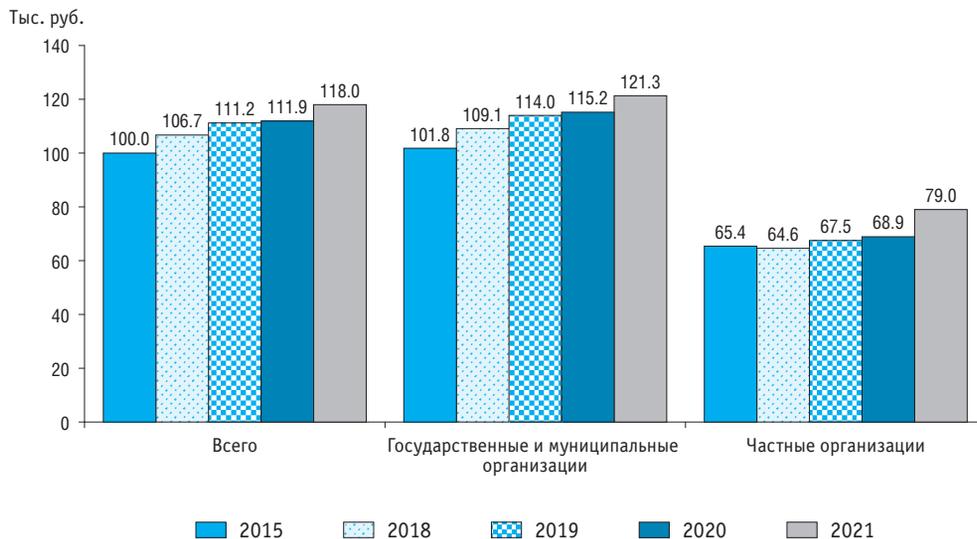
**6.17. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

	Всего			Государственные и муниципальные организации			Частные организации		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Миллионы рублей									
Объем средств – всего	315410.4	331165.0	368098.6	306402.4	320191.6	353553.5	9008.0	10973.3	14545.2
Бюджетные средства	259672.6	272630.0	300528.7	259402.0	272307.7	300006.7	270.5	322.3	522.0
В том числе бюджетов:									
федерального	16699.9	19374.1	21261.3	16686.2	19327.4	21126.6	13.6	46.7	134.7
субъектов Российской Федерации	240533.8	251423.2	276884.4	240287.0	251164.0	276537.4	246.8	259.3	347.0
местных	2438.9	1832.6	2383.0	2428.8	1816.3	2342.6	10.1	16.3	40.4
Средства организаций	12167.9	13073.0	13623.8	10839.6	11742.6	11656.7	1328.3	1330.4	1967.1
Средства населения	40418.8	42154.2	50529.8	33084.0	32931.3	38603.9	7334.8	9223.0	11925.9
Внебюджетные фонды	3078.5	3112.3	3334.3	3008.1	3024.6	3213.5	70.4	87.7	120.8
Иностранные источники	72.6	195.5	82.1	68.6	185.5	72.7	3.9	10.0	9.4
Проценты									
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	82.3	82.3	81.6	84.7	85.0	84.9	3.0	2.9	3.6
В том числе бюджетов:									
федерального	5.3	5.9	5.8	5.4	6.0	6.0	0.2	0.4	0.9
субъектов Российской Федерации	76.3	75.9	75.2	78.4	78.4	78.2	2.7	2.4	2.4
местных	0.8	0.6	0.6	0.8	0.6	0.7	0.1	0.1	0.3
Средства организаций	3.9	3.9	3.7	3.5	3.7	3.3	14.7	12.1	13.5
Средства населения	12.8	12.7	13.7	10.8	10.3	10.9	81.4	84.0	82.0
Внебюджетные фонды	1.0	0.9	0.9	1.0	0.9	0.9	0.8	0.8	0.8
Иностранные источники	0.0	0.1	81.6	0.0	0.1	84.9	0.0	0.1	3.6

6.18. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Миллионы рублей						Проценты					
	Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности		Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Всего												
Объем средств – всего	331165.0	368098.6	299470.0	331001.2	31695.0	37097.5	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	272630.0	300528.7	252074.7	276651.1	20555.3	23877.6	82.3	81.6	84.2	83.6	64.9	64.4
Средства организаций	13073.0	13623.8	6989.7	6839.4	6083.3	6784.4	3.9	3.7	2.3	2.1	19.2	18.3
Средства населения	42154.2	50529.8	37746.9	44805.8	4407.4	5724.0	12.7	13.7	12.6	13.5	13.9	15.4
Внебюджетные фонды	3112.3	3334.3	2506.0	2628.8	606.3	705.4	0.9	0.9	0.8	0.8	1.9	1.9
Иностранные источники	195.5	82.1	152.7	76.0	42.7	6.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0
Государственные и муниципальные организации												
Объем средств – всего	320191.6	353553.5	289469.9	317530.7	30721.7	36022.8	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	272307.7	300006.7	251783.5	276217.2	20524.2	23789.5	85.0	84.9	87.0	87.0	66.8	66.0
Средства организаций	11742.6	11656.7	6348.0	5561.2	5394.6	6095.5	3.7	3.3	2.2	1.8	17.6	16.9
Средства населения	32931.3	38603.9	28775.9	33174.0	4155.4	5429.9	10.3	10.9	9.9	10.4	13.5	15.1
Внебюджетные фонды	3024.6	3213.5	2419.8	2511.6	604.8	701.9	0.9	0.9	0.8	0.8	2.0	1.9
Иностранные источники	185.5	72.7	142.7	66.7	42.7	6.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
Частные организации												
Объем средств – всего	10973.3	14545.2	10000.0	13470.5	973.3	1074.6	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	322.3	522.0	291.2	433.9	31.1	88.1	2.9	3.6	2.9	3.2	3.2	8.2
Средства организаций	1330.4	1967.1	641.7	1278.1	688.7	688.9	12.1	13.5	6.4	9.5	70.8	64.1
Средства населения	9223.0	11925.9	8971.0	11631.8	252.0	294.1	84.0	82.0	89.7	86.4	25.9	27.4
Внебюджетные фонды	87.7	120.8	86.2	117.3	1.5	3.5	0.8	0.8	0.9	0.9	0.2	0.3
Иностранные источники	10.0	9.4	10.0	9.4	0.0	–	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	–

6.20. ОБЪЕМ СРЕДСТВ, ПОСТУПИВШИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*



* Включая объемы средств образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в качестве дополнительного вида деятельности.

6.21. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Миллионы рублей												
Объем средств – всего	888337.2	957969.5	1031857.8	1117473.9	845436.1	908146.3	973915.1	1051439.2	42901.1	49823.2	57942.7	66034.7
Бюджетные средства	509367.2	550896.4	614393.5	637017.9	501530.2	540792.6	603835.9	622375.7	7837.0	10103.8	10557.6	14642.2
В том числе бюджетов:												
федерального	484060.7	524386.6	585619.3	607331.6	476980.7	514897.8	575483.3	593015.5	7080.1	9488.8	10136.0	14316.1
субъектов Российской Федерации	24754.7	25971.8	28233.4	29225.7	24028.3	25396.0	27834.7	28915.3	726.3	575.7	398.7	310.4
местных	551.8	538.0	540.8	460.6	521.2	498.7	517.9	444.9	30.6	39.3	22.8	15.8
Средства организаций	110807.9	119577.7	121712.8	145070.1	103943.1	111941.8	108481.9	132647.5	6864.8	7636.0	13230.9	12422.6
Средства населения	229966.4	242787.8	248969.3	265538.7	203328.3	212506.5	216267.9	227804.3	26638.1	30281.3	32701.4	37734.4
Внебюджетные фонды	22092.0	24169.6	24113.9	42343.7	21087.4	22953.4	23477.4	41805.7	1004.6	1216.1	636.4	538.0
Иностранные источники	16103.7	20538.0	22668.3	27503.5	15547.1	19952.0	21851.9	26806.0	556.6	586.0	816.4	697.4
Проценты												
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	57.3	57.5	59.5	57.0	59.3	59.5	62.0	59.2	18.3	20.3	18.2	22.2
В том числе бюджетов:												
федерального	54.5	54.7	56.8	54.3	56.4	56.7	59.1	56.4	16.5	19.0	17.5	21.7
субъектов Российской Федерации	2.8	2.7	2.7	2.6	2.8	2.8	2.9	2.8	1.7	1.2	0.7	0.5
местных	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0
Средства организаций	12.5	12.5	11.8	13.0	12.3	12.3	11.1	12.6	16.0	15.3	22.8	18.8
Средства населения	25.9	25.3	24.1	23.8	24.1	23.4	22.2	21.7	62.1	60.8	56.4	57.1
Внебюджетные фонды	2.5	2.5	2.3	3.8	2.5	2.5	2.4	4.0	2.3	2.4	1.1	0.8
Иностранные источники	1.8	2.1	2.2	2.5	1.8	2.2	2.2	2.5	1.3	1.2	1.4	1.1

6.22. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Миллионы рублей							
	Всего		Образовательная деятельность		Научные исследования и разработки		Прочие виды деятельности	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Всего								
Объем средств – всего	1031857.8	1117473.9	705966.9	739466.3	121329.6	132000.3	204561.3	246007.3
Бюджетные средства	614393.5	637017.9	437815.7	449636.2	53449.9	57094.6	123127.9	130287.2
Средства организаций	121712.8	145070.1	26543.3	26952.6	60196.5	67511.0	34973.1	50606.5
Средства населения	248969.3	265538.7	221073.5	235084.2	3930.5	3414.3	23965.2	27040.2
Внебюджетные фонды	24113.9	42343.7	926.4	4150.7	1999.1	2491.0	21188.3	35702.0
Иностранные источники	22668.3	27503.5	19607.8	23642.6	1753.6	1489.4	1306.8	2371.5
Государственные и муниципальные организации								
Объем средств – всего	973915.1	1051439.2	664133.1	695126.7	109838.2	118089.0	199943.8	238223.5
Бюджетные средства	603835.9	622375.7	435565.0	447038.3	46422.5	47960.0	121848.4	127377.4
Средства организаций	108481.9	132647.5	19394.4	21883.7	56712.0	63675.0	32375.5	47088.8
Средства населения	216267.9	227804.3	189242.8	198962.2	3674.4	3026.5	23350.7	25815.5
Внебюджетные фонды	23477.4	41805.7	801.8	3990.0	1600.9	2175.4	21074.8	35640.2
Иностранные источники	21851.9	26806.0	19129.0	23252.4	1428.5	1252.0	1294.5	2301.6
Частные организации								
Объем средств – всего	57942.7	66034.7	41833.8	44339.6	11491.5	13911.3	4617.4	7783.8
Бюджетные средства	10557.6	14642.2	2250.7	2597.8	7027.4	9134.6	1279.4	2909.8
Средства организаций	13230.9	12422.6	7148.9	5068.9	3484.4	3836.0	2597.6	3517.7
Средства населения	32701.4	37734.4	31830.7	36121.9	256.2	387.8	614.5	1224.7
Внебюджетные фонды	636.4	538.0	124.6	160.7	398.3	315.6	113.6	61.7
Иностранные источники	816.4	697.4	478.9	390.2	325.2	237.3	12.3	69.9

(окончание)

	Проценты							
	Всего		Образовательная деятельность		Научные исследования и разработки		Прочие виды деятельности	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Всего								
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	59.5	57.0	62.0	60.8	44.1	43.3	60.2	53.0
Средства организаций	11.8	13.0	3.8	3.6	49.6	51.1	17.1	20.6
Средства населения	24.1	23.8	31.3	31.8	3.2	2.6	11.7	11.0
Внебюджетные фонды	2.3	3.8	0.1	0.6	1.6	1.9	10.4	14.5
Иностранные источники	2.2	2.5	2.8	3.2	1.4	1.1	0.6	1.0
Государственные и муниципальные организации								
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	62.0	59.2	65.6	64.3	42.3	40.6	60.9	53.5
Средства организаций	11.1	12.6	2.9	3.1	51.6	53.9	16.2	19.8
Средства населения	22.2	21.7	28.5	28.6	3.3	2.6	11.7	10.8
Внебюджетные фонды	2.4	4.0	0.1	0.6	1.5	1.8	10.5	15.0
Иностранные источники	2.2	2.5	2.9	3.3	1.3	1.1	0.6	1.0
Частные организации								
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	18.2	22.2	5.4	5.9	61.2	65.7	27.7	37.4
Средства организаций	22.8	18.8	17.1	11.4	30.3	27.6	56.3	45.2
Средства населения	56.4	57.1	76.1	81.5	2.2	2.8	13.3	15.7
Внебюджетные фонды	1.1	0.8	0.3	0.4	3.5	2.3	2.5	0.8
Иностранные источники	1.4	1.1	1.1	0.9	2.8	1.7	0.3	0.9

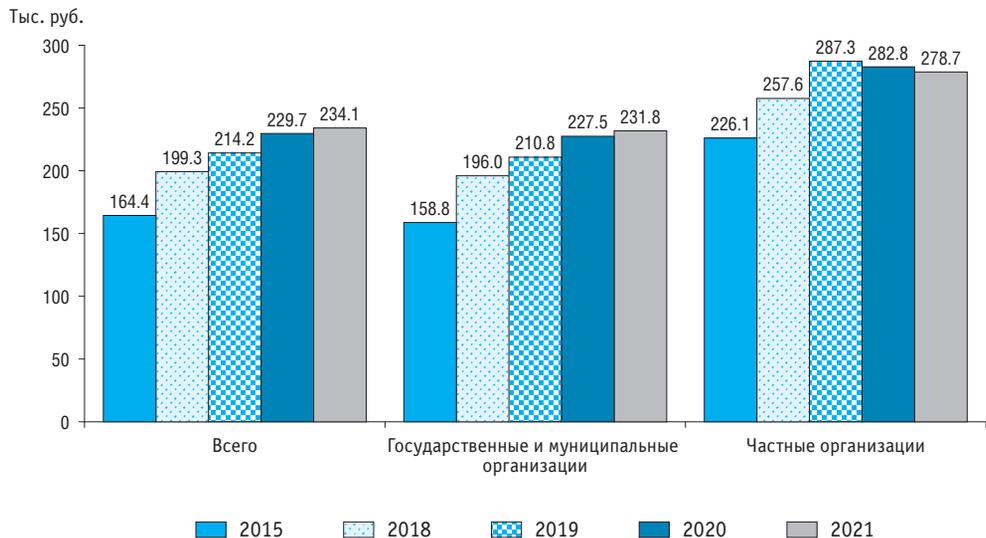
**6.23. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЛУЧЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ
И ВИДАМ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: 2021**

	Миллионы рублей						
	Всего	Из них					
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена	программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	программы высшего образования – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатура, ассистентура-стажировка	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
Всего							
Объем средств – всего	739466.3	546.4	40179.6	600156.7	31695.9	1619.9	37229.2
Бюджетные средства	449636.2	390.5	18006.4	374903.1	23810.5	597.2	12575.8
Средства организаций	26952.6	6.7	213.5	11307.4	694.4	424.4	11512.5
Средства населения	235084.2	149.0	21628.6	189713.8	6197.9	589.5	11922.4
Внебюджетные фонды	4150.7	–	213.3	3791.7	31.1	2.9	64.8
Иностранные источники	23642.6	0.1	117.7	20440.7	962.1	6.0	1153.7
Государственные и муниципальные организации							
Объем средств – всего	695126.7	533.1	34539.1	567246.8	30526.6	1577.3	33124.0
Бюджетные средства	447038.3	390.5	17968.6	373380.8	23358.2	592.8	12106.7
Средства организаций	21883.7	4.8	160.6	8127.2	477.5	404.6	9939.8
Средства населения	198962.2	137.7	16121.7	161941.0	5699.2	571.4	9883.6
Внебюджетные фонды	3990.0	–	177.3	3701.8	30.9	2.6	64.6
Иностранные источники	23252.4	0.1	110.9	20096.1	960.7	6.0	1129.3
Частные организации							
Объем средств – всего	44339.6	13.3	5640.5	32909.9	1169.3	42.6	4105.2
Бюджетные средства	2597.8	–	37.8	1522.3	452.2	4.3	469.1
Средства организаций	5068.9	2.0	52.9	3180.3	216.9	19.8	1572.6
Средства населения	36121.9	11.3	5507.0	27772.8	498.7	18.1	2038.8
Внебюджетные фонды	160.7	–	36.0	89.9	0.2	0.4	0.3
Иностранные источники	390.2	–	6.8	344.5	1.3	–	24.4

(окончание)

	Проценты						
	Всего	Из них					
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена	программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	программы высшего образования – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатура, ассистентура-стажировка	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
Всего							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	60.8	71.5	44.8	62.5	75.1	36.9	33.8
Средства организаций	3.6	1.2	0.5	1.9	2.2	26.2	30.9
Средства населения	31.8	27.3	53.8	31.6	19.6	36.4	32.0
Внебюджетные фонды	0.6	–	0.5	0.6	0.1	0.2	0.2
Иностранные источники	3.2	0.0	0.3	3.4	3.0	0.4	3.1
Государственные и муниципальные организации							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	64.3	73.3	52.0	65.8	76.5	37.6	36.5
Средства организаций	3.1	0.9	0.5	1.4	1.6	25.6	30.0
Средства населения	28.6	25.8	46.7	28.5	18.7	36.2	29.8
Внебюджетные фонды	0.6	–	0.5	0.7	0.1	0.2	0.2
Иностранные источники	3.3	0.0	0.3	3.5	3.1	0.4	3.4
Частные организации							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	5.9	–	0.7	4.6	38.7	10.1	11.4
Средства организаций	11.4	14.9	0.9	9.7	18.5	46.5	38.3
Средства населения	81.5	85.1	97.6	84.4	42.6	42.4	49.7
Внебюджетные фонды	0.4	–	0.6	0.3	0.0	0.9	0.0
Иностранные источники	0.9	–	0.1	1.0	0.1	–	0.6

6.24. ОБЪЕМ СРЕДСТВ, ПОСТУПИВШИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ



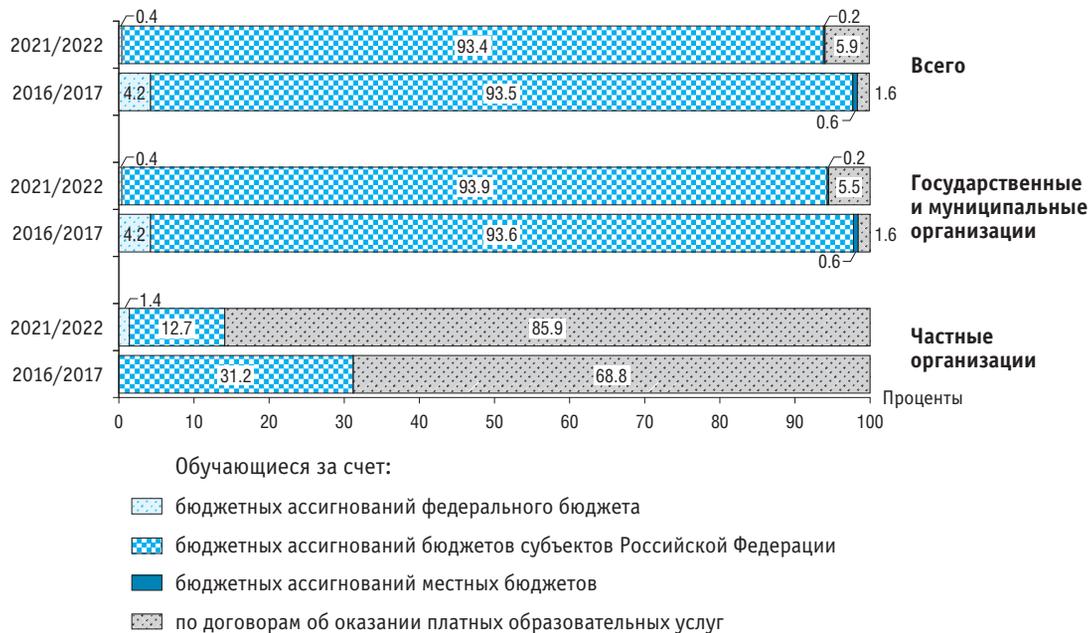
6.25. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ
(тысячи человек)

	2016	2018	2019	2020	2021
Численность студентов, на начало учебного года*	547.6	542.1	543.4	576.5	577.7
В том числе обучающихся:					
за счет бюджетных ассигнований	538.4	527.2	523.3	547.2	543.4
в государственных и муниципальных организациях	538.3	526.8	522.7	546.7	542.9
в частных организациях	0.1	0.3	0.6	0.4	0.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	9.2	14.9	20.1	29.3	34.3
в государственных и муниципальных организациях	9.0	14.0	18.9	28.2	31.6
в частных организациях	0.2	0.9	1.2	1.1	2.7
Прием студентов	208.0	207.1	209.7	213.8	206.9
В том числе на обучение:					
за счет бюджетных ассигнований	202.4	198.0	197.6	196.5	190.0
в государственные и муниципальные организации	202.3	197.7	197.1	196.3	189.9
в частные организации	0.1	0.2	0.5	0.2	0.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	5.6	9.2	12.1	17.3	16.9
в государственные и муниципальные организации	5.5	8.4	11.1	16.3	14.5
в частные организации	0.1	0.8	1.0	1.0	2.4
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	184.4	168.6	165.5	142.5	158.1
В том числе обучавшихся:					
за счет бюджетных ассигнований	182.2	164.1	160.4	137.1	149.8
в государственных и муниципальных организациях	182.1	164.0	160.3	137.0	149.7
в частных организациях	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
по договорам об оказании платных образовательных услуг	2.1	4.5	5.1	5.4	8.3
в государственных и муниципальных организациях	2.0	3.9	4.5	4.8	7.3
в частных организациях	0.1	0.6	0.6	0.5	0.9

* Соответственно на начало 2016/2017, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов.

6.26. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(на начало учебного года)



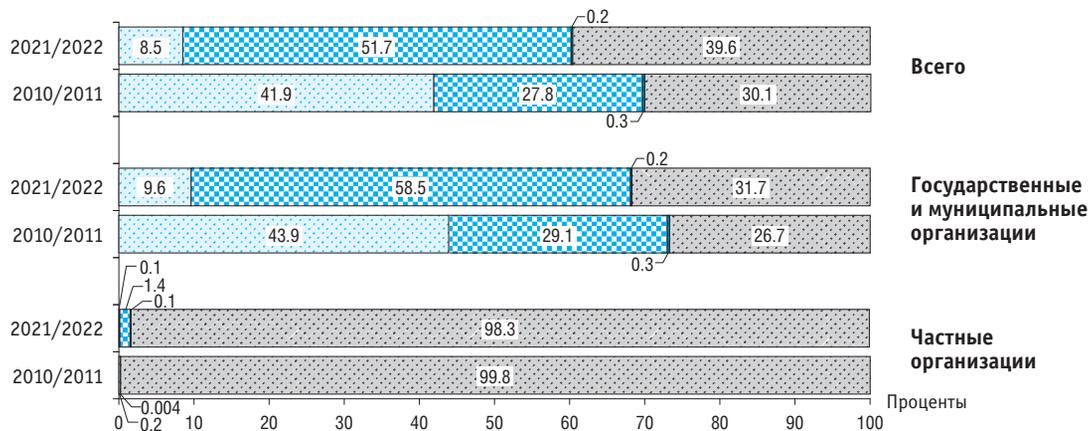
**6.27. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,
ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Численность студентов, на начало учебного года*	2360.8	2590.7	2125.7	2180.2	2464.3	2576.2	2759.8	2856.2
В том числе обучающихся:								
за счет бюджетных ассигнований	1590.1	1603.9	1485.9	1533.3	1629.0	1654.9	1703.9	1725.8
в государственных и муниципальных организациях	1590.1	1603.9	1485.7	1531.0	1625.7	1650.6	1698.6	1720.2
в частных организациях	...	...	0.2	2.3	3.3	4.3	5.3	5.6
по договорам об оказании платных образовательных услуг	770.7	986.8	639.8	646.9	835.3	921.3	1055.9	1130.4
в государственных и муниципальных организациях	718.5	869.1	541.2	500.3	639.0	693.0	771.4	797.4
в частных организациях	52.2	117.7	98.6	146.6	196.4	228.3	284.5	333.0
Прием студентов	867.2	854.1	705.3	699.3	783.0	832.4	900.2	870.9
В том числе на обучение:								
за счет бюджетных ассигнований	516.5	500.5	489.8	455.4	476.4	484.7	499.7	496.2
в государственные и муниципальные организации	516.5	500.5	489.7	454.7	474.7	483.1	497.7	494.3
в частные организации	...	...	0.0	0.7	1.7	1.6	2.0	2.0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	350.7	353.6	215.5	243.9	306.6	347.8	400.6	374.7
в государственные и муниципальные организации	325.9	310.4	182.1	185.1	228.4	253.6	278.2	252.9
в частные организации	24.8	43.2	33.5	58.8	78.2	94.1	122.4	121.8
Выпуск специалистов среднего звена	579.3	684.4	572.1	446.0	531.5	539.8	552.8	573.8
В том числе обучавшихся:								
за счет бюджетных ассигнований	414.2	399.3	356.8	320.1	354.6	354.5	360.3	363.0
в государственных и муниципальных организациях	414.2	399.3	356.8	319.4	354.2	354.1	359.6	361.9
в частных организациях	...	...	0.0	0.7	0.4	0.5	0.7	1.1
по договорам об оказании платных образовательных услуг	165.1	285.1	215.3	125.9	176.9	185.3	192.4	210.8
в государственных и муниципальных организациях	153.5	252.1	178.9	91.6	130.5	137.9	141.6	150.9
в частных организациях	11.6	33.0	36.4	34.3	46.4	47.4	50.9	59.9

* Здесь и далее (табл. 6.29) – соответственно на начало 2000/2001, 2005/2006, 2010/2011, 2015/2016, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов.

6.28. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(на начало учебного года)



Обучающиеся за счет:

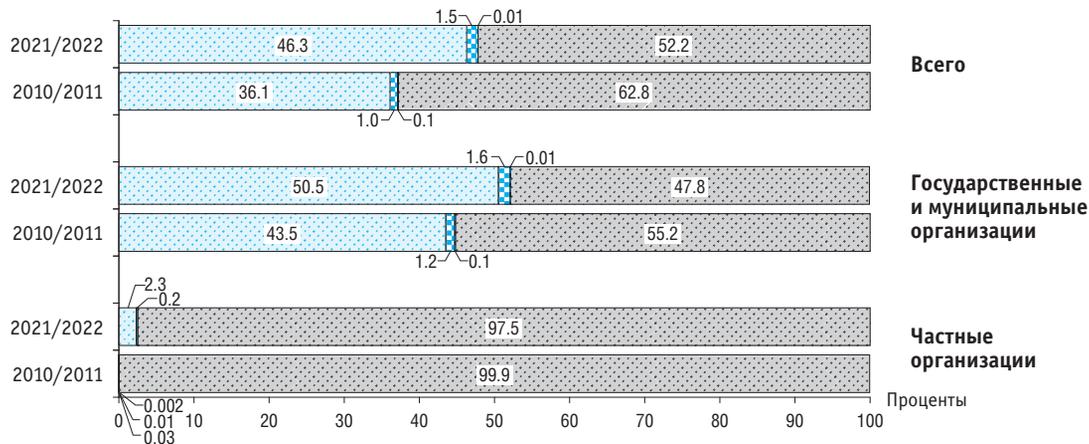
-  бюджетных ассигнований федерального бюджета
-  бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации
-  бюджетных ассигнований местных бюджетов
-  по договорам об оказании платных образовательных услуг

**6.29. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ,
ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Численность студентов, на начало учебного года	4741.4	7064.6	7049.8	4766.5	4161.7	4068.3	4049.3	4044.2
В том числе обучающихся:								
за счет бюджетных ассигнований	2802.0	3002.7	2619.8	1933.6	1911.7	1890.1	1904.6	1934.6
в государственных и муниципальных организациях	2802.0	3002.7	2619.3	1923.6	1905.0	1883.3	1896.6	1925.7
в частных организациях	...	...	0.5	10.0	6.7	6.8	8.0	8.9
по договорам об оказании платных образовательных услуг	1939.4	4061.9	4430.0	2832.9	2249.9	2178.2	2144.8	2109.6
в государственных и муниципальных организациях	1468.8	2982.6	3229.5	2137.8	1877.5	1853.0	1818.5	1764.4
в частных организациях	470.6	1079.3	1200.6	695.0	372.4	325.2	326.3	345.2
Прием студентов	1292.5	1640.5	1399.5	1221.8	1147.9	1129.4	1093.3	1129.1
В том числе на обучение:								
за счет бюджетных ассигнований	586.8	613.7	519.2	523.0	528.0	508.2	521.9	554.2
в государственные и муниципальные организации	586.8	613.7	519.0	520.7	525.8	506.0	518.7	551.3
в частные организации	...	...	0.2	2.3	2.2	2.2	3.3	2.8
по договорам об оказании платных образовательных услуг	705.7	1026.8	880.1	698.8	620.0	621.2	571.4	574.9
в государственные и муниципальные организации	553.5	758.8	676.4	528.8	515.8	521.0	464.4	459.0
в частные организации	152.2	268.0	203.8	169.9	104.1	100.2	107.0	115.9
Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	635.1	1151.7	1467.9	1300.5	933.2	908.6	849.4	813.3
В том числе обучавшихся:								
за счет бюджетных ассигнований	451.8	517.2	546.7	536.1	406.5	413.3	405.8	393.6
в государственных и муниципальных организациях	451.8	517.2	546.6	535.6	404.8	411.7	404.3	392.2
в частных организациях	...	...	0.1	0.5	1.7	1.6	1.5	1.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	183.3	634.5	921.2	764.4	526.7	495.3	443.6	419.7
в государственных и муниципальных организациях	127.1	461.2	631.2	574.4	406.9	388.8	363.2	343.2
в частных организациях	56.2	173.3	290.1	190.0	119.8	106.6	80.4	76.5

6.30. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(на начало учебного года)



Обучающиеся за счет:

-  бюджетных ассигнований федерального бюджета
-  бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации
-  бюджетных ассигнований местных бюджетов
-  по договорам об оказании платных образовательных услуг

6.31. ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ, ОРДИНАТОРОВ, АССИСТЕНТОВ-СТАЖЕРОВ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	2019		2020		2021	
	Тысячи человек	Проценты	Тысячи человек	Проценты	Тысячи человек	Проценты
Численность аспирантов, на конец года	84.3	100	87.8	100	90.2	100
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	53.7	63.8	55.8	63.6	57.1	63.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	30.5	36.2	31.0	35.3	32.0	35.5
за счет собственных средств организации	–	–	1.0	1.1	1.0	1.1
Прием в аспирантуру	24.9	100	27.7	100	28.0	100
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	15.2	60.8	17.0	61.2	17.0	60.6
по договорам об оказании платных образовательных услуг	9.8	39.2	10.5	37.8	10.8	38.4
за счет собственных средств организации	–	–	0.3	1.0	0.3	1.0
Выпуск из аспирантуры	15.5	100	14.0	100	14.3	100
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	11.3	73.0	9.8	70.1	10.1	70.6
по договорам об оказании платных образовательных услуг	4.2	27.0	4.0	29.0	4.1	28.4
за счет собственных средств организации	–	–	0.1	0.9	0.1	1.0
Численность ординаторов, на конец года	50.0	100	55.8	100	58.6	100
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	24.5	49.1	29.0	52.1	32.1	54.8
по договорам об оказании платных образовательных услуг	25.5	50.9	26.7	47.9	26.5	45.2
за счет собственных средств организации	–	–	0.0	0.1	0.0	0.0

(окончание)

	2019		2020		2021	
	Тысячи человек	Проценты	Тысячи человек	Проценты	Тысячи человек	Проценты
Прием в ординатуру	26.8	100	29.0	100	30.8	100
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	13.6	50.6	15.3	52.7	17.0	55.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	13.2	49.4	13.7	47.2	13.7	44.7
за счет собственных средств организации	–	–	0.0	0.1	0.0	0.0
Выпуск из ординатуры	19.3	100	24.1	100	26.5	100
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	8.3	43.0	10.7	44.6	13.3	50.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	11.0	57.0	13.3	55.2	13.1	49.6
за счет собственных средств организации	–	–	0.0	0.2	0.0	0.1
Численность ассистентов-стажеров, на конец года	0.8	100	1.0	100	1.2	100
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	0.7	80.8	0.8	76.7	0.9	73.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.2	19.2	0.2	23.2	0.3	26.1
за счет собственных средств организации	–	–	0.0	0.1	0.0	0.6
Прием в ассистентуру-стажировку	0.4	100	0.5	100	0.6	100
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	0.3	79.3	0.4	73.5	0.5	71.7
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.1	20.7	0.1	26.5	0.2	27.8
за счет собственных средств организации	–	–	–	–	0.0	0.5
Выпуск ассистентов-стажеров	0.3	100	0.4	100	0.4	100
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	0.3	77.1	0.3	80.5	0.3	75.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.1	22.9	0.1	19.0	0.1	24.0
за счет собственных средств организации	–	–	0.0	0.6	0.0	0.5

6.32. СРЕДНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНЫ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	85.19	101.56	105.12	104.88	111.85
Дополнительные занятия для детей дошкольного возраста, за академический час	...	...	...	...	195.89	213.48	223.08	232.19
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц*	1703.76	4168.46	9420.77	16029.83	20134.79	20612.15	20852.05	24259.39
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	124.85	140.91	157.95	155.62	149.33
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	27371.91	31476.27	34143.28	32938.91	36858.32
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, за семестр	7033.69	16026.90	25520.38	47626.92	68260.1	74698.98	73170.35	77930.09
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, за семестр	8310.66	15153.15	22983.61	38085.28	51334.99	57867.67	53247.17	63013.78
Занятия на курсах иностранных языков, за академический час	31.09	72.24	148.21	261.77	281.33	312.05	311.21	330.17
Занятия на курсах профессионального обучения, за академический час	21.87	49.60	82.21	120.62	138.15	131.06	136.9	156.18
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, за курс	...	...	17725.13	28588.22	26077.91	26721.79	27303.98	29354.72

* 2000 и 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

6.33. ИНДЕКСЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

(декабрь к декабрю предыдущего года)



* 2000 г. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Общие расходы на образование за счет всех источников финансирования приведены на основе оценки НИУ ВШЭ и представляют собой сумму государственных расходов и расходов за счет внебюджетных источников. В качестве источника данных о государственных расходах использована официальная отчетность Казначейства России, о расходах за счет внебюджетных источников – результаты федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ.

Консолидированный бюджет Российской Федерации образуют федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Государственный внебюджетный фонд – фонд денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Федеральный бюджет предназначен для исполнения расходных обязательств Российской Федерации.

Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации образуют бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Расходы бюджета – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Расходы бюджета Российской Федерации на образование (государственные расходы на образование) – денежные средства, направленные на финансовое обеспечение образования. Соответствующая информация основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование».

Темпы роста расходов на образование в постоянных ценах показывают изменение объемов этих расходов в текущем году по сравнению с базисным в неизменных ценах. Для расчета расходов на образование в постоянных ценах применен дефлятор элементов использования валового внутреннего продукта.

Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов определяются как отношение государственных расходов на соответствующий уровень образования к численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований на этом уровне образования. Для образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования используется расчетная численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, определяемая исходя из численности обучающихся очной формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения.

Объем платных услуг населению в системе образования представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, услуг по дополнительному образованию и обучению детей и взрослых в спортивных, музыкальных, художественных, хореографических и прочих школах, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях; услуг частных репетиторов и других услуг в системе образования. Этот показатель формируется Росстатом в соответствии с Официальной статистической методологией формирования официальной статистической информации об объеме платных услуг населению, утвержденной приказом Росстата от 17 декабря 2021 г. № 927.

Темпы роста объема платных услуг населению в системе образования в сопоставимых ценах показывают изменение объемов этих услуг в текущем году по сравнению с базисным при исключении влияния динамики цен.

Обследование бюджетов домашних хозяйств проводится органами государственной статистики во всех субъектах Российской Федерации по выборочному методу, охватывает около 48 тыс. домашних хозяйств и строится на принципе их добровольного участия. Программа обследования основывается на ведении в домохозяйстве дневниковых записей о текущих расходах и опросе (интервьюировании) членов домохозяйства по окончании учетного периода обследования, охватывающего квартал.

С 2001 г. сбор и обработка статистической информации, характеризующей уровень и структуру потребительских расходов населения, при проведении бюджетного обследования производится с использованием Классификатора индивидуального

потребления по целям (КИПЦ-ДХ). Классификатор разработан Росстатом на основе Международной статистической классификации индивидуального потребления по целям (Classification of Individual Consumption by Purpose, COICOP), которая является одной из функциональных классификаций, используемых в Системе национальных счетов (СНС), и служит средством стандартного группирования затрат домашних хозяйств на личное потребление.

Домашнее хозяйство (домохозяйство) представляет собой совокупность лиц, проживающих в одном жилом помещении или его части, как связанных, так и не связанных отношениями родства, совместно обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя свои средства. Домохозяйство может состоять из одного человека, проживающего самостоятельно.

Потребительские расходы домашних хозяйств являются частью денежных расходов, которые направляются на приобретение потребительских товаров и услуг. В их составе не учитываются расходы на покупку произведений искусства, антиквариата и ювелирных изделий, приобретаемых в качестве капиталовложений, оплату материалов и работ по строительству и капитальному ремонту жилых или подсобных помещений, являющиеся инвестициями.

Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования включают расходы на дошкольное и начальное образование, среднее общее образование (включая внешкольное среднее образование для молодежи и взрослых), среднее профессиональное образование, высшее образование; расходы на образование, не определенные по уровню (плата за получение

образовательных услуг в области профессионально-технического обучения, не требующего предшествующего специального образования, а также на других направлениях обучения – компьютерных курсах, курсах иностранного языка, бухгалтерского учета и т. п.). Начиная с 2021 г. в расходы на образование включены расходы, соответствующие формальному образованию, подтверждаемому сертификатами, дипломами, степенями; расходы на репетиторство, заочные курсы, дистанционное образование, вступительные и регистрационные сборы и другие платежи, связанные с образованием (оплата образовательных лагерей, производственной практики, курсов, экзаменов, лабораторий, дипломов). В состав расходов на образование не входят расходы на покупку школьной формы, учебных материалов, канцтоваров; расходы на оплату проезда к месту учебы, проживания в общежитии, питания, организации торжественных мероприятий и дополнительных сборов (на услуги охраны, уборщиц, на ремонт и покупку оборудования).

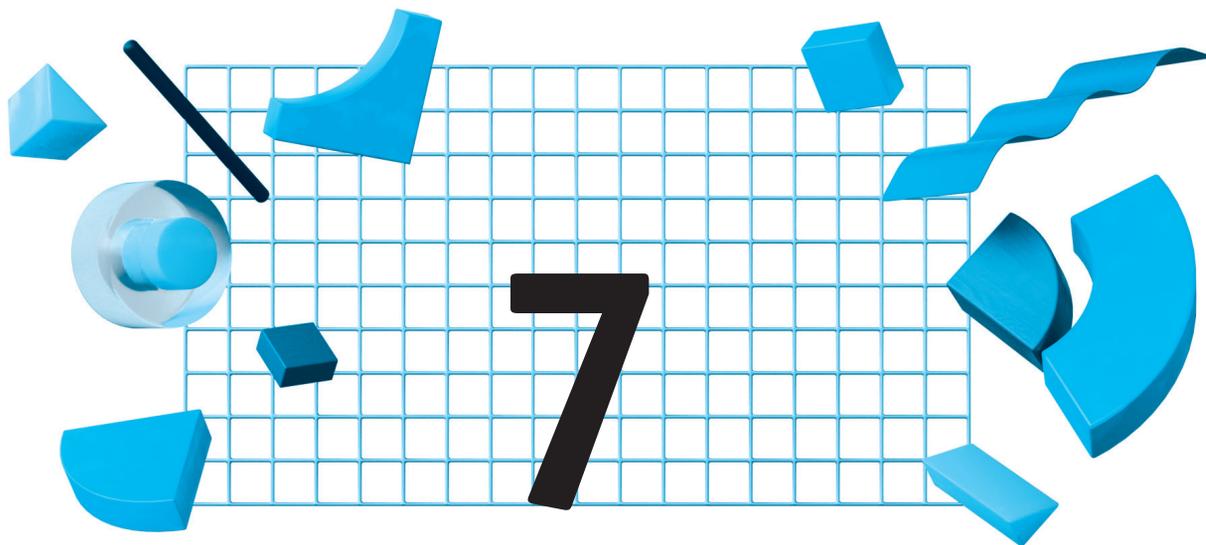
Объем средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного обучающегося определяется по программам начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) как отношение объема средств к среднегодовой численности обучающихся, скорректированной на коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в численность, приведенную к очной форме обучения. При расчете коэффициента используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя

из численности обучающихся очной формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения. Для дополнительных общеобразовательных программ используется общая численность обучающихся по данным программам.

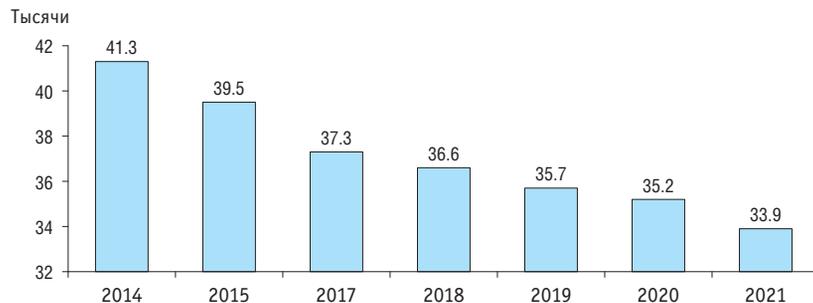
В целях обеспечения сопоставимости временных рядов показатель, характеризующий объем средств, поступивших в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента за 2015 г., а также сведения о численности студентов, приеме и выпуске по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования за 2016 г. приведены без учета данных профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

Средняя потребительская цена (тариф) по Российской Федерации для каждой услуги формируется как средневзвешенная величина с учетом ежегодно актуализируемой доли объема потребления услуги в субъектах Российской Федерации.

Индекс потребительских цен (тарифов) на услугу характеризует изменение во времени общего уровня цен и тарифов на данную услугу, приобретаемую населением. Наблюдение за изменением цен (тарифов) проводится на территории всех субъектов Российской Федерации. Ценовая информация собирается в столицах республик, центрах краев, областей, автономных округов, центре автономной области, городах федерального значения и выборочно в районных центрах.



**ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

7.1. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**(на конец года)*

* Здесь и далее (табл. 7.2) – включая организации, здания которых находятся на капитальном ремонте, а также деятельность которых приостановлена.

7.2. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*(на начало учебного года)*

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего	68804	63174	50793	43376	41349	40823	40346	39908
Государственные и муниципальные организации	68169	62448	50128	42593	40498	39966	39462	39037
Города и поселки городского типа	22694	21743	19505	17337	17004	16907	16812	16700
Сельская местность	45475	40705	30623	25256	23494	23059	22650	22337
Частные организации	635	726	665	783	851	857	884	871
Города и поселки городского типа	...	...	620	720	763	770	792	779
Сельская местность	...	...	45	63	88	87	92	92

7.3. ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ВИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Всего	8699	8876	8539	14360	12735	11726	11474	11352
В том числе:								
работавшие по всем видам образовательной деятельности	3577	3654	3683	3782	3515	3512	3528	3613
художественные	371	418	780	4375	4652	4496	4578	4466
эколого-биологические	467	445	331	219	174	165	157	146
туристско-краеведческие	335	331	256	185	155	155	149	208
технические	570	536	327	217	211	213	218	134
спортивные	2968	3072	2760	4445	2901	2147	1882	1882
военно-патриотические и спортивно-технические	112	89	101	68	48	41	38	35
другие	299	331	293	1068	1079	997	924	868

* По организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минпросвещения России.

7.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	Всего			Государственные и муниципальные организации			Частные организации		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Профессиональные образовательные организации	3300	3273	3239	2922	2890	2850	378	383	389
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	630	608	604	561	537	526	69	71	78
Образовательные организации высшего образования	342	338	345	292	294	299	50	44	46
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	420	435	429	363	379	375	57	56	54

7.5. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ*

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего	965	1068	1115	896	741	724	710	717
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	530	496	495	497	501
Частные организации	358	413	462	366	245	229	213	216

* Здесь и далее (табл. 7.6): 2000/2001, 2005/2006, 2010/2011, 2015/2016 учебные годы – образовательные организации высшего образования, с 2018/2019 учебного года – включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

7.6. ФИЛИАЛЫ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
(на начало учебного года)

	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего	1621	1668	1079	596	563	549	528
Государственные и муниципальные организации	1102	1069	727	455	435	430	419
Частные организации	519	599	352	141	128	119	109

7.7. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(на конец года)

	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Всего	1362	1473	1568	1446	1223	1187	1189	1174
Научно-исследовательские организации	797	833	809	771	618	599	588	572
Образовательные организации высшего образования	565	640	748	661	585	567	566	565
Организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	14	14	17	18	17
Другие организации	...	...	...	...	6	4	17	20

**7.8. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ
ОРДИНАТУРЫ И АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ**
(на конец года)

	Программы ординатуры		Программы ассистентуры-стажировки	
	2020	2021	2020	2021
Всего	192	200	36	38
Научно-исследовательские организации	91	90	–	–
Образовательные организации высшего образования	80	85	36	38
Организации дополнительного профессионального образования	7	8	–	–
Другие организации	14	17	–	–

7.9. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(на конец года)

	2018	2019	2020	2021
Профессиональные образовательные организации	2768	2885	2971	3125
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	164	202	229	259
Общеобразовательные организации	159	180	142	166
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	4	1	3	2
Образовательные организации высшего образования	173	188	216	239
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	121	105	121	145
Организации дополнительного образования	143	123	129	134
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного образования	–	–	–	–
Организации дополнительного профессионального образования	925	922	1070	1138
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного профессионального образования	32	42	50	54
Другие организации*	535	539	634	687

* Здесь и далее (табл. 7.10) – включая обособленные подразделения (филиалы).

**7.10. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ***(на конец года)*

	2016	2019	2020	2021
Организации дополнительного профессионального образования	2278	2117	2021	2134
Профессиональные образовательные организации	2254	2051	1952	2126
Образовательные организации высшего образования	1162	1110	1117	1105
Научные организации	98	134	136	149
Другие организации	660	623	617	692

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих: основные образовательные программы – дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования; дополнительные образовательные программы – организация дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования.

Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольных образовательных организациях; общеобразовательных организациях; профессиональных образовательных организациях; образовательных организациях высшего образования; организациях дополнительного образования детей; иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в качестве дополнительной к своей основной деятельности.

Общее образование может быть получено в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образо-

вания, иных организациях. К последним относятся организации, осуществляющие обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в качестве дополнительной к своей основной деятельности.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена может быть получено в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Данные по образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, приведены без профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

Высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры может быть получено в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам магистратуры; высшее образование по подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, высшее образование по программам ординатуры – в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профес-

сионального образования и научных организациях. Высшее образование по программам ассистентуры-стажировки может быть получено в образовательных организациях высшего образования.

Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

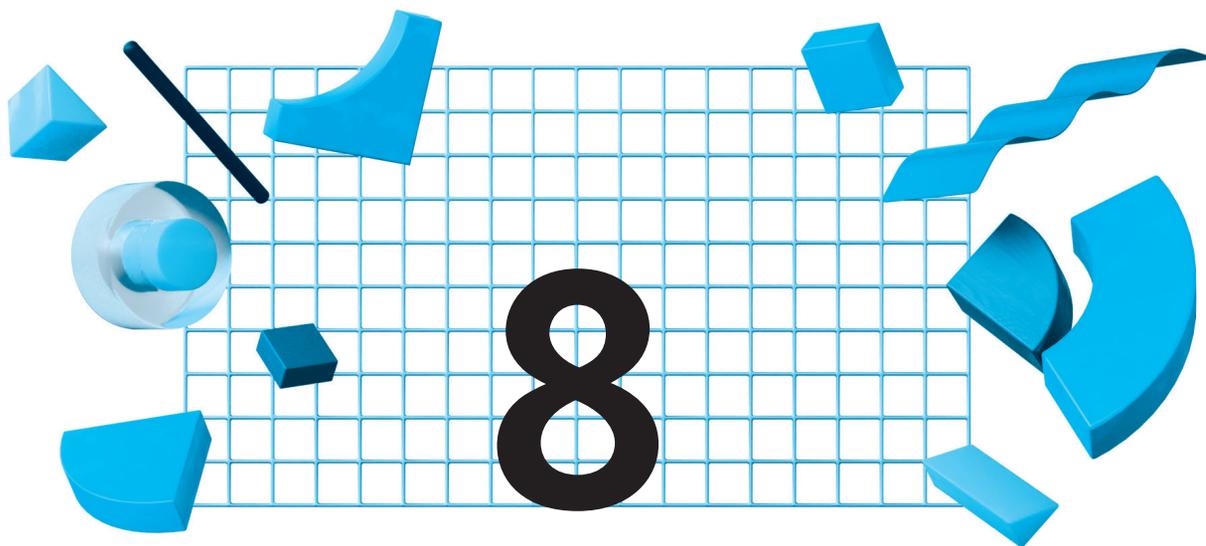
Общеобразовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Профессиональная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Образовательная организация высшего образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Основными типами **образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы**, являются:

- организация дополнительного образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- организация дополнительного профессионального образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.



КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Основные общеобразовательные программы

8.1.1. Образовательные программы дошкольного образования

8.1.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019	2020	2021
Всего, тыс. чел.	4263.0	4530.4	5388.0	7477.9	7582.4	7606.7	7442.9	7340.6
Города и поселки городского типа	3408.5	3611.0	4280.6	5976.5	6083.6	6128.5	6019.6	5937.1
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1501.5	1498.9	1478.2	1423.4	1403.5
Из общей численности воспитанников – воспитанники частных организаций, тыс. чел.	98.8	86.7	46.1	111.4	112.2	109.2	107.2	113.8
В процентах от общей численности воспитанников	2.3	1.9	0.9	1.5	1.5	1.4	1.4	1.6
Валовой коэффициент охвата детей дошкольным образованием, в процентах от численности детей в возрасте 1–6 лет	53.7	55.3	57.8	65.5	67.2	69.4	70.7	73.2
Города и поселки городского типа	63.3	63.2	65.3	71.7	73.0	75.0	76.1	78.1
Сельская местность	33.5	37.1	40.0	48.9	50.9	53.0	54.5	57.7

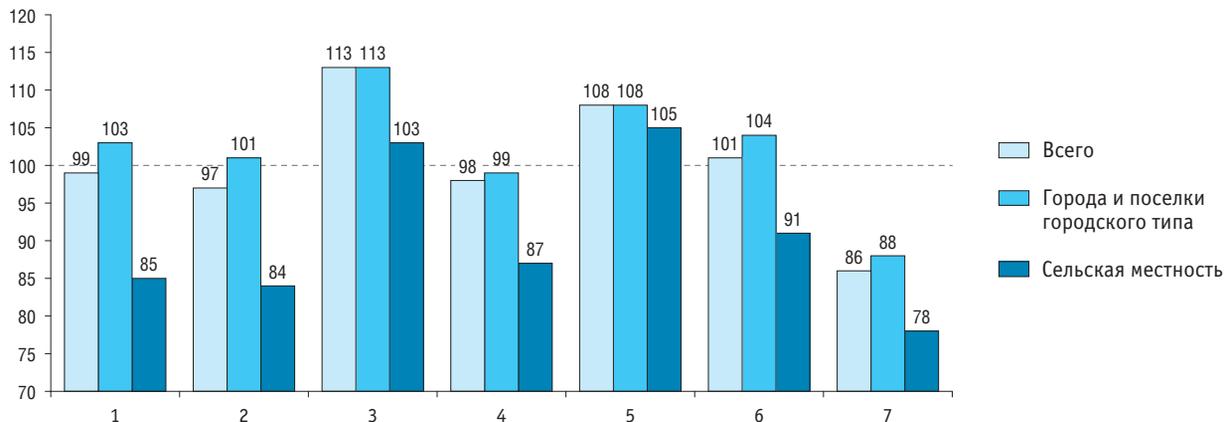
* Здесь и далее (табл. 8.1.1.2, 8.1.1.7): 2000, 2005 и 2010 гг. – дошкольные образовательные организации.

8.1.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ
(на конец года; число полных лет на 1 января; тысячи человек)

	Всего	Возраст, лет							
		до 1 года	1	2	3	4	5	6	7 и старше
2010									
Всего	5388.0	0.8	105.3	787.2	1082.1	1109.0	1124.0	1056.7	122.8
Мальчики	2780.9	0.4	55.4	412.3	552.4	568.9	578.1	546.1	67.2
Девочки	2607.0	0.4	49.9	374.9	529.7	540.1	545.9	510.6	55.6
2015									
Всего	7151.6	1.6	138.2	921.8	1518.0	1521.2	1531.5	1390.8	128.4
Мальчики	3708.6	0.8	72.2	478.5	783.3	785.9	792.9	721.7	73.2
Девочки	3442.9	0.8	66.0	443.3	734.7	735.4	738.6	669.0	55.2
2021									
Всего	7340.6	6.4	192.1	896.1	1324.9	1474.1	1659.0	1606.8	181.2
Мальчики	3795.5	3.5	99.7	462.3	682.2	758.6	854.2	830.6	104.5
Девочки	3545.1	2.9	92.4	433.8	642.7	715.6	804.8	776.2	76.7

8.1.1.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В РАСЧЕТЕ НА 100 МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ: 2021

(на конец года; человек)



1 – всего

2 – группы общеразвивающей направленности

3 – группы компенсирующей направленности

4 – группы оздоровительной направленности

5 – группы комбинированной направленности

6 – группы для детей раннего возраста

7 – группы по присмотру и уходу за детьми

8.1.1.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ

(на конец года; тысячи человек)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Всего							
Численность воспитанников организаций – всего	6813.6	7151.6	7342.9	7477.9	7582.4	7606.7	7442.2	7340.6
Из них:								
дошкольные образовательные организации	5852.0	6088.2	6211.3	6296.5	6363.1	6344.6	6199.5	5936.8
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	83.8	93.1	113.2	119.7	124.5	131.4	121.5	117.4
	Города и поселки городского типа							
Численность воспитанников организаций – всего	5415.6	5693.8	5856.3	5976.5	6083.6	6128.5	6018.9	5937.1
Из них:								
дошкольные образовательные организации	4735.5	4953.7	5077.3	5168.4	5241.2	5248.5	5145.2	4927.5
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	63.5	71.3	85.4	89.8	95.4	102.1	95.7	90.9
	Сельская местность							
Численность воспитанников организаций – всего	1398.0	1457.8	1486.6	1501.5	1498.9	1478.2	1423.4	1403.5
Из них:								
дошкольные образовательные организации	1116.6	1134.5	1134.1	1128.2	1121.9	1096.1	1054.3	1009.2
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	20.4	21.9	27.8	29.9	29.1	29.3	25.8	26.5

8.1.1.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ГРУППАМ И ИХ СРЕДНЕМУ РАЗМЕРУ (НАПОЛНЯЕМОСТИ ГРУППЫ)

(на конец года)

	2018	2019	2020	2021		
				Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Численность воспитанников, тыс. чел.	7582.4	7606.7	7442.2	7340.6	5937.1	1403.5
Группы общеразвивающей направленности	6447.4	6358.7	6169.6	5970.2	4721.1	1249.1
Группы компенсирующей направленности	408.2	414.7	416.1	423.3	393.5	29.8
Группы оздоровительной направленности	72.4	75.1	75.4	69.5	66.0	3.6
Группы комбинированной направленности	476.0	568.0	583.4	619.9	556.9	63.0
Группы для детей раннего возраста	135.8	146.8	152.9	169.8	134.3	35.5
Группы по присмотру и уходу за детьми	23.7	23.6	24.4	66.0	52.8	13.2
Семейные дошкольные группы	19.0	20.0	20.6	21.9	12.4	9.5
Средний размер группы (наполняемость группы), чел.	23	23	22	22	23	19
Группы общеразвивающей направленности	24	24	23	23	24	19
Группы компенсирующей направленности	15	15	14	14	14	13
Группы оздоровительной направленности	21	20	21	20	20	17
Группы комбинированной направленности	25	25	25	25	25	21
Группы для детей раннего возраста	22	21	19	20	20	17
Группы по присмотру и уходу за детьми	13	14	15	11	10	13
Семейные дошкольные группы	9	9	8	8	6	15

8.1.1.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ ГРУППЫ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ В РЕЖИМЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО И КРУГЛОСУТОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ

(на конец года)

	2018	2019	2020	2021		
				Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Воспитанники, посещающие группы кратковременного пребывания:						
тысячи человек	169.0	157.7	132.4	164.8	116.9	47.9
в расчете на одну группу, чел.	14	14	11	11	10	11
Воспитанники, посещающие группы круглосуточного пребывания:						
тысячи человек	23.0	24.6	23.5	21.7	18.9	2.9
в расчете на одну группу, чел.	13	13	11	12	11	12

**8.1.1.7. ЧИСЛО МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ**
(на конец года)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019	2020	2021
Всего								
Число мест в организациях:								
тысячи	5231.9	4765.5	5031.4	7117.4	7206.9	7284.7	7320.7	7425.3
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	675	597	553	633	639	665	696	740
Города и поселки городского типа								
Число мест в организациях:								
тысячи	3862.2	3539.1	3796.2	5504.2	5589.6	5659.5	5689.2	5782.3
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	727	630	590	667	671	693	719	761
Сельская местность								
Число мест в организациях:								
тысячи	1369.7	1226.4	1235.2	1613.2	1617.4	1625.3	1631.5	1643.0
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	561	517	463	537	549	583	625	676

8.1.1.8. ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(на 1 января)

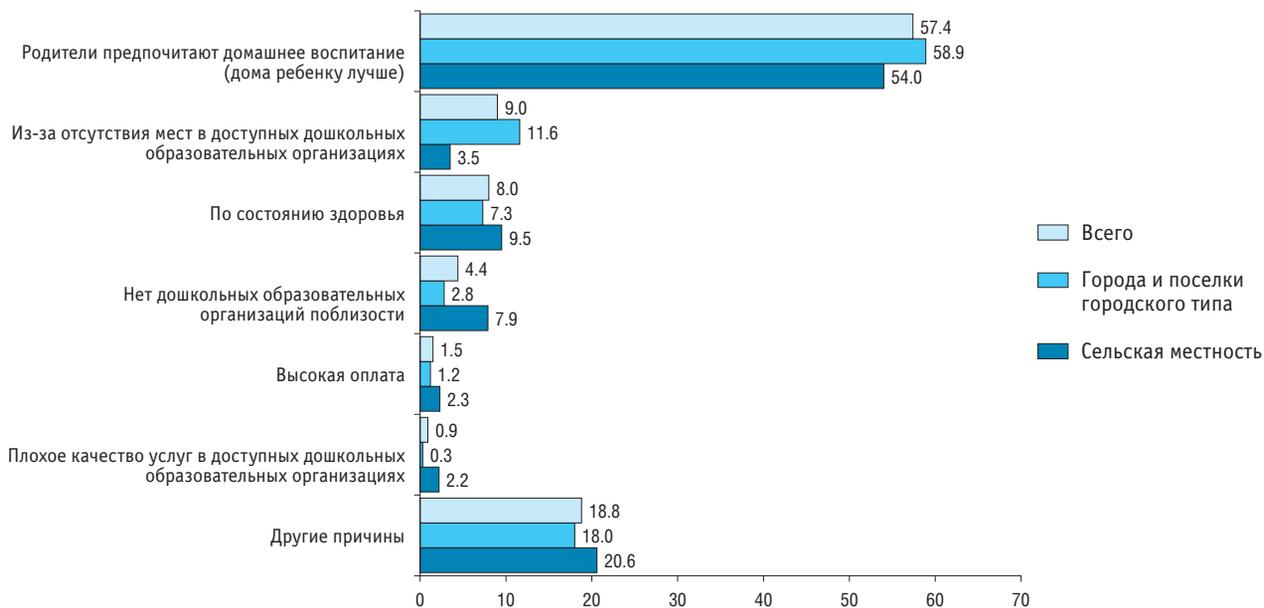
	Для детей в возрасте, лет							
	от 0 до 3				от 3 до 7			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Доступность дошкольного образования, проценты**	83.6	87.4	91.7	96.1	99.1	99.1	99.2	99.6
Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных дошкольных образовательных организациях, тыс. чел.	2442.1	2212.7	1893.2	1668.0	314.8	348.4	315.3	278.3
Численность детей, не обеспеченных местом в государственных или муниципальных дошкольных образовательных организациях, тыс. чел.	214.1	156.7	99.5	43.1	58.2	60.3	51.4	24.9

* По данным Минпросвещения России.

** Интерпретация и расчет показателя представлены в Методологических комментариях к разделу.

8.1.1.9. ПРИЧИНЫ НЕПОСЕЩЕНИЯ ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ 3–8 ЛЕТ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: 2021*

(на конец года; в процентах от численности детей в возрасте 3–8 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию по достижении установленного возраста**)



* По данным Выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения (см. Методологические комментарии к разделу 2), со слов родителей (законных представителей).

** За исключением детей, обучающихся в общеобразовательных организациях (включая надомные формы обучения).

8.1.2. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

8.1.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего, тыс. чел.	20553.5	15630.9	13642.4	14770.4	16137.3	16565.6	16893.7	17314.2
Государственные и муниципальные организации	20492.9	15558.5	13568.9	14665.9	16013.6	16435.1	16749.9	17156.7
Города и поселки городского типа	14389.1	10844.7	9761.3	10911.0	12120.5	12506.1	12785.8	13159.2
Сельская местность	6103.8	4713.7	3807.6	3754.8	3893.0	3929.0	3964.1	3997.5
Частные организации	60.6	72.3	73.5	104.5	123.7	130.4	143.8	157.5
Города и поселки городского типа	...	...	68.8	96.7	112.1	118.5	131.2	143.7
Сельская местность	...	...	4.7	7.8	11.6	12.0	12.6	13.7
Валовой коэффициент охвата детей начальным, основным и средним общим образованием*, проценты	91.6	92.9	98.6	100.5	99.9	99.2	98.8	98.8

* Отношение численности обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования к численности населения в возрасте 7–17 лет.

8.1.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ КЛАССОВ*

(на начало учебного года; тысячи человек)

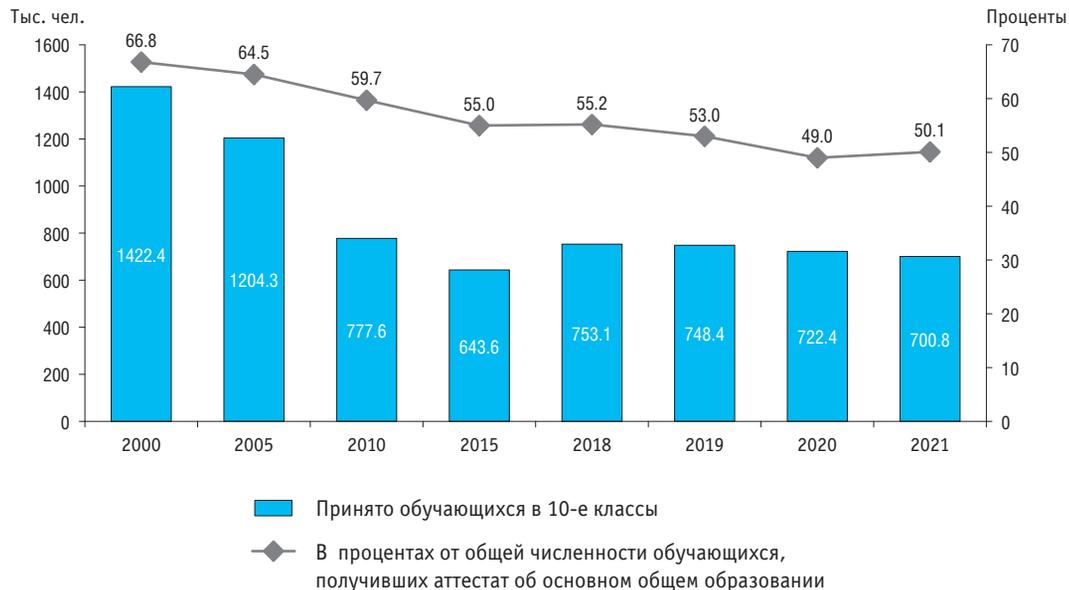
	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего								
Всего	19560.2	14755.4	12970.1	14250.1	15934.2	16357.6	16685.7	17102.1
Классы:								
1–4	5702.3	5164.7	5318.3	6198.8	7045.7	7229.2	7340.1	7478.4
5–9	11076.5	7131.3	6205.5	6780.6	7433.7	7667.3	7907.1	8249.3
10–11 (12)	2781.3	2459.4	1446.3	1270.7	1454.8	1461.1	1438.4	1374.4
Государственные и муниципальные организации								
Всего	19499.7	14683.1	12896.6	14145.7	15810.6	16227.3	16542.1	16944.8
Классы:								
1–4	5682.4	5136.1	5285.0	6149.6	6986.3	7166.8	7271.5	7404.0
5–9	11047.9	7102.1	6174.9	6737.2	7383.2	7613.8	7848.0	8183.4
10–11 (12)	2769.4	2444.8	1436.7	1258.9	1441.1	1446.7	1422.6	1357.3
Частные организации								
Всего	60.6	72.3	73.5	104.4	123.6	130.3	143.6	157.3
Классы:								
1–4	20.0	28.6	33.3	49.2	59.5	62.4	68.6	74.3
5–9	28.7	29.1	30.6	43.4	50.5	53.5	59.1	65.9
10–11 (12)	12.0	14.6	9.6	11.8	13.6	14.4	15.9	17.1

* Здесь и далее (табл. 8.1.2.3, рис. 8.1.2.4): до 2018/2019 учебного года – без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. Данные за 2018/2019 учебный год и далее – без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**8.1.2.3. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА (НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССА) В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО,
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на начало учебного года; человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего								
Классы:								
1–4*	18	18	20	21	21	21	21	21
5–9	21	18	18	19	20	20	20	21
10–11 (12)	21	19	17	17	17	17	17	17
Государственные и муниципальные организации								
Классы:								
1–4*	18	18	20	21	21	21	21	22
5–9	21	18	18	19	20	20	20	21
10–11 (12)	21	19	17	17	17	17	17	17
Частные организации								
Классы:								
1–4*	10	10	11	13	14	14	14	15
5–9	11	10	10	12	12	13	13	14
10–11 (12)	12	11	9	10	10	10	11	10

* До 2018/2019 учебного года – включая классы-комплекты.

8.1.2.4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 10-Е КЛАССЫ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**8.1.2.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
В ГИМНАЗИЧЕСКИХ, ЛИЦЕЙСКИХ КЛАССАХ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***
(на начало учебного года)

	Всего			Города и поселки городского типа			Сельская местность		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего									
Тысячи человек	2436.3	2543.3	2644.3	2353.1	2452.2	2533.0	83.2	91.1	111.3
В процентах от общей численности обучающихся	15.0	15.4	15.6	19.1	19.5	19.5	2.1	2.3	2.8
Государственные и муниципальные организации									
Тысячи человек	2405.1	2510.2	2607.7	2324.7	2421.9	2499.7	80.4	88.3	108.0
В процентах от общей численности обучающихся	15.0	15.3	15.5	19.1	19.4	19.5	2.1	2.3	2.7
Частные организации									
Тысячи человек	31.2	33.1	36.5	28.4	30.3	33.2	2.8	2.8	3.3
В процентах от общей численности обучающихся	24.0	23.1	23.2	24.0	23.1	23.2	23.3	22.6	23.9

* Здесь и далее (табл. 8.1.2.6.) – без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.1.2.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 10–11 (12) КЛАССАХ (ГРУППАХ) ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на начало учебного года)

	Всего			Города и поселки городского типа			Сельская местность		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего									
Тысячи человек	823.5	906.0	976.9	725.2	785.7	839.2	98.3	120.3	137.8
В процентах от общей численности обучающихся в 10–11 (12) классах	56.4	63.1	71.2	61.8	67.6	75.2	34.4	44.1	53.9
Государственные и муниципальные организации									
Тысячи человек	818.1	899.0	968.3	720.1	779.0	831.0	98.0	119.9	137.3
В процентах от общей численности обучающихся в 10–11 (12) классах	56.5	63.3	71.5	62.1	67.9	75.5	34.4	44.1	53.9
Частные организации									
Тысячи человек	5.4	7.0	8.7	5.1	6.6	8.2	0.4	0.4	0.5
В процентах от общей численности обучающихся в 10–11 (12) классах	37.7	44.3	50.8	38.3	44.6	51.2	31.6	39.3	44.8

8.1.2.7. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(на начало учебного года)

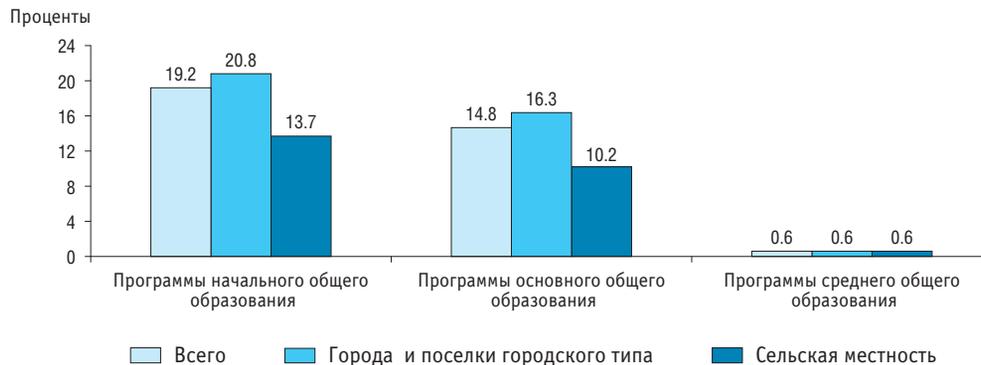
	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2018/2019**	2019/2020**	2020/2021**	2021/2022**		
							Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Численность обучающихся, занимающихся:									
в первую смену:									
тысячи человек	15354.5	12456.1	11203.1	13648.9	13952.3	13887.1	14201.7	10700.4	3501.3
в процентах от общей численности обучающихся	79.2	85.0	86.9	87.2	86.8	84.6	84.4	83.0	88.9
во вторую и третью смены:									
тысячи человек	4033.8	2191.2	1689.8	2002.9	2129.0	2530.1	2625.8	2189.4	436.4
в процентах от общей численности обучающихся	20.8	15.0	13.1	12.8	13.2	15.4	15.6	17.0	11.1

* В 2010/2011 учебном году и ранее – без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; частных общеобразовательных организаций.

** Здесь и далее (рис. 8.1.2.8) – по классам очного обучения без учета отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.1.2.8. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВТОРУЮ И ТРЕТЬЮ СМЕНЫ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2021/2022

(на начало учебного года)



8.1.2.9. ВЫПУСКНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Численность обучающихся, получивших аттестат:								
об основном общем образовании	2199.5	1944.1	1354.1	1198.3	1364.6	1411.4	1473.6	1398.6
о среднем общем образовании	1457.8	1466.0	789.3	647.8	647.5	659.1	687.8	680.9

8.2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования

8.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (на начало учебного года)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего, тыс. чел.	543.2	542.1	543.4	576.5	577.7
Государственные и муниципальные организации	542.4	540.8	541.7	574.9	574.6
Частные организации	0.8	1.2	1.8	1.6	3.1
Численность студентов на 10000 человек населения, чел.	37	37	37	39	40
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:					
очная	539.4	538.7	539.8	573.1	574.2
очно-заочная	3.8	3.4	3.6	3.4	3.5
заочная	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Из общей численности – обучаются по программам на базе, тыс. чел.:					
основного общего образования	509.8	509.4	512.3	546.5	548.9
среднего общего образования	33.4	32.7	31.1	30.0	28.7
Валовой коэффициент охвата молодежи программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих*, проценты	13.0	12.7	12.3	12.8	12.8
Мужчины	17.6	17.3	16.9	17.5	17.4
Женщины	8.2	7.9	6.8	7.9	8.0

* Отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет.

**8.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ**
(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; тысячи человек)

	Всего	Возраст, лет											
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2020/2021													
Всего	576.5	25.0	131.9	156.6	139.9	60.5	21.0	10.5	7.0	4.0	2.3	1.6	16.0
Мужчины	402.3	17.8	96.0	112.9	99.5	39.7	12.6	5.9	3.9	2.3	1.4	0.9	9.3
Женщины	174.2	7.2	35.9	43.7	40.4	20.8	8.4	4.6	3.1	1.7	0.9	0.7	6.7
2021/2022													
Всего	577.7	23.1	123.9	161.7	143.2	65.8	22.4	9.8	5.9	3.7	2.2	1.5	14.5
Мужчины	401.7	16.0	88.6	116.9	101.8	42.9	13.6	5.5	3.3	2.1	1.3	0.9	8.8
Женщины	176.0	7.1	35.3	44.8	41.4	22.9	8.8	4.3	2.6	1.6	0.9	0.6	5.7

8.2.3. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

	2017	2018	2019	2020	2021
Всего, тыс. чел.	205.5	207.1	209.7	213.8	206.9
Государственные и муниципальные организации	204.8	206.1	208.2	212.7	204.3
Частные организации	0.7	1.0	1.5	1.2	2.6
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	14.3	13.9	13.9	14.3	13.8
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:					
очная	203.5	205.4	207.9	212.2	204.9
очно-заочная	2.0	1.7	1.8	1.7	2.1
заочная	0.0	0.0	–	–	–

8.2.4. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ* (тысячи человек)

	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	181.1	168.6	165.5	142.5	158.1
Государственные и муниципальные организации	180.6	167.9	164.7	141.9	157.0
Частные организации	0.6	0.7	0.8	0.6	1.1
Из общей численности – по формам обучения:					
очная	179.1	166.8	164.0	140.6	156.3
очно-заочная	1.9	1.8	1.4	1.8	1.7
заочная	0.0	–	0.0	0.0	0.0

* Здесь и далее (табл. 8.2.5) – включая аттестацию экстернов.

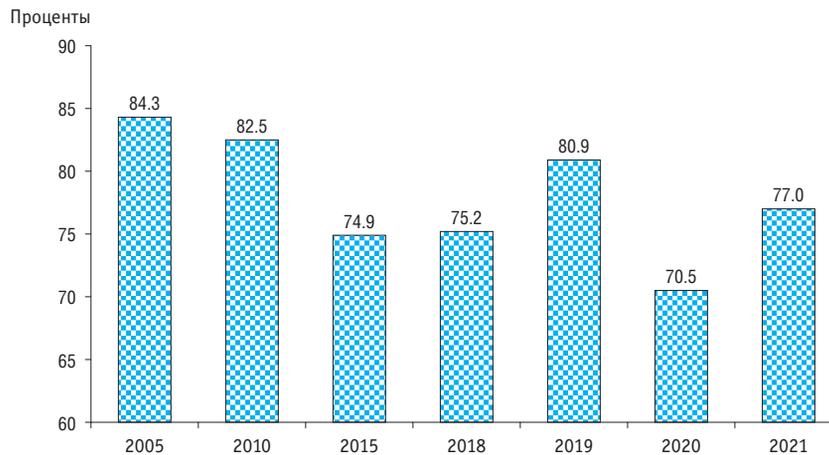
8.2.5. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ

	2019	2020	2021	
			Тысячи человек	Проценты
Всего, тыс. чел.	165.5	142.5	158.1	100
Математические и естественные науки	0.1	0.1	0.1	0.0
Науки о Земле	0.1	0.1	0.1	0.0
Инженерное дело, технологии и технические науки	125.0	105.3	105.9	67.0
Техника и технологии строительства	15.2	16.5	16.9	10.7
Информатика и вычислительная техника	6.5	6.7	6.4	4.0
Электроника, радиотехника и системы связи	1.8	1.7	1.9	1.2
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	0.0	0.0	0.0	0.0
Электро- и теплоэнергетика	6.7	6.9	7.0	4.4
Машиностроение	24.7	24.9	26.8	16.9
Химические технологии	2.3	2.6	2.6	1.6
Промышленная экология и биотехнологии	25.8	4.4	3.1	2.0
Техносферная безопасность и природообустройство	0.6	0.6	0.5	0.3
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1.8	2.0	1.9	1.2
Технологии материалов	0.5	0.4	0.5	0.3
Техника и технологии наземного транспорта	32.2	31.7	31.4	19.9
Авиационная и ракетно-космическая техника	0.3	0.3	0.3	0.2
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1.5	1.5	1.5	0.9
Технологии легкой промышленности	5.1	5.1	5.0	3.2

(окончание)

	2019	2020	2021	
			Тысячи человек	Проценты
Здравоохранение и медицинские науки	1.2	1.1	1.1	0.7
Сестринское дело	1.2	1.1	1.1	0.7
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	15.9	15.9	15.8	10.0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	15.6	15.5	15.5	9.8
Ветеринария и зоотехния	0.3	0.4	0.4	0.2
Науки об обществе	19.6	16.5	31.1	19.7
Экономика и управление	5.5	5.5	4.8	3.1
Социология и социальная работа	0.6	0.7	0.7	0.5
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	0.1	0.1	0.1	0.1
Сервис и туризм	13.4	10.1	25.4	16.1
Гуманитарные науки	1.3	1.1	1.1	0.7
История и археология	1.3	1.1	1.1	0.7
Искусство и культура	2.5	2.7	3.0	1.9
Изобразительное и прикладные виды искусств	2.5	2.7	3.0	1.9

8.2.6. КОЭФФИЦИЕНТ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*



* Интерпретация показателя и его расчет представлены в Методологических комментариях к разделу.

8.2.7. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего, тыс. чел.	2360.8	2590.7	2125.7	2180.2	2464.3	2576.2	2759.8	2856.2
Государственные и муниципальные организации	2308.6	2473.0	2026.8	2031.3	2264.6	2343.6	2470.0	2517.6
Частные организации	52.2	117.7	98.9	148.9	199.7	232.7	289.8	338.6
Численность студентов на 10000 человек населения, чел.	161	181	149	149	168	176	189	196
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:								
очная	1721.5	1960.3	1578.2	1746.9	2016.3	2134.4	2318.6	2412.7
очно-заочная	93.4	70.7	54.3	48.6	56.2	57.0	57.8	59.3
заочная*	545.9	559.7	493.2	384.7	391.8	384.9	383.5	384.2
Из общей численности – обучаются по программам на базе, тыс. чел.:								
основного общего образования	907.9	1095.6	1129.1	1493.9	1756.9	1885.3	2061.3	2169.7
среднего общего образования	1452.9	1495.1	996.6	686.3	707.4	690.9	698.5	686.5
Валовой коэффициент охвата молодежи программами подготовки специалистов среднего звена**, проценты	19.2	21.9	25.8	32.4	35.5	36.0	38.0	38.4
Мужчины	17.0	21.0	25.1	31.7	35.0	35.4	37.3	37.3
Женщины	21.4	22.7	26.6	33.1	36.0	36.5	38.7	39.6

* Здесь и далее (табл. 8.2.10, 8.2.11): до 2015 г. – включая экстернат. С момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения «экстернат» упразднена.

** Отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет.

8.2.8. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; тысячи человек)

	Всего	Возраст, лет											
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2020/2021													
Всего	2759.8	100.7	488.5	547.9	569.2	403.9	168.2	73.5	43.4	30.0	24.1	22.0	288.1
Мужчины	1383.6	49.4	246.4	277.1	282.9	208.9	81.8	34.7	22.0	15.7	12.8	11.7	140.1
Женщины	1376.2	51.3	242.1	270.8	286.3	195.0	86.4	38.8	21.4	14.3	11.3	10.3	148.0
2021/2022													
Всего	2856.2	91.5	479.7	583.5	604.9	452.6	178.5	73.0	39.0	28.3	22.3	19.6	283.3
Мужчины	1416.2	42.9	238.9	293.4	301.2	233.4	86.5	33.0	18.6	14.1	11.6	10.1	132.7
Женщины	1439.9	48.6	240.8	290.1	303.7	219.2	92.0	40.1	20.5	14.2	10.7	9.5	150.7

8.2.9. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (на начало учебного года)

	2000/2001	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего							
Всего, тыс. чел.*	...	12.1	39.4	27.5	26.7	23.9	22.8
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	...	10.9	27.1	26.4	25.6	22.6	21.6
из них обучаются на условиях общего приема	...	10.6	24.1	26.3	25.6	22.6	21.6
стран дальнего зарубежья	...	0.3	0.5	0.8	0.8	1.0	1.0
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	0.5	0.7	0.5	1.0	0.9
В процентах от общей численности студентов	...	0.6	1.8	1.1	1.0	0.9	0.8
Государственные и муниципальные организации							
Всего, тыс. чел.*	5.1	10.8	35.9	23.6	22.6	19.4	17.3
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	4.9	9.6	24.5	22.6	21.6	18.4	16.4
из них обучаются на условиях общего приема	...	9.3	21.5	22.5	21.5	18.4	16.4
стран дальнего зарубежья	0.2	0.2	0.5	0.7	0.7	0.8	0.7
из них обучаются на условиях общего приема	–	–	0.5	0.7	0.5	0.8	0.7
В процентах от общей численности студентов	0.2	0.5	1.8	1.0	1.0	0.8	0.7
Частные организации							
Всего, тыс. чел.*	...	1.3	3.5	3.9	4.1	4.5	5.5
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	...	1.3	2.6	3.8	4.0	4.2	5.3
из них обучаются на условиях общего приема	...	1.3	2.6	3.8	4.0	4.2	5.3
стран дальнего зарубежья	...	0.0	0.0	0.1	0.1	0.2	0.2
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	0.0	0.1	0.1	0.2	0.2
В процентах от общей численности студентов	...	1.3	2.3	2.0	1.8	1.6	1.6

* С 2010/2011 учебного года – включая лиц без гражданства.

** До 2015/2016 учебного года – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.

8.2.10. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Всего, тыс. чел.	867.2	854.1	705.3	699.3	783.0	832.4	900.2	870.9
Государственные и муниципальные организации	842.4	810.9	671.8	639.8	703.1	736.7	775.8	747.2
Частные организации	24.8	43.2	33.5	59.5	79.9	95.7	124.4	123.7
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	35.1	39.7	49.0	50.8	52.6	55.3	60.0	58.1
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:								
очная	625.1	662.0	537.9	567.7	653.5	702.7	771.4	743.8
очно-заочная	35.5	20.9	19.2	16.9	17.7	17.6	17.7	18.9
заочная	206.7	171.2	148.2	114.7	111.7	112.1	111.1	108.1

8.2.11. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Всего	579.3	684.4	572.1	446.0	531.5	539.8	552.8	573.8
Государственные и муниципальные организации	567.7	651.4	535.7	410.9	484.7	492.0	501.2	512.8
Частные организации	11.6	33.0	36.5	35.0	46.9	47.9	51.6	61.0
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	426.4	493.4	418.0	354.4	428.4	435.4	449.6	472.5
очно-заочная	25.7	22.7	15.2	9.8	11.2	12.9	12.2	12.7
заочная	127.2	168.3	139.0	81.8	91.6	90.7	90.4	88.2

* Здесь и далее (табл. 8.2.12): с 2018 г. – включая аттестацию экстернов.

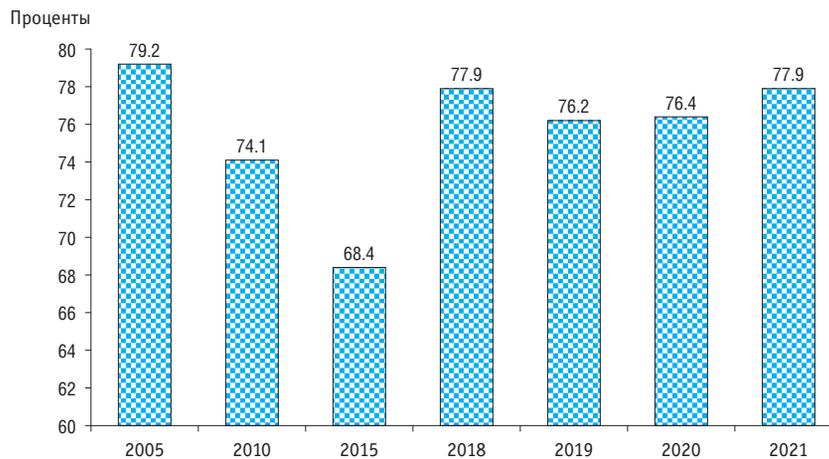
8.2.12. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

	2018	2019	2020	2021	
				Тысячи человек	Проценты
Всего, тыс. чел.	531.5	539.8	552.8	573.8	100
Математические и естественные науки	0.2	0.2	0.3	0.3	0.0
Науки о Земле	0.2	0.2	0.3	0.3	0.1
Инженерное дело, технологии и технические науки	223.3	230.7	237.5	239.6	41.8
Архитектура	2.0	2.2	2.2	2.0	0.3
Техника и технологии строительства	29.4	30.5	30.1	29.2	5.1
Информатика и вычислительная техника	29.5	30.3	32.5	36.1	6.3
Информационная безопасность	1.7	2.0	2.5	3.1	0.5
Электроника, радиотехника и системы связи	6.8	7.0	7.4	7.3	1.3
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	0.6	0.6	0.7	0.7	0.1
Электро- и теплоэнергетика	17.0	17.6	17.9	18.4	3.2
Ядерная энергетика и технологии	0.3	0.2	0.3	0.2	0.0
Машиностроение	20.1	20.6	21.5	21.5	3.7
Химические технологии	3.5	4.0	4.2	4.5	0.8
Промышленная экология и биотехнологии	18.6	19.7	19.7	18.9	3.3
Техносферная безопасность и природообустройство	6.1	7.3	7.7	7.7	1.3
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	22.5	22.3	22.0	22.1	3.8
Технологии материалов	5.6	5.8	6.1	6.2	1.1
Техника и технологии наземного транспорта	45.7	45.7	46.5	45.9	8.0
Авиационная и ракетно-космическая техника	1.0	1.0	1.1	1.0	0.2
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	1.8	1.8	2.3	2.6	0.5
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	5.9	6.8	6.9	6.5	1.1
Управление в технических системах	2.9	2.9	3.2	3.4	0.6
Технологии легкой промышленности	2.3	2.4	2.7	2.5	0.4

(окончание)

	2018	2019	2020	2021	
				Тысячи человек	Проценты
Здравоохранение и медицинские науки	65.2	68.8	70.6	73.6	12.8
Клиническая медицина	20.4	20.8	21.6	21.8	3.8
Науки о здоровье и профилактическая медицина	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0
Фармация	9.9	11.7	10.7	11.4	2.0
Сестринское дело	34.8	36.2	38.2	40.3	7.0
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	21.6	22.5	24.3	24.9	4.3
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	18.4	19.2	20.3	20.6	3.6
Ветеринария и зоотехния	3.2	3.3	4.0	4.3	0.7
Науки об обществе	148.2	143.5	144.0	157.1	27.4
Экономика и управление	75.8	70.4	66.7	68.5	11.9
Социология и социальная работа	2.0	2.0	2.2	2.4	0.4
Юриспруденция	46.7	48.1	51.7	59.8	10.4
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	2.3	1.9	1.9	1.9	0.3
Сервис и туризм	21.4	21.1	21.5	24.6	4.3
Образование и педагогические науки	37.6	37.0	38.1	38.9	6.8
Образование и педагогические науки	37.6	37.0	38.1	38.9	6.8
Гуманитарные науки	13.1	13.9	14.3	14.8	2.6
История и археология	4.0	3.8	3.8	4.1	0.7
Физическая культура и спорт	9.1	10.1	10.5	10.7	1.9
Искусство и культура	22.3	22.9	23.6	24.5	4.3
Искусствоведение	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Культуроведение и социокультурные проекты	5.3	5.5	5.6	5.9	1.0
Сценические искусства и литературное творчество	0.7	0.8	0.9	1.0	0.2
Музыкальное искусство	7.1	7.0	7.3	7.3	1.3
Изобразительное и прикладные виды искусств	8.8	9.1	9.2	9.8	1.7
Экранные искусства	0.4	0.5	0.6	0.5	0.1

8.2.13. КОЭФФИЦИЕНТ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*



* Интерпретация показателя и его расчет представлены в Методологических комментариях к разделу.

8.3. Основные образовательные программы высшего образования

8.3.1. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

8.3.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего, тыс. чел.	4741.4	7064.6	7049.8	4766.5	4161.7	4068.3	4049.3	4044.2
Государственные и муниципальные организации	4270.8	5985.3	5848.7	4061.4	3782.5	3736.3	3715.1	3690.1
Частные организации	470.6	1079.3	1201.1	705.1	379.1	332.0	334.2	354.1
Численность студентов на 10000 человек населения, чел.	324	493	493	325	284	277	277	278
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:								
очная	2625.1	3508.0	3073.7	2379.6	2369.8	2386.6	2429.3	2474.8
очно-заочная	302.2	371.2	304.7	149.1	155.6	181.5	206.1	264.8
заочная*	1814.1	3185.4	3671.3	2237.8	1636.3	1500.3	1413.9	1304.6
Валовой коэффициент охвата молодежи программами бакалавриата, специалитета, магистратуры**, проценты	23.0	32.3	35.4	32.1	32.7	32.2	32.3	32.0
Мужчины	19.7	26.8	29.9	29.3	29.8	29.7	30.1	29.9
Женщины	26.4	37.9	41.1	35.1	35.7	34.9	34.6	34.2

* Здесь и далее (табл. 8.3.1.7, 8.3.1.9): до 2015 г. – включая экстернат. С момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения «экстернат» упразднена.

** Отношение численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, к численности населения в возрасте 17–25 лет.

8.3.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Всего	В том числе обучающихся по программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
		Всего		
2015/2016	4766.5	3530.9	904.9	330.7
2018/2019	4161.7	2902.2	723.3	536.2
2019/2020	4068.3	2796.2	746.6	525.5
2020/2021	4049.3	2773.4	770.4	505.5
2021/2022	4044.2	2760.4	793.7	490.1
		Государственные и муниципальные организации		
2015/2016	4061.4	2924.8	823.3	313.3
2018/2019	3782.5	2574.2	695.0	513.3
2019/2020	3736.3	2516.1	717.6	502.6
2020/2021	3715.1	2489.6	741.7	483.8
2021/2022	3690.1	2461.4	763.3	465.4
		Частные организации		
2015/2016	705.1	606.1	81.6	17.4
2018/2019	379.1	328.0	28.3	22.9
2019/2020	332.0	280.1	29.0	22.9
2020/2021	334.3	283.8	28.7	21.7
2021/2022	354.1	298.9	30.4	24.7

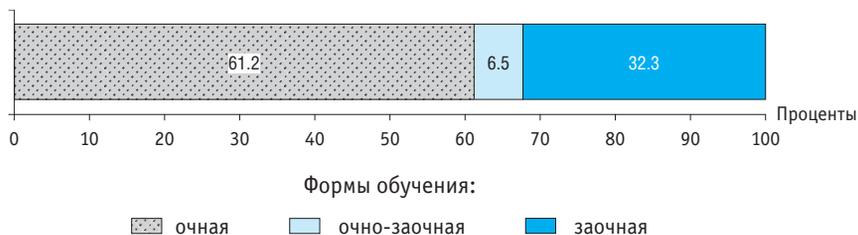
8.3.1.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; человек)

	Всего	Возраст, лет									
		17 и младше	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2020/2021											
Всего	4049333	89519	421579	512604	568485	549159	473648	353870	225032	144497	710940
Мужчины	1922220	39511	191425	228313	252372	245990	219123	173065	113839	78777	379805
Женщины	2127113	50008	230154	284291	316113	303169	254525	180805	111193	65720	331135
2021/2022											
Всего	4044203	86911	442103	504794	565739	564847	456060	355615	221301	142338	704495
Мужчины	1926010	39375	204861	224825	250937	252735	211299	171863	112276	78794	379045
Женщины	2118193	47536	237242	279969	314802	312112	244761	183752	109025	63544	325450

8.3.1.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2021/2022

(на начало учебного года)



**8.3.1.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ**
(на начало учебного года)

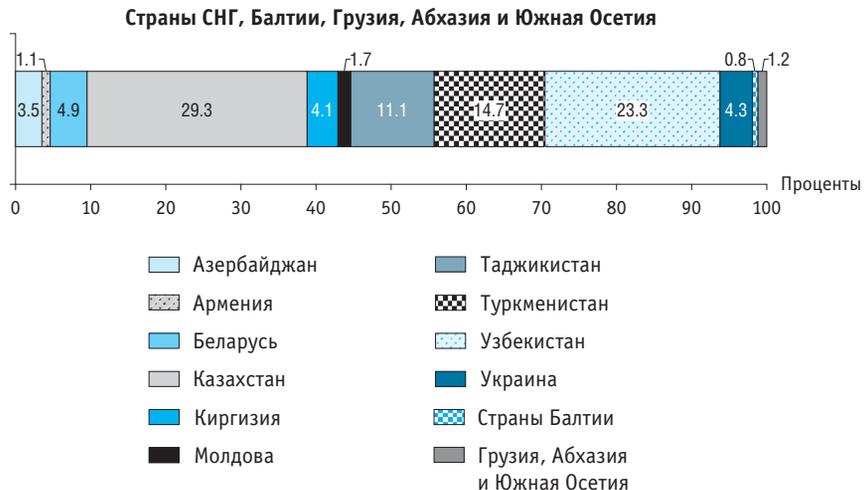
	2010/2011	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего					
Всего, тыс. чел.*	160.9	278.0	298.0	315.1	324.1
В том числе граждане стран:					
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	116.7	200.9	207.9	207.2	208.5
из них обучаются на условиях общего приема дальнего зарубежья	105.3	185.9	193.7	192.4	193.1
из них обучаются на условиях общего приема	37.1	76.5	89.6	107.4	115.0
В процентах от общей численности студентов	—	61.5	73.1	88.8	95.5
	2.3	6.6	7.3	7.7	7.9
Государственные и муниципальные организации					
Всего, тыс. чел.*	130.6	246.5	269.7	285.9	292.0
В том числе граждане стран:					
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	86.7	170.3	180.7	179.2	176.4
из них обучаются на условиях общего приема дальнего зарубежья	75.3	155.3	166.5	164.5	161.0
из них обучаются на условиях общего приема	36.8	75.7	88.6	106.3	115.2
В процентах от общей численности студентов	—	60.7	72.0	87.6	95.7
	2.2	6.5	7.2	7.6	7.9
Частные организации					
Всего, тыс. чел.*	30.3	31.5	28.3	29.2	32.1
В том числе граждане стран:					
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	30.0	30.6	27.2	27.9	30.8
из них обучаются на условиях общего приема дальнего зарубежья	30.0	30.6	27.2	27.9	30.8
из них обучаются на условиях общего приема	0.2	0.8	1.1	1.2	1.3
В процентах от общей численности студентов	—	0.8	1.0	1.2	0.4
	2.5	8.3	8.5	8.7	9.1

* Включая лиц без гражданства.

** 2010/2011 учебный год – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.

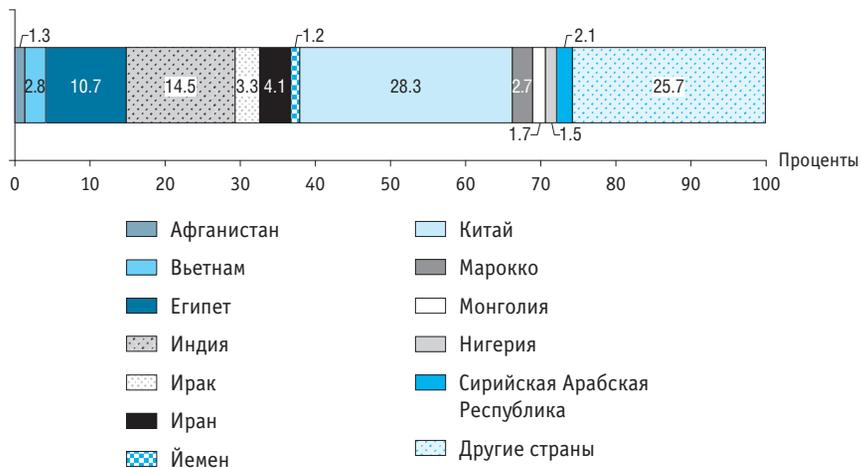
8.3.1.6. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ГРАЖДАНСТВУ: 2021/2022

(на начало учебного года)



(окончание)

Страны дальнего зарубежья



8.3.1.7. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Всего, тыс. чел.	1292.5	1640.5	1399.5	1221.8	1147.9	1129.4	1093.3	1129.1
Государственные и муниципальные организации	1140.3	1372.5	1195.4	1049.6	1041.6	1027.0	983.1	1010.3
Частные организации	152.2	268.0	204.0	172.2	106.4	102.4	110.3	118.8
В процентах от численности населения в возрасте 17 лет (коэффициент приема)	50.1	68.0	91.1	90.1	85.1	78.5	73.4	74.8
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:								
очная	687.5	830.7	659.6	676.2	688.4	688.7	690.9	720.1
очно-заочная	81.9	86.1	52.4	36.3	60.1	63.3	62.9	102.3
заочная	523.1	723.7	687.5	509.3	399.5	377.3	339.6	306.7

**8.3.1.8. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
ПО ВИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
(тысячи человек)

	Всего	В том числе на обучение по программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
		Всего		
2015	1221.8	866.6	147.7	207.5
2018	1147.9	741.1	162.4	244.5
2019	1129.4	735.1	167.5	226.8
2020	1093.3	707.3	166.0	220.1
2021	1129.1	732.1	176.4	220.6
		Государственные и муниципальные организации		
2015	1049.6	713.6	138.8	197.2
2018	1041.6	653.5	155.0	233.1
2019	1027.0	651.3	159.8	215.8
2020	983.1	617.3	157.8	207.9
2021	1010.3	635.3	168.0	207.0
		Частные организации		
2015	172.2	153.1	8.9	10.3
2018	106.4	87.6	7.4	11.4
2019	102.4	83.8	7.7	10.9
2020	110.3	89.9	8.2	12.2
2021	118.8	96.8	8.3	13.6

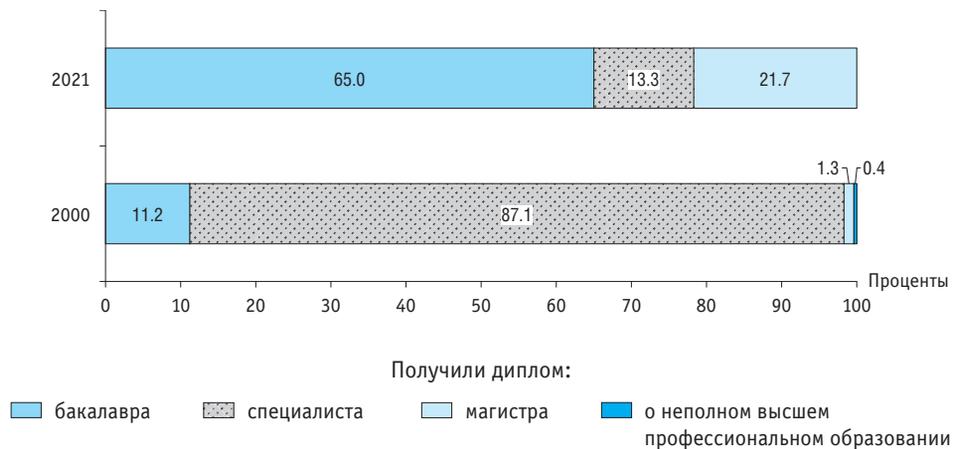
8.3.1.9. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Всего	635.1	1151.7	1467.9	1300.5	933.2	908.6	849.4	813.3
Государственные и муниципальные организации	578.9	978.4	1177.8	1109.9	811.7	800.4	767.5	735.4
Частные организации	56.2	173.3	290.1	190.5	121.4	108.2	81.9	77.9
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	375.3	570.5	689.8	698.2	526.1	496.3	486.5	477.9
очно-заочная	39.8	59.9	68.0	38.5	24.6	25.1	26.7	29.7
заочная	220.0	521.3	710.0	563.8	377.5	387.2	331.8	305.2

* С 2018 г. – включая аттестацию экстернов.

8.3.1.10. СТРУКТУРА ВЫПУСКА ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ



8.3.1.11. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

	2019	2020	2021	
			Тысячи человек	Проценты
Всего, тыс. чел.:	908.6	849.4	813.3	100
Математические и естественные науки	35.1	34.9	34.0	4.2
Математика и механика	7.9	8.1	7.9	1.0
Компьютерные и информационные науки	3.2	3.4	3.2	0.4
Физика и астрономия	5.5	5.2	5.4	0.7
Химия	3.9	3.8	3.8	0.5
Науки о Земле	8.7	8.5	7.8	1.0
Биологические науки	6.0	5.9	5.9	0.7
Инженерное дело, технологии и технические науки	250.4	241.6	234.5	28.8
Архитектура	5.0	5.0	4.9	0.6
Техника и технологии строительства	31.9	29.5	27.8	3.4
Информатика и вычислительная техника	31.0	30.3	31.1	3.8
Информационная безопасность	4.5	4.6	4.9	0.6
Электроника, радиотехника и системы связи	13.0	12.5	12.2	1.5
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	4.6	4.4	4.0	0.5
Электро- и теплоэнергетика	25.3	24.0	22.9	2.8
Ядерная энергетика и технологии	1.7	1.6	1.4	0.2
Машиностроение	22.5	21.6	21.1	2.6
Физико-технические науки и технологии	1.2	1.3	1.3	0.2
Оружие и системы вооружения	0.4	0.4	0.5	0.1
Химические технологии	9.8	9.7	9.2	1.1
Промышленная экология и биотехнологии	9.5	9.1	8.8	1.1
Техносферная безопасность и природообустройство	10.8	10.9	9.7	1.2

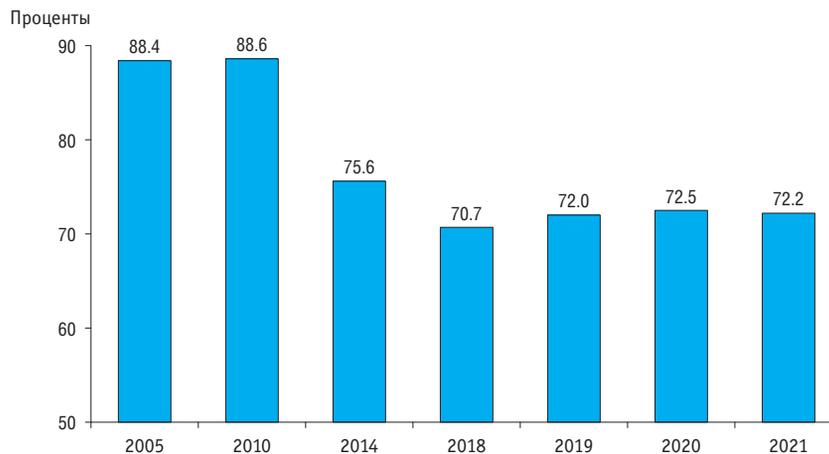
(продолжение)

	2019	2020	2021	
			Тысячи человек	Проценты
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	24.1	22.4	22.3	2.7
Технологии материалов	4.1	4.1	3.8	0.5
Техника и технологии наземного транспорта	26.1	25.4	25.0	3.1
Авиационная и ракетно-космическая техника	3.5	3.6	3.9	0.5
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	2.6	2.5	2.6	0.3
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	4.4	4.4	4.4	0.5
Управление в технических системах	11.7	11.4	10.1	1.2
Нанотехнологии и наноматериалы	0.7	0.8	0.8	0.1
Технологии легкой промышленности	2.0	2.1	1.9	0.2
Здравоохранение и медицинские науки	42.5	42.3	42.8	5.3
Фундаментальная медицина	0.4	0.5	0.5	0.1
Клиническая медицина	34.2	35.0	36.3	4.5
Науки о здоровье и профилактическая медицина	1.5	1.5	1.4	0.2
Фармация	5.3	4.6	3.8	0.5
Сестринское дело	1.1	0.8	0.9	0.1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	32.3	30.7	29.7	3.6
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	23.7	22.3	21.3	2.6
Ветеринария и зоотехния	8.5	8.4	8.3	1.0
Науки об обществе	395.6	349.7	324.8	39.9
Психологические науки	13.4	13.5	13.3	1.6
Экономика и управление	222.4	184.4	169.1	20.8
Социология и социальная работа	10.1	9.0	8.2	1.0

(окончание)

	2019	2020	2021	
			Тысячи человек	Проценты
Юриспруденция	117.8	110.8	101.3	12.5
Политические науки и регионоведение	8.4	8.7	9.2	1.1
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	12.6	13.6	14.1	1.7
Сервис и туризм	10.8	9.6	9.7	1.2
Образование и педагогические науки	92.2	88.9	86.9	10.7
Образование и педагогические науки	92.2	88.9	86.9	10.7
Гуманитарные науки	38.2	39.1	38.7	4.8
Языкознание и литературоведение	18.1	19.0	19.5	2.4
История и археология	5.7	5.9	5.1	0.6
Философия, этика и религиоведение	1.1	1.2	1.2	0.1
Теология	1.1	1.1	1.3	0.2
Физическая культура и спорт	11.0	10.7	10.5	1.3
Востоковедение и африканистика	1.2	1.2	1.2	0.1
Искусство и культура	22.4	22.3	21.8	2.7
Искусствоведение	1.2	1.4	1.3	0.2
Культуроведение и социокультурные проекты	6.5	6.1	5.8	0.7
Сценические искусства и литературное творчество	2.6	2.7	2.7	0.3
Музыкальное искусство	4.4	4.2	4.1	0.5
Изобразительное и прикладные виды искусств	6.8	6.9	6.9	0.9
Экранные искусства	0.8	0.9	0.9	0.1

8.3.1.12. КОЭФФИЦИЕНТ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ*



* Интерпретация показателя и его расчет представлены в Методологических комментариях к разделу.

8.3.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки

8.3.2.1. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (человек)

	Численность аспирантов, <i>на конец года</i>	Прием в аспирантуру	Выпуск из аспирантуры	В том числе с защитой диссертации
2000	117714	43100	24828	7503
2005	142899	46896	33561	10650
2010	157437	54558	33763	9611
2015	109936	31647	25826	4651
2016	98352	26421	25992	3730
2017	93523	26081	18069	2320
2018	90823	27008	17729	2198
2019	84265	24912	15453	1629
2020	87751	27710	13957	1245
2021	90156	27992	14326	1500

8.3.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
2020												
Всего	87751	573	3758	11230	13887	14155	9586	5392	3735	11549	6492	7394
Мужчины	49296	352	2373	7502	9011	8926	5510	2634	1642	5137	2948	3261
Женщины	38455	221	1385	3728	4876	5229	4076	2758	2093	6412	3544	4133
2021												
Всего	90156	489	3609	11329	13982	13790	10442	5792	3801	11570	7078	8274
Мужчины	50786	308	2349	7689	9048	8586	6023	2887	1733	5185	3292	3686
Женщины	39370	181	1260	3640	4934	5204	4419	2905	2068	6385	3786	4588

8.3.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

(на конец года)

	2020	2021
Всего, чел.	9464	10569
В том числе граждане стран:		
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	3031	3124
из них обучаются на условиях общего приема дальнего зарубежья	2094	2152
из них обучаются на условиях общего приема	6433	7445
В процентах от общей численности аспирантов	3181	3838
	10.8	11.7

8.3.2.4. ВЫПУСК ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

	2020	2021		
		Всего	В том числе с защитой диссертации	
		человек	человек	проценты
Всего, чел.	13957	14326	1500	10.5
Математика и механика	301	386	57	14.8
Компьютерные и информационные науки	35	45	2	4.4
Физика и астрономия	738	739	112	15.2
Химия	456	504	110	21.8
Науки о Земле	564	540	38	7.0
Биологические науки	671	754	83	11.0
Архитектура	72	59	–	–
Техника и технологии строительства	211	278	20	7.2
Информатика и вычислительная техника	841	928	92	9.9
Информационная безопасность	45	38	4	10.5
Электроника, радиотехника и системы связи	274	281	25	8.9
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	131	159	28	17.6
Электро- и теплоэнергетика	252	297	41	13.8
Ядерная энергетика и технологии	34	52	1	1.9
Машиностроение	306	315	27	8.6
Физико-технические науки и технологии	3	6	–	–
Оружие и системы вооружения	1	7	1	14.3
Химические технологии	202	157	16	10.2
Промышленная экология и биотехнологии	106	111	29	26.1
Техносферная безопасность и природообустройство	64	65	6	9.2
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	167	158	24	15.2
Технологии материалов	203	195	20	10.3
Техника и технологии наземного транспорта	94	116	11	9.5
Авиационная и ракетно-космическая техника	117	138	10	7.2

(окончание)

	2020	2021		
		Всего	В том числе с защитой диссертации	
		человек	человек	проценты
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	11	23	–	–
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	47	46	5	10.9
Управление в технических системах	147	159	17	10.7
Нанотехнологии и наноматериалы	8	2	–	–
Технологии легкой промышленности	39	32	2	6.3
Фундаментальная медицина	235	231	24	–
Клиническая медицина	1323	1295	148	11.4
Науки о здоровье и профилактическая медицина	129	133	4	3.0
Фармация	63	67	20	29.9
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	538	492	82	16.7
Ветеринария и зоотехния	243	246	60	24.4
Психологические науки	315	257	15	5.8
Экономика и управление	1229	1149	65	–
Социология и социальная работа	171	169	14	8.3
Юриспруденция	757	764	44	5.8
Политические науки и регионоведение	242	218	5	2.3
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	52	46	5	10.9
Образование и педагогические науки	811	877	62	7.1
Языкознание и литературоведение	616	615	86	14.0
История и археология	422	458	32	7.0
Философия, этика и религиоведение	228	234	26	11.1
Теология	3	8	–	–
Физическая культура и спорт	144	147	9	6.1
Искусствовзнание	181	219	9	4.1
Культуроведение и социокультурные проекты	115	111	9	8.1

8.3.2.5. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ (человек)

	2020	2021
Численность ординаторов, на конец года	55753	58610
Прием в ординатуру	29036	30759
Выпуск из ординатуры	24060	26487

8.3.2.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ОРДИНАТОРОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ (на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
2020												
Всего	55753	1247	6708	16424	14657	6484	2856	1713	1233	2586	1013	832
Мужчины	17520	407	1570	4863	4455	2188	1061	700	533	1029	398	316
Женщины	38233	840	5138	11561	10202	4296	1795	1013	700	1557	615	516
2021												
Всего	58610	783	5986	15754	15462	7451	3989	2424	1550	3071	1117	1023
Мужчины	18687	202	2016	4941	4699	1962	1354	869	643	1221	407	373
Женщины	39923	581	3970	10813	10763	5489	2635	1555	907	1850	710	650

8.3.2.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

(на конец года)

	2020	2021
Всего, чел.	4049	4518
В том числе граждане стран:		
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	2454	2766
из них обучаются на условиях общего приема дальнего зарубежья	2143	2374
из них обучаются на условиях общего приема	1595	1752
В процентах от общей численности ординаторов	1371	1428
	7.3	7.7

8.3.2.8. ВЫПУСК ИЗ ОРДИНАТУРЫ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ОТДЕЛЬНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

(человек)

	2020	2021
Всего	24060	26487
Клиническая медицина	23533	25884
Из нее по специальностям:		
акушерство и гинекология	1530	1601
анестезиология-реаниматология	1340	1423
рентгенология	808	911
педиатрия	1040	1092
психиатрия	569	664
дерматовенерология	1062	1187

(окончание)

	2020	2021
кардиология	712	840
неврология	1153	1107
терапия	1683	1903
эндокринология	636	705
онкология	551	713
оториноларингология	699	742
офтальмология	692	800
травматология и ортопедия	721	753
хирургия	1053	1206
стоматология терапевтическая	808	802
стоматология хирургическая	799	896
стоматология ортопедическая	1170	1231
ортодонтия	840	885
Науки о здоровье и профилактическая медицина	240	323
Из них по специальностям:		
общая гигиена	63	98
социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	10	12
эпидемиология	122	132
бактериология	20	40
Фармация	287	280
В том числе по специальностям:		
фармацевтическая технология	38	53
управление и экономика фармации	212	178
фармацевтическая химия и фармакогнозия	37	49

8.3.2.9. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ (человек)

	2020	2021
Численность ассистентов-стажеров, на конец года	1013	1224
Прием в ассистентуру-стажировку	533	640
Выпуск ассистентов-стажеров	353	412

8.3.2.10. ЧИСЛЕННОСТЬ АССИСТЕНТОВ-СТАЖЕРОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ (на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
2020												
Всего	1013	12	46	97	168	166	107	78	60	155	74	50
Мужчины	472	2	21	44	82	79	48	37	33	74	30	22
Женщины	541	10	25	53	86	87	59	41	27	81	44	28
2021												
Всего	1224	18	45	106	199	208	127	102	67	178	97	77
Мужчины	552	8	17	39	92	91	65	52	32	89	41	26
Женщины	672	10	28	67	107	117	62	50	35	89	56	51

8.3.2.11. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ
(на конец года)

	2020	2021
Всего, чел.	351	524
В том числе граждане стран:		
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	44	56
из них обучаются на условиях общего приема	24	28
дальнего зарубежья	307	468
из них обучаются на условиях общего приема	289	453
В процентах от общей численности ассистентов-стажеров	34.6	42.8

8.3.2.12. ВЫПУСК АССИСТЕНТОВ-СТАЖЕРОВ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ОТДЕЛЬНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (человек)

	2020	2021
Всего	353	412
Архитектура	1	1
Сценические искусства и литературное творчество	14	26
Музыкальное искусство	306	357
Из него по специальностям:		
искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	199	224
искусство вокального исполнительства (по видам)	57	84
искусство дирижирования (по видам)	31	30
Изобразительное и прикладные виды искусств	28	22
Экранные искусства	4	6

8.4. Основные программы профессионального обучения

8.4.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

	Всего		В том числе по формам обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Тысячи человек								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1243.4	1390.3	986.3	1128.0	191.0	199.2	66.1	63.1
переподготовки рабочих, служащих	241.1	253.2	171.0	172.9	62.3	71.7	7.8	8.6
повышения квалификации рабочих, служащих	405.1	363.9	288.3	247.9	68.3	75.6	48.5	40.4
Проценты								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	100	79.3	81.1	15.4	14.3	5.3	4.5
переподготовки рабочих, служащих	100	100	70.9	68.3	25.8	28.3	3.2	3.4
повышения квалификации рабочих, служащих	100	100	71.2	68.1	16.9	20.8	12.0	11.1

8.4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ПОЛУ

	Всего		Мужчины		Женщины	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Тысячи человек						
Программы:						
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1243.4	1390.3	824.2	924.3	419.2	466.0
переподготовки рабочих, служащих	241.1	253.2	205.0	214.3	36.2	38.9
повышения квалификации рабочих, служащих	405.1	363.9	330.2	305.2	74.9	58.7
Проценты						
Программы:						
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	100	66.3	66.5	33.7	33.5
переподготовки рабочих, служащих	100	100	85.0	84.6	15.0	15.4
повышения квалификации рабочих, служащих	100	100	81.5	83.9	18.5	16.1

**8.4.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2021**
(число полных лет на 1 января)

	Всего	Возраст, лет						
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–49	50–59	60 и старше
Тысячи человек								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1390.3	651.5	200.8	146.5	127.2	168.4	76.8	19.0
переподготовки рабочих, служащих	253.2	47.0	45.1	40.2	40.1	53.2	23.5	4.1
повышения квалификации рабочих, служащих	363.9	37.2	56.1	55.5	59.6	92.0	53.1	10.4
Проценты								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	46.9	14.4	10.5	9.1	12.1	5.5	1.4
переподготовки рабочих, служащих	100	18.6	17.8	15.9	15.8	21.0	9.3	1.6
повышения квалификации рабочих, служащих	100	10.2	15.4	15.3	16.4	25.3	14.6	2.9

8.4.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО КАТЕГОРИЯМ

	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих		Программы переподготовки рабочих, служащих		Программы повышения квалификации рабочих, служащих	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Тысячи человек						
Всего	1243.4	1390.3	241.1	253.2	405.1	363.9
Из них:						
безработные	38.6	34.7	13.0	10.3	1.8	1.5
работники организаций, обученные за счет средств работодателя	96.2	112.8	61.1	64.6	120.6	112.4
слушатели, обученные по запросам организаций	19.2	16.2	4.0	4.3	13.2	7.9
женщины в период отпуска по уходу за ребенком до 3 лет	2.7	1.1	0.9	0.2	0.1	0.1
Проценты						
Всего	100	100	100	100	100	100
Из них:						
безработные	3.1	2.5	5.4	4.1	0.4	0.4
работники организаций, обученные за счет средств работодателя	7.7	8.1	25.3	25.5	29.8	30.9
слушатели, обученные по запросам организаций	1.5	1.2	1.7	1.7	3.3	2.2
женщины в период отпуска по уходу за ребенком до 3 лет	0.2	0.1	0.4	0.1	0.0	0.0

8.5. Дополнительные образовательные программы

8.5.1. Дополнительные общеобразовательные программы

8.5.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММ*

(тысячи человек)

	2018		2019		2020		2021	
	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки
Направления дополнительных общеобразовательных программ:								
техническое	2120.2	805.5	2401.4	920.9	2823.4	1099.4	3217.5	1269.2
естественнонаучное	2692.7	1390.5	2773.5	1424.8	2917.9	1477.3	3198.2	1609.9
туристско-краеведческое	1135.5	560.6	1120.6	549.5	1044.9	509.9	1063.4	517.5
социально-гуманитарное**	6018.0	3124.3	6362.9	3303.9	6189.6	3192.8	6789.4	3484.2
общеразвивающие программы:								
художественной направленности	7456.0	4859.4	7313.3	4753.0	6699.5	4337.9	7008.2	4485.0
физкультурно-спортивной направленности	5100.9	1994.3	4993.5	1990.1	4748.5	1905.0	4979.4	2037.0
предпрофессиональные программы:								
в области искусств	977.7	699.8	1006.2	727.2	926.9	679.2	1014.5	736.2
в области физической культуры и спорта	988.2	286.3	742.9	226.6	618.2	189.7	759.4	248.9

* Здесь и далее (табл. 8.5.1.2) – по данным Росстата.

** Здесь и далее (табл. 8.5.1.2): до 2021 г. – социально-педагогическое.

8.5.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММ И ВОЗРАСТУ: 2021

(тысячи человек; число полных лет на 1 января)

	Возраст, лет			
	до 5	5–9	10–14	15–17
Направления дополнительных общеобразовательных программ:				
техническое	62.4	1082.0	1501.7	571.3
естественнонаучное	66.5	1094.6	1280.6	756.5
туристско-краеведческое	7.9	274.5	586.1	194.8
социально-гуманитарное	427.4	2921.2	2324.6	1116.3
общеразвивающие программы:				
художественной направленности	489.7	3510.0	2456.7	551.9
физкультурно-спортивной направленности	216.0	1909.4	2038.4	815.6
предпрофессиональные программы:				
в области искусств	5.6	366.2	565.3	77.4
в области физической культуры и спорта	9.2	208.3	398.2	143.8

8.5.2. Дополнительные профессиональные программы

8.5.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

	Всего			Из них по формам обучения					
	2019	2020	2021	очно-заочная			заочная		
				2019	2020	2021	2019	2020	2021
Тысячи человек									
Программы:									
повышения квалификации	5603.7	6014.6	6292.3	2029.1	1864.6	2186.1	712.5	1380.0	1336.9
профессиональной переподготовки	734.8	649.2	669.0	283.2	226.1	227.7	130.9	141.9	146.6
Проценты									
Программы:									
повышения квалификации	100	100	100	36.2	31.0	34.7	12.7	22.9	21.2
профессиональной переподготовки	100	100	100	38.5	34.8	34.0	17.8	21.9	21.9

8.5.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ПОЛУ

	Всего			Мужчины			Женщины		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Тысячи человек									
Программы:									
повышения квалификации	5603.7	6014.6	6292.3	2479.5	2335.7	2642.6	3124.2	3679.0	3649.7
профессиональной переподготовки	734.8	649.2	669.0	324.5	267.6	290.5	410.3	381.6	378.5
Проценты									
Программы:									
повышения квалификации	100	100	100	44.3	38.8	42.0	55.8	61.2	58.0
профессиональной переподготовки	100	100	100	44.2	41.2	43.4	55.8	58.8	56.6

8.5.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2021 (число полных лет на 1 января)

	Всего	Возраст, лет						
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–49	50–59	60 и старше
Тысячи человек								
Программы:								
повышения квалификации	6292.3	463.5	565.1	884.3	1038.3	1856.1	1103.4	381.6
профессиональной переподготовки	669.0	92.6	78.1	114.1	120.4	173.0	74.7	16.2
Проценты								
Программы:								
повышения квалификации	100	7.4	9.0	14.1	16.5	29.5	17.5	6.1
профессиональной переподготовки	100	13.8	11.7	17.1	18.0	25.9	11.2	2.4

8.5.2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО КАТЕГОРИЯМ СЛУШАТЕЛЕЙ

	Программы повышения квалификации, тыс. чел.			В процентах к итогу			Программы профессиональной переподготовки, тыс. чел.			В процентах к итогу		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Всего	5603.7	6014.6	6292.3	100	100	100	734.8	649.2	669.0	100	100	100
В том числе:												
работники предприятий и организаций	3237.4	3486.0	3432.9	57.8	58.0	54.6	398.1	348.4	368.0	54.2	53.7	55.0
из них руководители	477.2	473.4	531.4	8.5	7.9	8.4	47.5	39.1	43.6	6.5	6.0	6.5
работники образовательных организаций	1712.7	1860.8	2041.9	30.6	30.9	32.5	153.0	135.3	119.3	20.8	20.8	17.8
из них:												
руководители	147.4	188.6	164.9	2.6	3.1	2.6	19.5	14.4	12.4	2.7	2.2	1.9
педагогические работники	1474.8	1594.6	1756.0	26.3	26.5	27.9	121.5	111.8	93.1	16.5	17.2	13.9
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	186.9	172.1	181.1	3.3	2.9	2.9	9.7	8.6	9.5	1.3	1.3	1.4
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	67.1	58.5	68.5	1.2	1.0	1.1	4.8	5.4	5.8	0.7	0.8	0.9
лица, уволенные с военной службы	1.9	1.5	1.0	0.0	0.0	0.0	0.9	1.1	1.2	0.1	0.2	0.2
лица по направлению службы занятости	29.9	27.3	33.4	0.5	0.5	0.5	29.6	26.1	24.0	4.0	4.0	3.6
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования	65.4	70.1	68.1	1.2	1.2	1.1	23.4	21.4	21.0	3.2	3.3	3.1
студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования	71.4	73.6	148.4	1.3	1.2	2.4	25.8	26.1	27.8	3.5	4.0	4.2
другие	231.0	264.7	317.1	4.1	4.4	5.0	89.6	76.8	92.6	12.2	11.8	13.8

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

К **воспитанникам** относятся дети, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, а также лица, в отношении которых установлен только присмотр и уход.

Валовой коэффициент охвата детей дошкольным образованием измеряется отношением численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к численности детей в возрасте 1–6 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения.

Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (количество мест на 1000 детей), определяется как отношение общего числа мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей в возрасте 1–6 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения, умноженное на 1000.

Группы общеразвивающей направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования.

Группы компенсирующей направленности – группы, в которых осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Создаются для воспитанников с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

Группы комбинированной направленности – группы, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными воз-

возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы для детей раннего возраста – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Группы по присмотру и уходу за детьми – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, в которых обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Семейные дошкольные группы – группы, создаваемые с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Группы кратковременного пребывания детей – группы, функционирующие в режиме кратковременного, неполного (от трех до пяти часов в день), но систематического пребывания детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Средний размер группы (наполняемость группы) – отношение численности воспитанников (включая детей, в отношении которых осуществляется только присмотр и уход), состоящих в списках групп организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к числу групп.

Доступность дошкольного образования – отношение численности детей определенной возрастной группы (0–2 года, от 3 до 7 лет), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, к сумме численности детей данной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и численности детей данной возрастной группы, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Численность детей в возрасте определенной возрастной группы (0–2 года, от 3 до 7 лет), не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, родители (законные представители) которых обратились за получением государственной (муниципальной) услуги «Прием заявления, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», указав в заявлениях желаемую дату получения места в дошкольной образовательной организации – 1 сентября текущего учебного года и ранее, без учета детей, желающих сменить одну дошкольную организацию на другую.

Валовой коэффициент охвата детей начальным, основным и средним общим образованием – отношение численности обучающихся 1–11 (12) классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования; численности студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения.

Средний размер класса (наполняемость класса) – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Профильное обучение – организация образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметных областей соответствующей образовательной программы. Обучающиеся по программам среднего общего образования выбирают для себя профиль обучения, в соответствии с которым на более углубленном уровне изучают соответствующие учебные предметы, а остальные предметы изучают на универсальном

уровне, определенном для данного типа организации, осуществляющей образовательную деятельность. Группы профильного обучения могут создаваться внутри одного класса или, наоборот, объединять обучающихся нескольких классов. Возможно формирование целого класса с одним профилем обучения (тогда понятия категорий «класс» и «группа» равнозначны).

В общую численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также в общую численность принятых на обучение и в выпуск не включены граждане иностранных государств и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – показатель численности лиц, принятых на обучение. Осуществляется в соответствии с утвержденными правилами. В численность принятых на обучение не включаются второгодники и лица, восстановленные на обучение.

Коэффициент завершения обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования измеряется отношением численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам определенного уровня в отчетном году t , к численности принятых на обучение в году $t-p$, где p – теоретическая продолжительность обучения.

Теоретическая продолжительность обучения по образовательным программам составляет:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым на базе основного общего образования, – 3 года; на базе среднего общего образования – 1 год;
- по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым на базе основного общего образования, – 4 года; на базе среднего общего образования – 3 года;
- по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата – 4 года; программам специалитета – 5 лет; программам магистратуры – 2 года.

Ввиду наличия статистической информации об обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по договорам только начиная с отчета за 2010 г. при расчете коэффициентов завершения обучения указанная категория лиц учтена с 2011 г. для программ на базе среднего общего образования и с 2013 г. – на базе основного общего образования.

В связи с массовым распространением начиная с 2011 г. программ бакалавриата и многократным сокращением приема

по программам специалитета, корректный расчет коэффициента завершения обучения для программ высшего образования, реализованных в 2015–2016 гг., не представляется возможным.

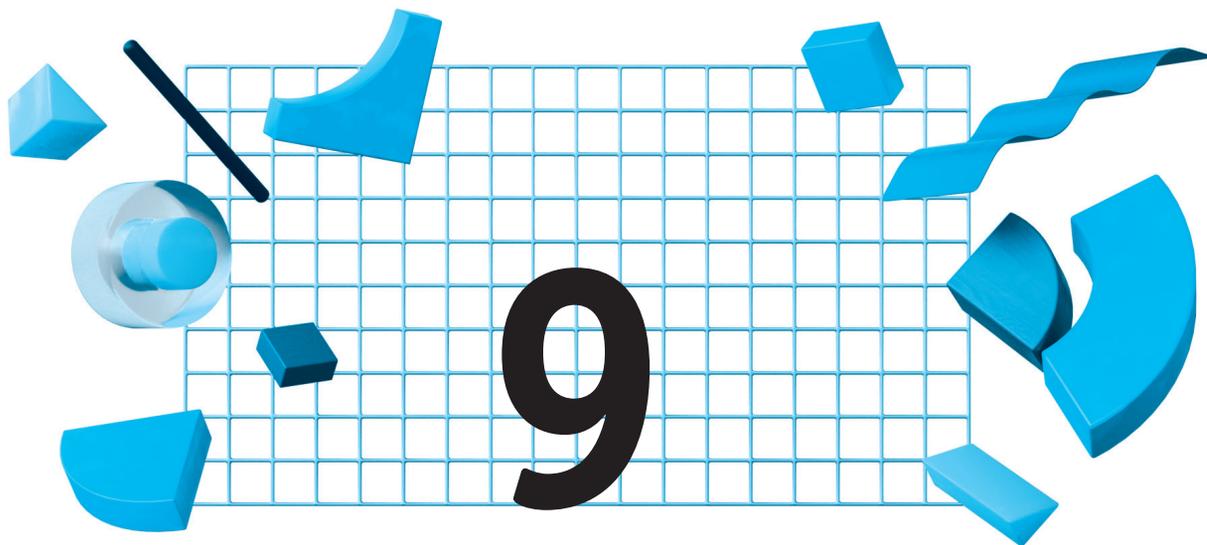
Аспирантом является лицо, имеющее высшее образование и обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Ординатором является лицо, имеющее высшее медицинское и (или) высшее фармацевтическое образование и обучающееся по программам ординатуры.

К **ассистентам-стажерам** относятся лица, имеющие высшее образование в области искусств и обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки.

Начиная с 2019 г. **прием, численность и выпуск аспирантов** приводятся, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся на условиях общего приема.

Прием, численность и выпуск ординаторов и ассистентов-стажеров приводятся, включая граждан иностранных государств и лиц без гражданства, обучающихся на условиях общего приема.



ЧИСЛЕННОСТЬ И ОПЛАТА ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Занятость в образовании

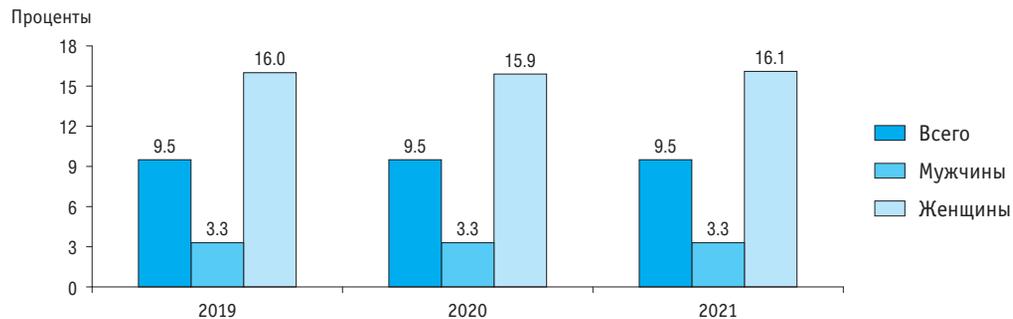
9.1.1. СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТЫХ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

(тысячи человек)

	2019	2020	2021
Занято в экономике	71064	69550	70818
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	4781	4554	4491
Добыча полезных ископаемых	1153	1143	1159
Обрабатывающие производства	9963	9713	9974
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	1607	1588	1583
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	701	687	709
Строительство	6416	6157	6496
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	13497	13046	13236
Транспортировка и хранение	5373	5440	5637
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	1763	1734	1822
Деятельность в области информации и связи	1474	1495	1556
Деятельность финансовая и страховая	1369	1316	1299
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	1923	1881	1900
Деятельность профессиональная, научная и техническая	2827	2737	2732
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1963	1935	2025
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	3627	3644	3638
Образование	5393	5331	5321
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	4400	4396	4449
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	1136	1114	1145
Предоставление прочих видов услуг	1628	1574	1584

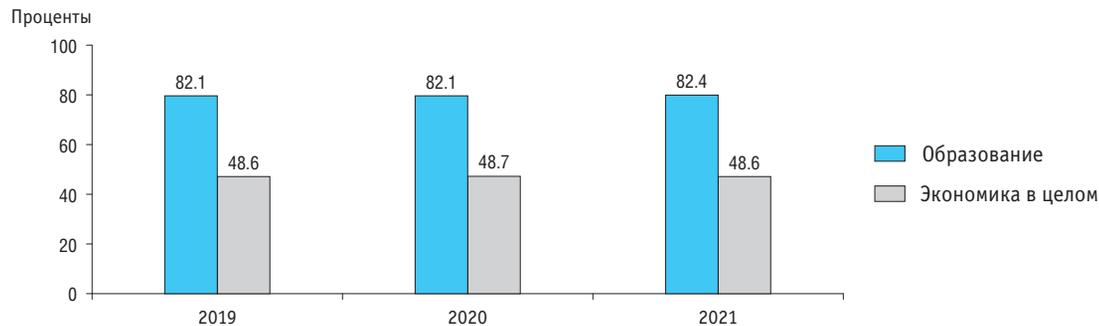
* В соответствии с ОКВЭД2.

9.1.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАНЯТЫХ В ОБРАЗОВАНИИ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ*

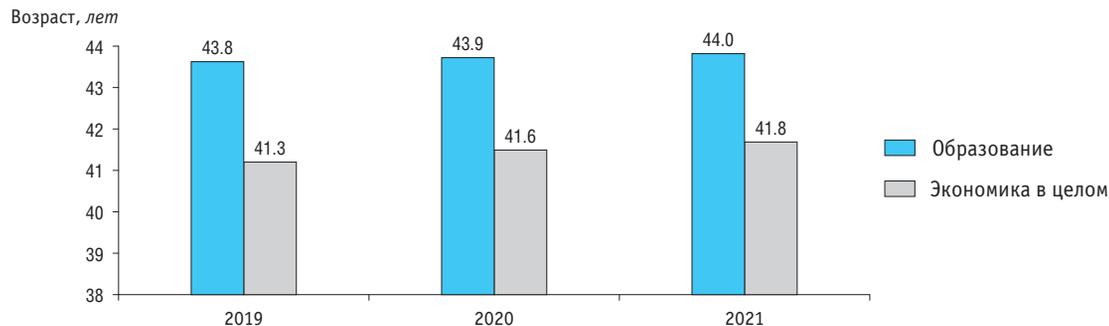


* Здесь и далее (рис. 9.1.3, 9.1.4) – по данным выборочных обследований рабочей силы.

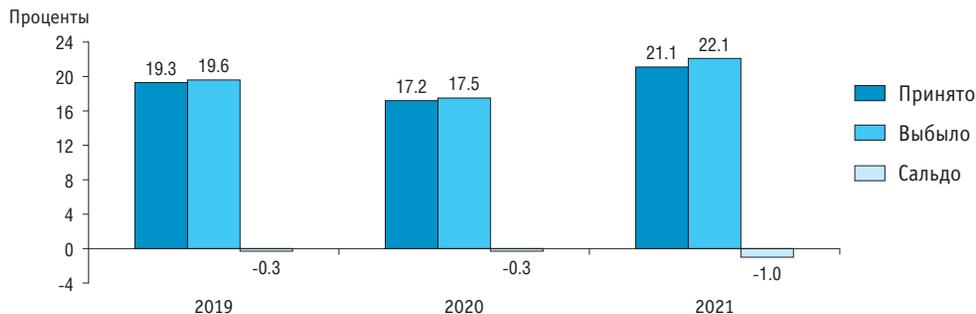
9.1.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ



9.1.4. СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ЗАНЯТЫХ В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ

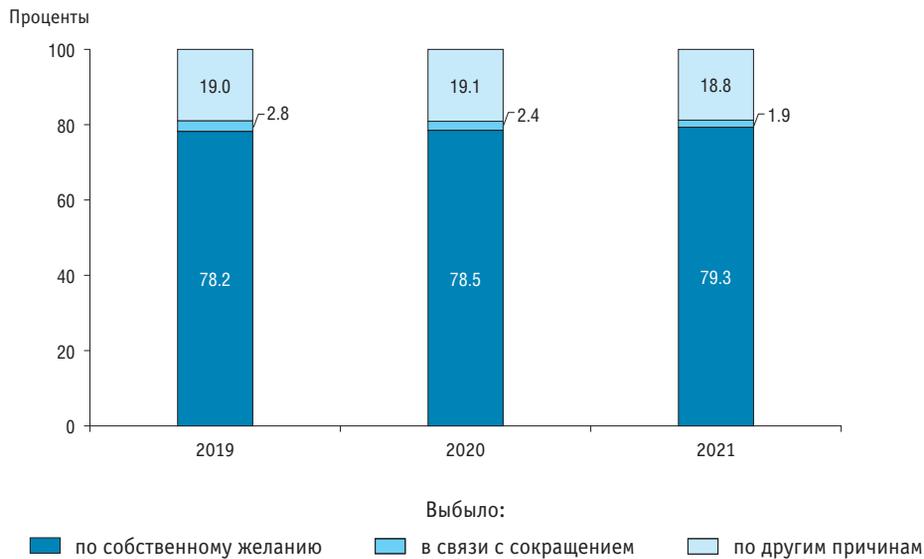


9.1.5. ДВИЖЕНИЕ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАНИИ*



* Без субъектов малого предпринимательства. Показатели численности принятых и выбывших работников рассчитываются в процентах к списочной численности работников.

9.1.6. ВЫБЫТИЕ РАБОТНИКОВ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ*



* Без субъектов малого предпринимательства.

9.2. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

9.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2010	2015	2018	2019	2020	2021	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Всего	605.1	642.8	669.8	676.7	683.0	681.5	21.2	18.4	17.8	17.8	16.8	16.6
Из них:												
старшие воспитатели	17.9	21.2	23.6	24.1	24.6	25.1	0.6	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4
воспитатели	467.3	500.2	513.5	515.8	518.6	512.4	2.6	2.2	1.9	1.9	1.9	1.7
музыкальные руководители	43.2	44.0	44.2	44.1	43.8	43.0	8.3	7.8	7.3	7.2	6.5	6.4
инструкторы по физической культуре	19.3	20.8	22.6	23.2	23.6	23.6	1.6	1.8	1.8	1.8	1.7	1.7
учителя-логопеды	27.9	28.2	32.3	33.7	35.0	36.6	2.8	2.5	2.5	2.5	2.4	2.4
учителя-дефектологи	4.9	4.5	5.6	6.2	6.6	6.9	0.3	0.2	0.3	0.4	0.4	0.4
педагоги-психологи	14.9	14.7	16.9	18.1	18.9	19.3	1.7	1.5	1.6	1.6	1.5	1.4
социальные педагоги	1.6	1.1	1.2	1.4	1.5	1.5	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
педагоги-организаторы	0.4	0.2	0.3	0.4	0.4	0.5	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
педагоги дополнительного образования	7.5	5.4	5.4	5.2	5.1	5.7	1.7	1.5	1.5	1.5	1.4	1.4

9.2.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; проценты)

	Всего		Имеют образование							
			высшее		из них педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педагогическое	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Всего	100	100	57.1	57.8	54.4	54.8	42.3	41.6	40.5	39.7
Из них:										
старшие воспитатели	100	100	88.3	88.8	85.9	86.2	11.3	11.2	11.0	10.7
воспитатели	100	100	50.7	51.1	48.0	48.1	48.6	48.3	46.7	46.2
музыкальные руководители	100	100	51.0	52.2	47.8	48.9	48.5	47.2	45.3	44.2
инструкторы по физической культуре	100	100	63.5	64.1	60.2	60.3	35.9	35.4	34.4	33.8
учителя-логопеды	100	100	98.2	98.1	97.2	96.9	1.6	1.7	1.5	1.6
учителя-дефектологи	100	100	98.5	98.5	97.5	97.4	1.3	1.4	1.2	1.3
педагоги-психологи	100	100	97.0	97.1	94.4	94.3	2.6	2.7	2.4	2.5
социальные педагоги	100	100	78.9	78.4	72.8	71.5	20.9	21.2	18.8	19.7
педагоги-организаторы	100	100	65.4	69.9	57.7	60.6	33.8	27.9	28.6	21.7
педагоги дополнительного образования	100	100	72.0	73.5	66.1	66.6	26.6	25.0	24.2	22.5

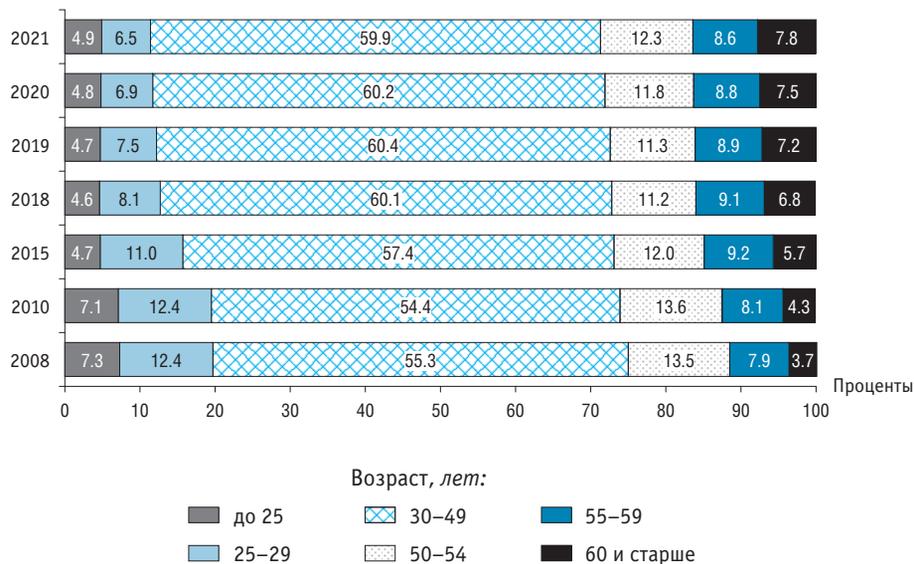
9.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Всего, тыс. чел.						В процентах от общей численности					
	2010	2015	2018	2019	2020	2021	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Всего	602.5	638.7	664.2	670.3	676.6	677.0	99.6	99.3	99.2	99.1	99.1	99.3
Из них:												
старшие воспитатели	17.7	21.2	23.4	23.9	24.4	25.0	99.2	99.6	99.3	99.1	99.1	99.6
воспитатели	465.5	498.9	511.8	513.9	516.8	511.3	99.6	99.7	99.7	99.6	99.6	99.8
музыкальные руководители	41.8	43.0	43.2	43.1	42.8	42.3	96.8	97.6	97.7	97.6	97.7	98.5
инструкторы по физической культуре	18.6	19.7	20.9	21.3	21.6	22.0	96.5	94.8	92.6	91.9	91.6	92.9
учителя-логопеды	27.7	28.1	32.1	33.5	34.8	36.5	99.3	99.5	99.4	99.4	99.4	99.8
учителя-дефектологи	4.8	4.5	5.6	6.1	6.5	6.9	99.5	99.8	99.5	99.3	99.4	99.9
педагоги-психологи	14.7	14.6	16.6	17.8	18.6	19.1	98.4	99.0	98.6	98.4	98.5	99.2
социальные педагоги	1.6	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	98.1	97.4	97.7	96.7	94.5	97.5
педагоги-организаторы	0.4	0.2	0.3	0.4	0.4	0.5	94.9	95.8	96.2	96.9	93.0	94.8
педагоги дополнительного образования	7.3	5.2	5.0	4.8	4.7	5.4	97.1	96.4	93.2	92.9	91.8	93.8

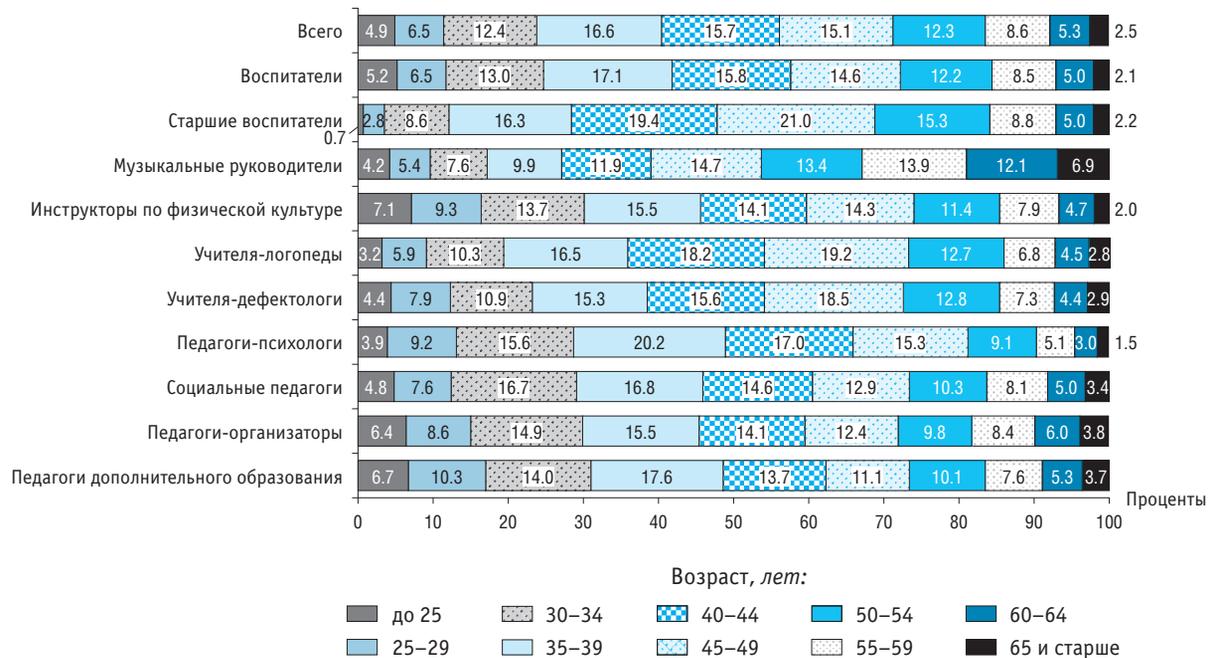
9.2.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



9.2.5. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2021

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



**9.2.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
(на конец года)**



* Включая старших воспитателей.

9.3. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

9.3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2013/2014	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2013/2014	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего												
Всего	2136.2	2202.2	2163.8	2169.9	2179.1	2173.7	126.1	114.5	126.7	124.4	118.4	121.4
Руководящие работники	178.5	165.9	149.8	147.7	147.0	143.1	2.0	1.9	2.1	1.9	1.7	1.7
Педагогические работники	1265.5	1321.0	1333.2	1339.5	1347.9	1352.1	80.0	70.7	81.6	80.6	75.1	75.5
Учебно-вспомогательный персонал	113.4	130.2	143.1	142.3	137.6	135.9	7.6	7.4	8.4	8.4	8.2	8.7
Иной персонал	578.9	585.0	537.7	540.4	546.5	542.7	36.4	34.5	34.6	33.5	33.5	35.5
Государственные и муниципальные организации												
Всего	2104.9	2167.9	2130.4	2136.8	2144.3	2138.3	121.6	110.1	121.8	119.4	114.0	117.0
Руководящие работники	175.0	162.2	146.4	144.4	143.6	139.6	1.8	1.7	1.8	1.6	1.5	1.5
Педагогические работники	1246.4	1300.2	1311.9	1318.1	1325.2	1328.9	76.5	67.2	77.8	76.8	71.6	72.1
Учебно-вспомогательный персонал	111.8	128.4	140.6	140.0	135.3	133.7	7.5	7.3	8.2	8.1	8.0	8.6
Иной персонал	571.8	577.2	531.5	534.3	540.2	536.2	35.9	33.9	33.9	32.9	32.9	34.8
Частные организации												
Всего	31.3	34.2	33.3	33.0	34.8	35.4	4.4	4.4	4.9	5.0	4.5	4.4
Руководящие работники	3.5	3.8	3.4	3.3	3.5	3.4	0.2	0.2	0.3	0.3	0.2	0.2
Педагогические работники	19.1	20.8	21.2	21.5	22.7	23.2	3.5	3.5	3.7	3.9	3.5	3.4
Учебно-вспомогательный персонал	1.6	1.8	2.5	2.2	2.4	2.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2
Иной персонал	7.2	7.9	6.3	6.0	6.3	6.5	0.6	0.6	0.7	0.7	0.6	0.6

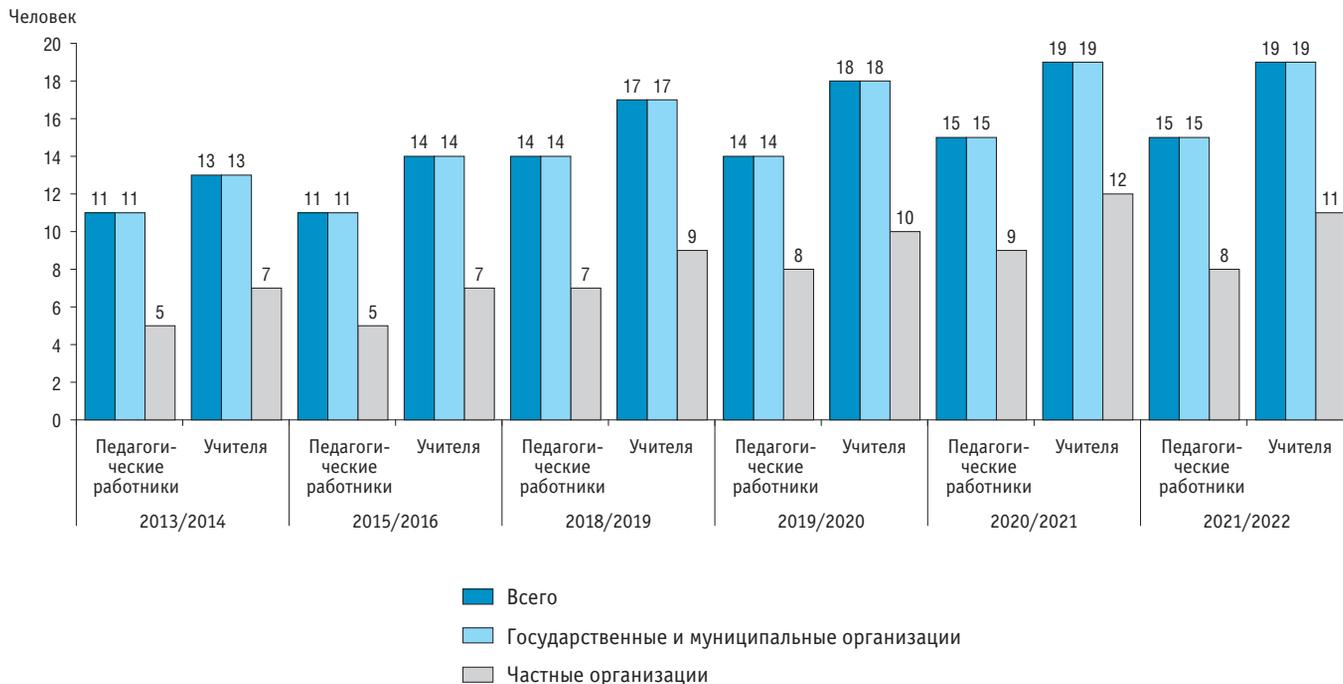
9.3.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(на начало учебного года; тысячи человек)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2013/2014	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2013/2014	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего												
Всего	1265.5	1321.0	1333.2	1339.5	1347.9	1352.1	80.0	70.7	81.6	80.6	75.1	75.5
Учителя	1056.2	1077.3	1082.8	1083.3	1087.3	1083.4	57.7	50.0	56.5	55.5	51.6	50.9
Учителя-логопеды	11.1	13.4	14.6	15.5	16.5	18.0	1.2	1.0	1.4	1.5	1.5	1.7
Педагоги-психологи	20.9	23.0	25.6	26.8	28.0	28.5	1.4	1.3	1.6	1.6	1.7	1.7
Социальные педагоги	17.7	17.6	18.3	18.6	18.9	18.8	0.4	0.3	0.4	0.4	0.3	0.3
Воспитатели	98.5	114.2	115.7	114.8	114.5	117.0	1.5	1.1	1.7	1.5	1.2	1.3
Тьюторы	0.6	1.4	3.2	4.1	5.5	6.3	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3
Мастера производственного обучения	2.2	1.6	1.1	1.0	1.0	0.9	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2
Прочие	58.2	72.5	71.9	78.2	76.2	79.2	17.5	16.7	19.6	19.8	18.7	19.1
Государственные и муниципальные организации												
Всего	1246.4	1300.2	1311.9	1318.1	1325.2	1328.9	76.5	67.2	77.8	76.8	71.6	72.1
Учителя	1041.7	1061.8	1067.2	1067.4	1070.3	1066.2	54.7	47.0	53.5	52.3	48.8	48.1
Учителя-логопеды	10.8	13.1	14.3	15.2	16.1	17.6	1.1	1.0	1.3	1.4	1.5	1.6
Педагоги-психологи	20.4	22.4	25.0	26.2	27.3	27.9	1.4	1.3	1.5	1.6	1.6	1.7
Социальные педагоги	17.7	17.5	18.2	18.5	18.8	18.7	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.3
Воспитатели	95.7	111.5	112.4	111.7	111.4	113.8	1.5	1.1	1.5	1.3	1.1	1.2
Тьюторы	0.5	1.3	3.1	4.0	5.3	6.0	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.3
Мастера производственного обучения	2.2	1.6	1.1	1.0	1.0	0.9	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2
Прочие	57.3	71.0	70.6	74.1	75.0	77.7	17.2	16.3	19.3	19.5	18.0	18.7

(окончание)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2013/2014	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2013/2014	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	Частные организации											
Всего	19.1	20.8	21.2	21.5	22.7	23.2	3.5	3.5	3.7	3.9	3.5	3.4
Учителя	14.5	15.5	15.6	15.9	17.0	17.2	3.0	2.9	3.0	3.1	2.9	2.8
Учителя-логопеды	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Педагоги-психологи	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6	0.7	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Социальные педагоги	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Воспитатели	2.7	2.6	3.3	3.1	3.1	3.2	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1
Тьюторы	0.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
Мастера производственного обучения	0.0	0.0	0.0	0.0	–	0.0	–	–	0.0	0.0	0.0	0.0
Прочие	0.9	1.5	1.2	1.4	1.3	1.4	0.3	0.2	0.4	0.5	0.3	0.3

9.3.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
(на начало учебного года)



**9.3.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; проценты)

	2013/2014	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:						
высшее	81.6	82.7	84.0	84.1	84.2	84.0
из них педагогическое	76.3	77.5	80.2	80.3	80.4	80.3
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	16.9	16.2	15.0	14.9	14.9	15.0
из них педагогическое	14.4	14.0	13.5	13.5	13.6	13.7

**9.3.5. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера;
на начало учебного года; проценты)*

	Всего		Имеют образование							
			высшее		из них педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педагогическое	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Всего	100	100	84.2	84.0	80.4	80.3	14.9	15.0	13.6	13.7
Учителя	100	100	87.0	86.8	84.3	84.1	12.3	12.4	11.5	11.7
Учителя-логопеды	100	100	97.6	97.2	93.8	94.3	2.1	2.3	1.8	2.0
Учителя-дефектологи	100	100	96.2	95.3	91.8	91.3	3.5	4.2	3.1	3.8
Педагоги-психологи	100	100	96.8	96.3	90.1	89.9	2.5	2.9	2.1	2.3
Социальные педагоги	100	100	83.3	83.0	73.4	73.3	15.2	15.5	12.3	12.6
Педагоги дополнительного образования	100	100	74.4	74.7	58.3	60.0	22.2	22.0	15.3	15.5
Воспитатели	100	100	58.9	59.3	54.3	54.4	38.9	38.4	35.7	35.3
Тьюторы	100	100	82.4	81.0	74.6	71.0	15.6	16.6	13.4	13.5
Мастера производственного обучения	100	100	46.9	49.7	31.9	34.2	38.9	38.1	16.7	17.7
Другие	100	100	72.2	72.6	59.7	60.3	24.3	23.9	18.2	17.9

9.3.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

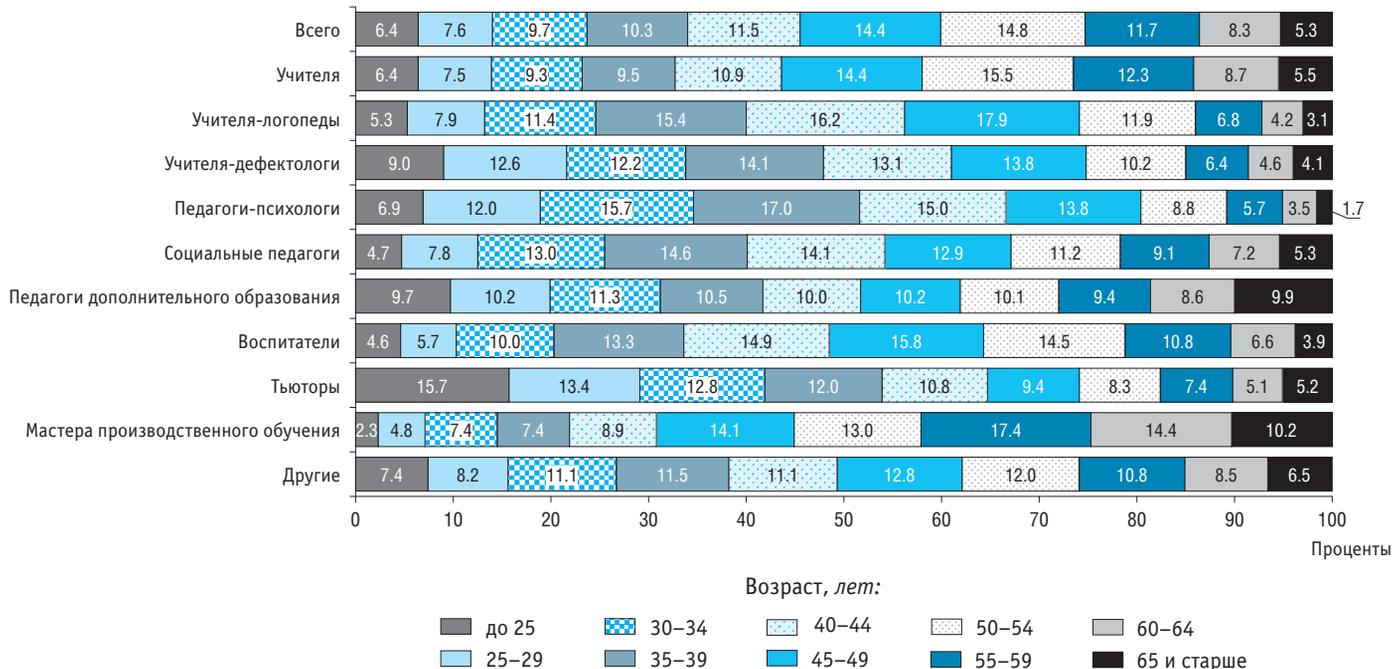
	Тысячи человек					В процентах от общей численности				
	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего	1165.7	1185.3	1191.9	1199.2	1204.7	88.2	88.9	89.0	89.0	89.1
Учителя	943.3	955.6	956.8	960.0	957.7	87.6	88.3	88.3	88.3	88.4
Учителя-логопеды	13.3	14.6	15.5	16.4	17.9	98.9	99.5	99.6	99.5	99.5
Педагоги-психологи	21.9	24.5	25.7	26.8	27.4	95.1	95.8	96.0	95.9	95.9
Социальные педагоги	16.7	17.4	17.7	18.0	17.9	95.0	95.3	95.4	95.3	95.4
Воспитатели	109.8	111.5	110.7	110.4	112.8	96.1	96.4	96.4	96.3	96.4
Тьюторы	1.2	2.9	3.8	5.0	5.7	87.0	89.4	91.1	91.0	91.2
Мастера производственного обучения	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	21.9	27.5	28.7	29.8	30.8
Прочие	59.1	58.5	61.4	62.3	65.0	81.6	81.4	78.5	81.8	85.3

9.3.7. РУКОВОДЯЩИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

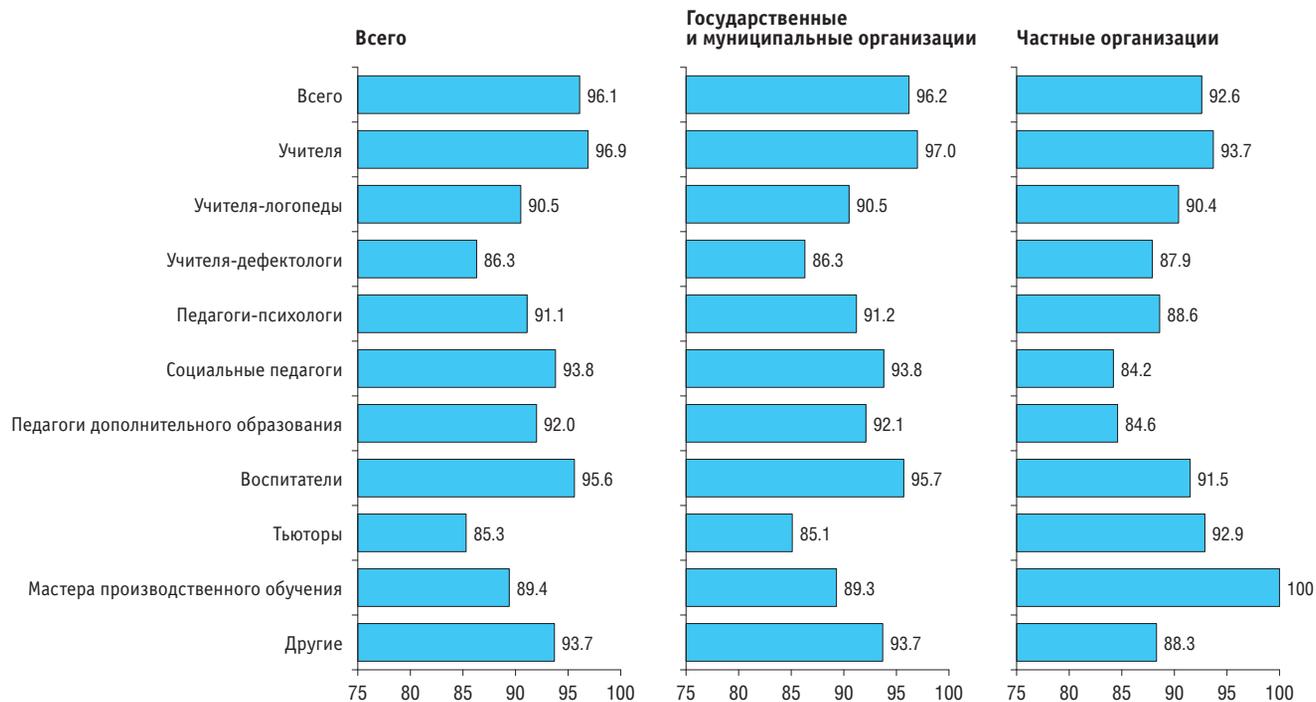
	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку			
	человек		в процентах от общей численности	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Руководящие работники – всего	100248	99428	68.2	69.5
из них директора	30902	30618	78.5	79.0
Педагогические работники – всего	1032630	1052649	76.6	77.9
из них учителя	790919	804392	72.7	74.2

9.3.8. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2021/2022
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



9.3.9. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2021/2022

(на начало учебного года; проценты)



9.3.10. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 2021/2022

(на начало учебного года)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины	в возрасте до 35 лет	
Всего								
Всего	1083382	86.8	84.1	12.4	11.7	88.4	23.3	50933
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	323602	75.0	73.8	24.3	23.8	99.3	22.4	3596
русского языка и литературы	127245	96.4	95.3	3.1	2.9	97.8	18.7	3169
языка народов России и литературы	15600	91.4	90.5	8.1	7.8	95.8	14.6	492
истории, экономики, права, обществознания	66624	97.0	94.3	2.5	2.1	79.7	27.6	3419
информатики и ИКТ	27778	93.7	85.8	5.4	4.1	71.0	34.6	2834
физики	31585	97.9	93.4	1.4	1.2	75.5	17.7	3611
математики	98197	97.1	94.3	2.3	2.1	93.1	19.0	3136
химии	23495	98.4	94.7	1.1	0.9	92.8	16.8	3284
географии	30806	96.7	94.1	2.9	2.5	88.1	17.1	1696
биологии	31958	97.4	94.5	2.1	1.7	93.7	19.0	2072
иностраннных языков	122401	95.8	93.0	3.7	3.4	95.6	33.6	6237
из них:								
английского	105558	95.2	91.7	3.5	3.2	95.4	35.3	4276
немецкого	12392	93.2	90.6	5.4	5.0	96.5	20.4	1267
французского	3336	98.4	96.3	0.6	0.5	96.1	23.4	343

(продолжение)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины	в возрасте до 35 лет	
физической культуры	78069	79.6	76.5	19.3	18.1	45.1	34.1	4345
трудового обучения (технологии)	42311	75.2	67.5	22.8	17.5	64.4	12.3	2480
музыки и пения	20357	67.2	62.7	31.4	27.8	92.4	18.9	3754
изобразительного искусства, черчения	15627	76.3	70.1	22.4	19.7	93.4	20.0	1219
основ безопасности жизнедеятельности	11989	86.8	74.7	11.8	9.5	25.7	18.1	877
прочих предметов	15738	81.8	75.7	16.1	14.1	87.6	24.3	4712
Государственные и муниципальные организации								
Всего	1066173	86.7	84.0	12.5	11.8	88.4	23.2	48133
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	319111	74.8	73.7	24.5	23.9	99.4	22.4	3448
русского языка и литературы	125379	96.4	95.3	3.1	2.9	97.9	18.6	3006
языка народов России и литературы	15544	91.4	90.5	8.2	7.8	95.8	14.5	476
истории, экономики, права, обществознания	65577	97.0	94.3	2.5	2.2	79.9	27.5	3199
информатики и ИКТ	27315	93.7	85.8	5.4	4.2	71.3	34.5	2642
физики	31082	97.9	93.5	1.4	1.2	75.7	17.6	3415
математики	96613	97.1	94.3	2.4	2.2	93.2	19.0	2995
химии	23090	98.4	94.7	1.1	0.9	92.9	16.8	3089
географии	30368	96.7	94.1	2.9	2.6	88.2	17.0	1535
биологии	31492	97.4	94.5	2.1	1.8	93.8	18.9	1927

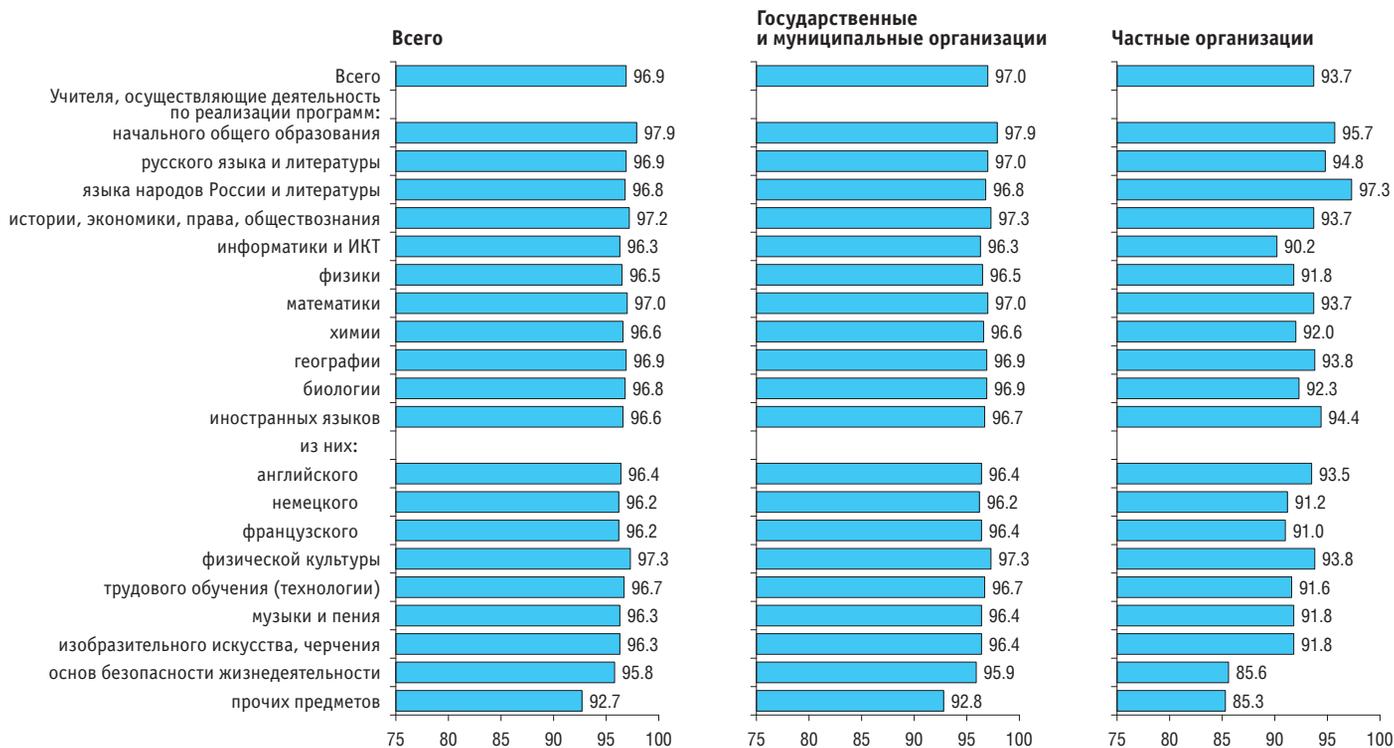
(продолжение)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины	в возрасте до 35 лет	
иностранных языков	119359	95.7	93.0	3.7	3.5	95.6	33.5	5939
из них:								
английского	103007	95.1	91.8	3.5	3.3	95.5	35.3	4090
немецкого	12186	93.1	90.5	5.5	5.0	96.5	20.4	1223
французского	3163	98.4	96.6	0.6	0.6	96.0	23.0	310
физической культуры	77070	79.5	76.4	19.4	18.2	45.1	34.0	4116
трудового обучения (технологии)	41938	75.1	67.5	22.9	17.6	64.3	12.2	2350
музыки и пения	19806	66.8	62.3	31.9	28.2	92.4	18.7	3544
изобразительного искусства, черчения	15145	75.9	70.0	22.8	20.0	93.4	19.8	1093
основ безопасности жизнедеятельности	11888	86.7	74.6	11.9	9.6	25.6	18.1	814
прочих предметов	15396	81.5	75.7	16.4	14.4	88.0	24.1	4545
Частные организации								
Всего	17209	93.9	88.5	5.3	4.9	86.4	26.8	2800
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	4491	87.7	86.1	11.7	11.3	98.6	22.1	148
русского языка и литературы	1866	99.1	95.3	0.3	0.3	95.4	20.5	163
языка народов России и литературы	56	98.2	96.4	1.8	1.8	98.2	26.8	16
истории, экономики, права, обществознания	1047	99.2	93.7	0.2	0.2	65.7	34.2	220
информатики и ИКТ	463	95.7	84.7	2.4	1.9	59.0	38.2	192

(окончание)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины	в возрасте до 35 лет	
физики	503	99.0	91.7	0.2	0.2	64.0	23.1	196
математики	1584	98.8	92.9	0.7	0.6	86.8	20.5	141
химии	405	97.5	91.1	1.5	0.7	87.4	21.7	195
географии	438	98.9	95.2	0.5	0.5	78.3	25.6	161
биологии	466	98.5	93.3	0.6	0.6	88.2	23.6	145
иностраннных языков	3042	98.1	92.5	1.5	1.4	93.7	35.3	298
из них:								
английского	2551	97.2	91.0	1.6	1.5	93.1	36.1	186
немецкого	206	97.6	92.7	0.5	0.5	95.1	20.9	44
французского	173	97.1	91.3	0.0	0.0	96.5	31.2	33
физической культуры	999	87.8	81.7	10.7	9.3	45.3	40.0	229
трудоового обучения (технологии)	373	84.7	68.4	13.1	9.1	73.2	17.2	130
музыки и пения	551	84.0	76.4	14.5	13.1	93.3	24.9	210
изобразительного искусства, черчения	482	86.9	74.3	11.2	9.5	96.5	26.3	126
основ безопасности жизнедеятельности	101	98.0	78.2	0.0	0.0	40.6	19.8	63
прочих предметов	342	94.2	76.9	4.7	3.5	70.2	33.0	167

9.3.11. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ УЧИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 2021/2022
(на начало учебного года; проценты)



9.4. Персонал образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

9.4.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего						
Всего	380618	376362	371918	43079	42236	42777
Руководящие работники	28521	28530	28245	357	382	340
Педагогические работники	196596	197703	198378	33991	33292	33894
Учебно-вспомогательный персонал	37363	36641	35298	2043	2075	1951
Обслуживающий персонал	118138	113488	109997	6688	6487	6592
Государственные и муниципальные организации						
Всего	367393	362395	356838	38438	37394	38014
Руководящие работники	26884	26828	26400	160	164	139
Педагогические работники	188756	189417	189513	30105	29281	29956
Учебно-вспомогательный персонал	35851	34859	33288	1862	1860	1732
Обслуживающий персонал	115902	111291	107637	6311	6089	6187
Частные организации						
Всего	13225	13967	15080	4641	4842	4763
Руководящие работники	1637	1702	1845	197	218	201
Педагогические работники	7840	8286	8865	3886	4011	3938
Учебно-вспомогательный персонал	1512	1782	2010	181	215	219
Обслуживающий персонал	2236	2197	2360	377	398	405

9.4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(на начало учебного года; человек)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	Всего					
Всего	196596	197703	198378	33991	33292	33894
Преподаватели	140725	142193	143955	30359	30181	30628
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21831	21452	21685	1904	1887	1675
подготовки специалистов среднего звена	105975	108456	110003	24178	24027	24501
Мастера производственного обучения	23125	22776	21590	501	474	463
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15941	15575	14684	221	256	233
подготовки специалистов среднего звена	5009	5050	4993	161	151	171
Социальные педагоги	3041	3068	3070	26	26	24
Педагоги-психологи	2820	2910	2948	134	110	110
Педагоги-организаторы	2531	2507	2653	178	146	171
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	2146	2067	2038	75	62	53
Руководители физического воспитания	2492	2434	2372	143	81	117
Методисты	5449	5570	5692	159	175	167
Тьюторы	445	555	560	12	17	16
Прочие	13822	13623	13500	2404	2020	2145

(продолжение)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Государственные и муниципальные организации						
Всего	188756	189417	189513	30105	29281	29956
Преподаватели	133977	135071	136328	26628	26296	26834
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21755	21358	21560	1861	1836	1618
подготовки специалистов среднего звена	100308	102445	103399	21052	20815	21334
Мастера производственного обучения	22950	22582	21400	483	458	431
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15882	15518	14633	219	255	233
подготовки специалистов среднего звена	4910	4936	4864	147	137	171
Социальные педагоги	2997	3018	3008	17	18	19
Педагоги-психологи	2721	2801	2831	113	96	91
Педагоги-организаторы	2455	2422	2544	164	137	158
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	2028	1952	1912	51	41	31
Руководители физического воспитания	2330	2275	2193	111	53	87
Методисты	5185	5302	5406	147	166	155
Тьюторы	416	512	519	9	15	15
Прочие	13697	13482	13372	2382	2001	2135

(окончание)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Частные организации						
Всего	7840	8286	8865	3886	4011	3938
Преподаватели	6748	7122	7627	3731	3885	3794
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	76	94	125	43	51	57
подготовки специалистов среднего звена	5667	6011	6604	3126	3212	3167
Мастера производственного обучения	175	194	190	18	16	32
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	59	57	51	2	1	3
подготовки специалистов среднего звена	99	114	129	14	14	22
Социальные педагоги	44	50	62	9	8	5
Педагоги-психологи	99	109	117	21	14	19
Педагоги-организаторы	76	85	109	14	9	13
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	118	115	126	24	21	22
Руководители физического воспитания	162	159	179	32	28	30
Методисты	264	268	286	12	9	12
Тьюторы	29	43	41	3	2	1
Прочие	125	141	128	22	19	10

9.4.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)



9.4.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; проценты)

	Всего		Из них имеют образование							
			высшее		из них педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педагогическое	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Всего	100	100	88.9	88.5	61.0	60.9	9.7	10.0	3.8	4.0
Преподаватели	100	100	95.9	95.3	66.9	66.6	3.7	4.3	1.5	1.7
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:										
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	100	90.4	88.5	65.6	63.9	4.9	5.5	2.2	2.4
подготовки специалистов среднего звена	100	100	94.1	93.4	61.5	61.2	3.0	3.6	1.1	1.3
Мастера производственного обучения	100	100	50.4	50.2	25.0	24.8	42.6	42.6	14.2	14.3
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:										
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	100	46.5	46.1	22.6	22.4	38.5	39.3	12.9	13.1
подготовки специалистов среднего звена	100	100	54.1	54.0	22.8	23.0	37.1	37.2	8.5	8.7

(окончание)

	Всего		Из них имеют образование							
			высшее		из них педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педагогическое	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Социальные педагоги	100	100	88.8	88.2	65.4	65.8	10.4	10.6	5.4	5.6
Педагоги-психологи	100	100	98.2	97.7	80.9	79.8	1.3	1.8	0.7	1.1
Педагоги-организаторы	100	100	79.7	78.0	51.5	50.9	18.1	19.6	7.8	8.2
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	100	100	94.1	93.6	55.5	56.3	4.9	5.1	2.0	2.1
Руководители физического воспитания	100	100	91.7	91.7	79.1	80.0	7.6	7.5	5.6	5.8
Методисты	100	100	96.3	95.9	65.1	64.5	2.8	3.1	0.9	0.9
Тьюторы	100	100	84.7	88.0	59.6	62.5	13.2	10.9	4.7	5.4
Прочие	100	100	75.1	74.1	51.9	51.2	21.6	22.4	10.7	11.9

9.4.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Человек			В процентах от общей численности		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего	145073	145835	147079	73.8	73.8	74.1
Преподаватели	108683	109630	111125	77.2	77.1	77.2
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	16554	16204	16710	75.8	75.5	77.1
подготовки специалистов среднего звена	81684	83377	84893	77.1	76.9	77.2
Мастера производственного обучения	11142	10857	10238	48.2	47.7	47.4
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7989	7686	7330	50.1	49.3	49.9
подготовки специалистов среднего звена	1956	1951	1968	39.0	38.6	39.4
Социальные педагоги	2940	2967	2965	96.7	96.7	96.6
Педагоги-психологи	2684	2769	2807	95.2	95.2	95.2
Педагоги-организаторы	2140	2159	2265	84.6	86.1	85.4
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	310	300	313	14.4	14.5	15.4
Руководители физического воспитания	768	785	779	30.8	32.3	32.8
Методисты	5156	5260	5399	94.6	94.4	94.9
Тьюторы	370	462	458	83.1	83.2	81.8
Прочие	10880	10646	10730	78.7	78.1	79.5

**9.4.6. РУКОВОДЯЩИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)**

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационно-коммуникационных технологий		в форме стажировки		из них в организациях и на предприятиях реального сектора экономики		
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	
Руководящие работники:											
человек	19270	19516	12301	12257	5093	5875	1789	1772	–	–	
в процентах от общей численности	67.5	69.1	43.1	43.4	17.9	20.8	6.3	6.3	–	–	
Педагогические работники:											
человек	156478	158572	121700	119540	44010	52362	33742	31664	24885	23545	
в процентах от общей численности	79.1	79.9	61.6	60.3	22.3	26.4	17.1	16.0	12.6	11.9	
Из них:											
преподаватели – всего:											
человек	121313	123576	95037	94099	37006	43953	25398	24354	18377	17848	
в процентах от общей численности	85.3	85.8	66.8	65.4	26.0	30.5	17.9	16.9	12.9	12.4	
из них преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:											
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:											
человек	17064	17398	13414	13054	4000	4852	2796	2448	2142	1910	
в процентах от общей численности	79.5	80.2	62.5	60.2	18.6	22.4	13.0	11.3	10.0	8.8	
подготовки специалистов среднего звена:											
человек	89430	91850	68832	68511	28199	34012	20031	19103	14368	14035	
в процентах от общей численности	82.5	83.5	63.5	62.3	26.0	30.9	18.5	17.4	13.2	12.8	

(окончание)

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационно-коммуникационных технологий		в форме стажировки		из них в организациях и на предприятиях реального сектора экономики		
			2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
мастера производственного обучения – всего:											
человек	18627	17648	13978	13111	3416	3883	6993	6034	5482	4764	
в процентах от общей численности	81.8	81.7	61.4	60.7	15.0	18.0	30.7	27.9	24.1	22.1	
из них мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:											
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:											
человек	12434	11615	9153	8446	2090	2375	4604	4036	3674	3218	
в процентах от общей численности	79.8	79.1	58.8	57.5	13.4	16.2	29.6	27.5	23.6	21.9	
подготовки специалистов среднего звена:											
человек	3864	3730	2780	2745	756	836	1361	1190	1082	973	
в процентах от общей численности	76.5	74.7	55.0	55.0	15.0	16.7	27.0	23.8	21.4	19.5	

9.4.7. ЧИСЛЕННОСТЬ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОШЕДШИХ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ, ОСНОВАННЫМ НА ОПЫТЕ СОЮЗА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA)

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Человек			В процентах от общей численности		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Руководящие работники	1357	1489	1585	4.8	5.2	5.6
Педагогические работники	13079	16340	18412	6.7	8.3	9.3
Из них:						
преподаватели	9213	11557	13332	6.5	8.1	9.3
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1317	1550	1624	6.0	7.2	7.5
подготовки специалистов среднего звена	6096	7808	9199	5.8	7.2	8.4
мастера производственного обучения	3404	4117	4336	14.7	18.1	20.1
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2081	2492	2599	13.1	16.0	17.7
подготовки специалистов среднего звена	638	765	881	12.7	15.1	17.6

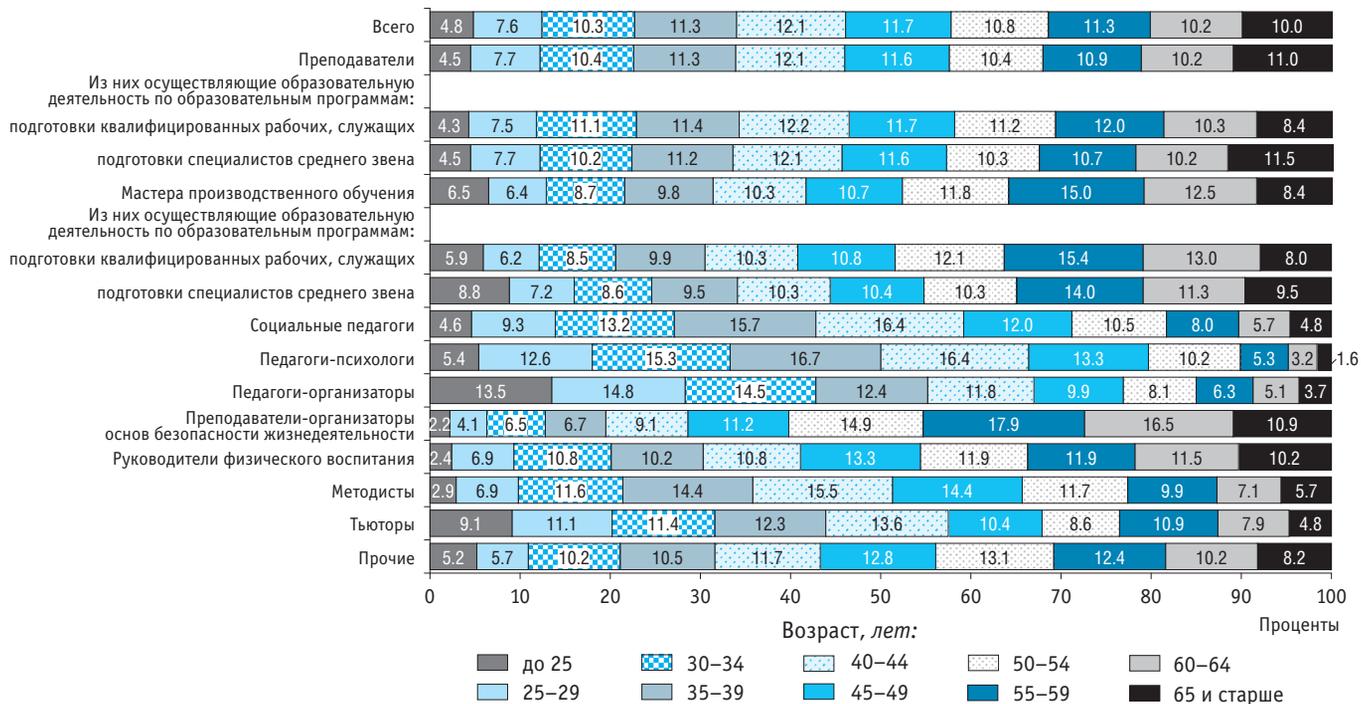
9.4.8. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИМЕЮЩИХ СЕРТИФИКАТЫ ЭКСПЕРТА ВОРЛДСКИЛЛС И СВИДЕТЕЛЬСТВА СОЮЗА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA)

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Человек			В процентах от общей численности		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Работники, имеющие сертификат эксперта Ворлдскиллс	9198	9861	11195	2.4	2.6	3.0
из них преподаватели и мастера производственного обучения	7292	7926	9112	4.5	4.8	5.5
Работники, имеющие свидетельство союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	16365	21330	26831	4.3	5.7	7.2
из них преподаватели и мастера производственного обучения	13418	17703	22375	8.2	10.7	13.5

9.4.9. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2021/2022

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера;
на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



9.5. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

9.5.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего						
Всего	590.8	576.3	563.0	91.4	93.4	96.6
Руководящий персонал	29.4	29.7	30.5	0.9	0.9	0.9
Педагогические работники – всего	235.4	229.9	224.8	59.9	61.3	63.3
В том числе:						
профессорско-преподавательский состав	229.3	223.1	217.7	58.6	60.0	61.5
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	227.0	220.9	215.5	57.2	58.7	60.1
иные педагогические работники	6.0	6.8	7.1	1.3	1.4	1.8
Научные работники	16.8	17.1	16.7	8.1	8.6	8.7
Инженерно-технический персонал	40.5	39.8	39.0	7.2	7.4	7.3
Административно-хозяйственный персонал	73.2	73.3	74.6	2.9	3.2	3.5
Производственный персонал	9.0	8.8	9.7	0.5	0.5	0.7
Учебно-вспомогательный персонал	92.4	90.0	86.4	6.7	6.6	7.2
Обслуживающий персонал	94.3	87.6	81.4	5.4	4.9	4.9

(продолжение)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Государственные и муниципальные организации						
Всего	563.4	549.6	536.6	83.9	85.9	88.7
Руководящий персонал	27.3	27.7	28.5	0.7	0.8	0.8
Педагогические работники – всего	223.1	218.2	213.4	53.6	55.2	56.7
В том числе:						
профессорско-преподавательский состав	217.2	211.5	206.4	52.4	53.9	54.9
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	215.0	209.4	204.4	51.1	52.7	53.7
иные педагогические работники	5.9	6.7	6.9	1.2	1.4	1.8
Научные работники	15.8	16.0	15.7	7.8	8.4	8.4
Инженерно-технический персонал	39.4	38.7	37.8	7.0	7.2	7.1
Административно-хозяйственный персонал	68.6	68.7	69.8	2.6	2.9	3.2
Производственный персонал	8.8	8.6	9.6	0.5	0.5	0.7
Учебно-вспомогательный персонал	88.2	86.0	82.3	6.5	6.4	7.0
Обслуживающий персонал	92.1	85.7	79.5	5.1	4.7	4.7

(окончание)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Частные организации						
Всего	27.5	26.6	26.4	7.5	7.5	7.9
Руководящий персонал	2.1	2.0	2.0	0.1	0.1	0.2
Педагогические работники – всего	12.3	11.7	11.4	6.2	6.1	6.6
В том числе:						
профессорско-преподавательский состав	12.1	11.5	11.2	6.2	6.1	6.5
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	12.0	11.4	11.1	6.1	6.0	6.4
иные педагогические работники	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0	0.1
Научные работники	0.9	1.1	1.0	0.3	0.3	0.3
Инженерно-технический персонал	1.1	1.1	1.2	0.2	0.2	0.2
Административно-хозяйственный персонал	4.6	4.6	4.7	0.3	0.3	0.3
Производственный персонал	0.2	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0
Учебно-вспомогательный персонал	4.2	4.0	4.1	0.2	0.2	0.2
Обслуживающий персонал	2.2	2.0	1.9	0.3	0.2	0.2

9.5.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего								
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	279.6	358.9	356.8	279.8	236.1	229.3	223.1	217.7
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	234.1	227.0	220.9	215.5
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства	78.4	118.4	107.5	67.7	58.0	58.6	60.0	61.5
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	56.7	57.2	58.7	60.1
Государственные и муниципальные организации								
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	265.2	322.1	324.8	255.8	223.2	217.2	211.5	206.4
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	221.4	215.0	209.4	204.4
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства	50.6	89.9	89.1	56.4	52.0	52.4	53.9	54.9
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	50.8	51.1	52.7	53.7

(окончание)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Частные организации								
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	14.4	36.7	32.0	23.9	12.8	12.1	11.5	11.2
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	12.7	12.0	11.4	11.1
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства	27.8	28.5	18.4	11.3	5.9	6.2	6.1	6.5
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	5.9	6.1	6.0	6.4

* Данные на начало 2000/2001 и 2005/2006 учебных годов – включая ректоров, проректоров, директоров филиалов.

9.5.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на начало учебного года; человек)

	Численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего						
Всего	226995	220883	215526	57162	58712	60142
Деканы факультетов	2861	2653	2566	47	45	59
Заведующие кафедрами	16378	15905	15333	1668	1550	1430
Директора институтов	998	1006	1018	26	19	16
Профессора	30727	29631	28494	11513	11357	11047
Доценты	115446	113156	110870	24948	26112	27000
Старшие преподаватели	40043	38695	38068	9181	9370	9837
Преподаватели	6519	6528	6342	2586	2851	2907
Ассистенты	14023	13309	12835	7193	7408	7846
Государственные и муниципальные организации						
Всего	214972	209442	204434	51056	52678	53693
Деканы факультетов	2563	2388	2294	33	33	45
Заведующие кафедрами	15235	14864	14347	1450	1348	1255
Директора институтов	981	989	997	23	16	13
Профессора	29074	28120	27095	10429	10323	9959
Доценты	109356	107342	105056	21930	22964	23560
Старшие преподаватели	37787	36535	35995	7833	8203	8569
Преподаватели	6097	6025	5911	2277	2473	2533
Ассистенты	13879	13179	12739	7081	7318	7759

(окончание)

	Численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Частные организации						
Всего	12023	11441	11092	6106	6034	6449
Деканы факультетов	298	265	272	14	12	14
Заведующие кафедрами	1143	1041	986	218	202	175
Директора институтов	17	17	21	3	3	3
Профессора	1653	1511	1399	1084	1034	1088
Доценты	6090	5814	5814	3018	3148	3440
Старшие преподаватели	2256	2160	2073	1348	1167	1268
Преподаватели	422	503	431	309	378	374
Ассистенты	144	130	96	112	90	87

9.5.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО РАБОТНИКА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
(на начало учебного года)



9.5.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ИМЕЮЩЕГО УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Тысячи человек			В процентах от общей численности		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Профессорско-преподавательский состав:						
имеют ученую степень:						
доктора наук	36.3	35.0	33.9	15.8	15.7	15.6
кандидата наук	132.9	129.6	126.9	58.0	58.1	58.3
PhD	0.9	0.8	0.8	0.4	0.4	0.4
имеют ученое звание:						
профессора	24.0	23.7	21.3	10.4	10.6	9.8
доцента	87.4	84.8	83.9	38.1	38.0	38.5
Из него профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:						
имеют ученую степень:						
доктора наук	35.8	34.6	33.4	15.8	15.7	15.5
кандидата наук	131.8	128.5	125.9	58.1	58.2	58.4
PhD	0.9	0.8	0.8	0.4	0.4	0.4
имеют ученое звание:						
профессора	23.7	23.4	21.1	10.4	10.6	9.8
доцента	86.8	84.3	83.3	38.2	38.1	38.7

9.5.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ИМЕЮЩЕГО УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2021/2022

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Имеют ученую степень						Имеют ученое звание			
	доктора наук		кандидата наук		PhD		профессора		доцента	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
Всего	33449	15.5	125894	58.4	839	0.4	21070	9.8	83349	38.7
Деканы факультетов	656	25.6	1770	69.0	3	0.1	422	16.4	1563	60.9
Заведующие кафедрами	7257	47.3	7637	49.8	23	0.2	5210	34.0	9171	59.8
Директора институтов	408	40.1	579	56.9	12	1.2	248	24.4	568	55.8
Профессора	23962	84.1	3131	11.0	246	0.9	15091	53.0	10528	36.9
Доценты	1130	1.0	104532	94.3	463	0.4	87	0.1	61132	55.1
Старшие преподаватели	12	0.0	4776	12.5	63	0.2	4	0.0	301	0.8
Преподаватели	5	0.1	451	7.1	13	0.2	5	0.1	43	0.7
Ассистенты	19	0.1	3018	23.5	16	0.1	3	0.0	43	0.3

9.5.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Человек			В процентах от общей численности		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего	131442	128485	126612	57.9	58.2	58.7
Деканы факультетов	1378	1283	1278	48.2	48.4	49.8
Заведующие кафедрами	7566	7510	7383	46.2	47.2	48.2
Директора институтов	420	439	452	42.1	43.6	44.4
Профессора	11027	10961	10889	35.9	37.0	38.2
Доценты	70135	69004	68322	60.8	61.0	61.6
Старшие преподаватели	27588	26474	26006	68.9	68.4	68.3
Преподаватели	4186	4233	4027	64.2	64.8	63.5
Ассистенты	9142	8581	8255	65.2	64.5	64.3

9.5.8. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ, ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационных и коммуникационных технологий		в форме стажировки		из них в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах		
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	
Руководящий персонал:											
человек	16297	16716	6254	6109	7497	7419	793	500	418	270	
в процентах от общей численности	54.9	54.8	21.1	20.0	25.3	24.3	2.7	1.6	1.4	0.9	
Профессорско-преподавательский состав:											
человек	203955	192360	144460	140875	138056	130555	15036	10005	8699	5237	
в процентах от общей численности	91.4	88.4	64.8	64.7	61.9	60.0	6.7	4.6	3.9	2.4	
Из него профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:											
человек	201947	190875	142806	139870	137151	129900	14933	9987	8659	5232	
в процентах от общей численности	91.4	88.6	64.7	64.9	62.1	60.3	6.8	4.6	3.9	2.4	
Научные работники:											
человек	8447	6010	5744	3004	2616	3289	1322	445	1045	243	
в процентах от общей численности	49.5	36.0	33.6	18.0	15.3	19.7	7.7	2.7	6.1	1.5	

9.5.9. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года)

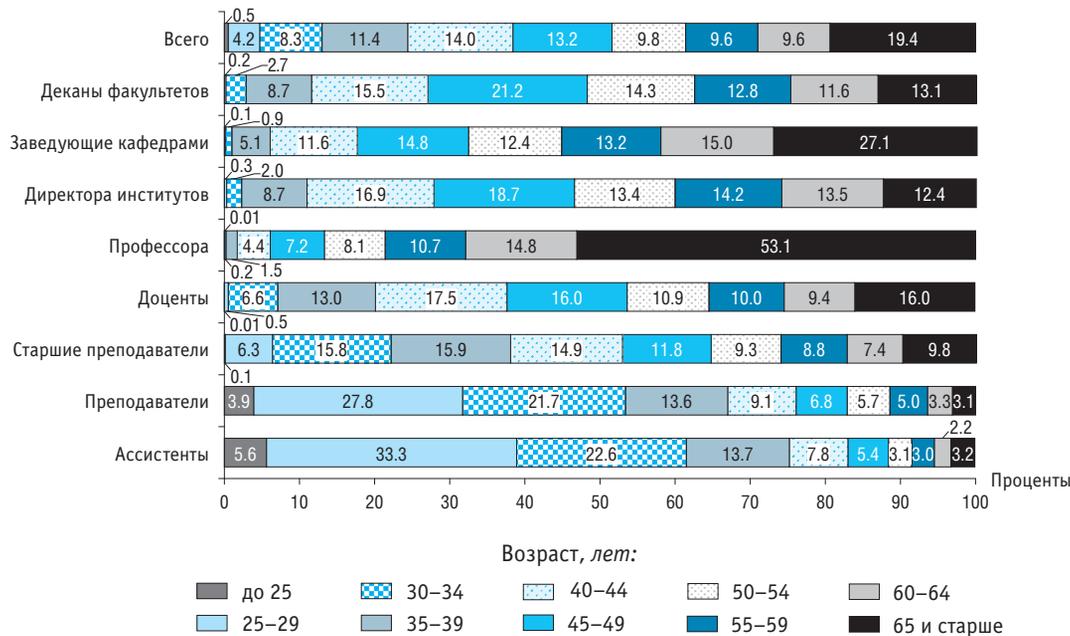
	Численность иностранных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)								Численность внешних совместителей							
	Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты				Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты			
					государств – участников СНГ		стран ЕС и США						государств – участников СНГ		стран ЕС и США	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Всего																
Профессорско-преподавательский состав	1787	1752	0.8	0.8	31.1	31.3	31.8	33.8	606	504	1.0	0.8	44.9	36.7	34.8	32.9
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	1703	1702	0.8	0.8	30.9	30.7	32.1	34.3	581	484	1.0	0.8	45.1	36.2	33.9	33.3
Научные работники	914	656	5.4	3.9	35.4	36.0	21.8	23.8	347	273	4.0	3.1	31.1	37.4	39.5	35.9
Государственные и муниципальные организации																
Профессорско-преподавательский состав	1680	1645	0.8	0.8	31.3	31.9	30.1	32.5	571	460	1.1	0.8	44.3	36.7	34.3	32.6
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	1599	1600	0.8	0.8	31.5	31.2	30.3	33.2	548	446	1.0	0.8	44.7	36.5	33.2	33.0
Научные работники	847	591	5.3	3.8	35.4	36.7	21.0	25.0	346	272	4.1	3.2	30.9	37.1	39.6	36.0

(окончание)

	Численность иностранных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)								Численность внешних совместителей							
	Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты				Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты			
					государств – участников СНГ		стран ЕС и США						государств – участников СНГ		стран ЕС и США	
2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	
Частные организации																
Профессорско-преподавательский состав	107	107	0.9	1.0	27.1	22.4	59.8	53.3	35	44	0.6	0.7	54.3	36.4	42.9	36.4
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	104	102	0.9	0.9	23.1	22.5	59.6	52.0	33	38	0.5	0.6	51.5	31.6	45.5	36.8
Научные работники	67	65	6.3	6.5	35.8	29.2	31.3	12.3	1	1	0.4	0.3	100	100	–	–

9.5.10. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2021/2022

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



9.6. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения

9.6.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на конец года; человек)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Всего	51859	60758	55713	10174	10620	9581
Преподаватели	28367	34063	31034	8116	8402	7265
из них осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	15211	19147	18119	4386	4641	4082
Мастера производственного обучения	16171	18317	16657	1449	1548	1511
из них осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	12232	14109	12868	1018	1153	1051
Социальные педагоги	671	733	684	8	7	10
Педагоги-психологи	643	722	669	34	36	45
Педагоги-организаторы	381	551	438	49	52	52
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	458	492	411	10	9	5
Руководители физического воспитания	482	533	463	13	9	10
Методисты	1461	1587	1529	49	76	63
Прочие	3225	3760	3828	446	481	620

9.6.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

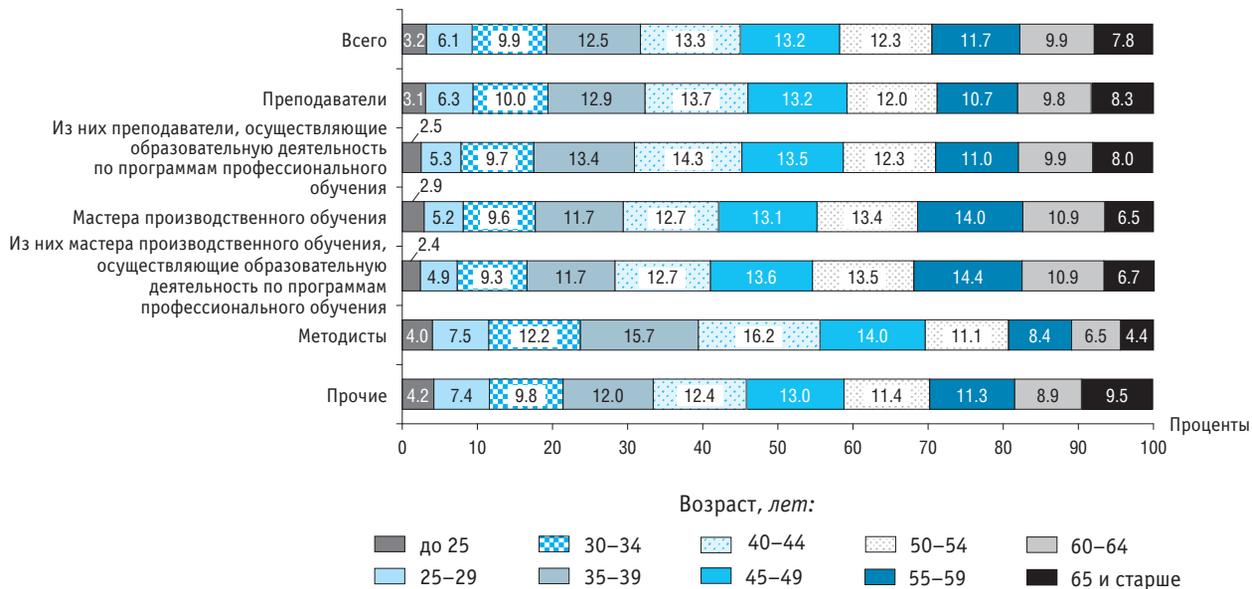
	Имеют образование								
	высшее			среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена			среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Всего:									
человек	39698	46550	42750	8526	9611	9074	1820	2632	1785
в процентах от общей численности	76.5	76.6	76.7	16.4	15.8	16.3	3.5	4.3	3.2
Из них:									
преподаватели:									
человек	26278	31380	28396	1452	1844	1851	187	183	212
в процентах от общей численности	92.6	92.1	91.5	5.1	5.4	6.0	0.7	0.5	0.7
из них преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения:									
человек	13709	17063	16019	755	1096	971	133	106	160
в процентах от общей численности	90.1	89.1	88.4	5.0	5.7	5.4	0.9	0.6	0.9
мастера производственного обучения:									
человек	7464	8298	7708	6076	6706	6155	1553	2268	1485
в процентах от общей численности	46.2	45.3	46.3	37.6	36.6	37.0	9.6	12.4	8.9
из них мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения:									
человек	5404	6090	5726	4129	4757	4357	1148	1827	1068
в процентах от общей численности	44.2	43.2	44.5	33.8	33.7	33.9	9.4	12.9	8.3

9.6.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Человек			В процентах от общей численности		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Всего	26610	31182	28197	51.3	51.3	50.6
Преподаватели	17263	20151	18388	60.9	59.2	59.3
из них осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	7047	8554	8168	46.3	44.7	45.1
Мастера производственного обучения	4245	5041	4328	26.3	27.5	26.0
из них осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	2471	3197	2497	20.2	22.7	19.4
Социальные педагоги	617	678	617	92.0	92.5	90.2
Педагоги-психологи	542	624	574	84.3	86.4	85.8
Педагоги-организаторы	308	434	354	80.8	78.8	80.8
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	60	59	54	13.1	12.0	13.1
Руководители физического воспитания	154	164	129	32.0	30.8	27.9
Методисты	1181	1328	1259	80.8	83.7	82.3
Прочие	2240	2703	2494	69.5	71.9	65.2

9.6.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2021

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



**9.6.5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ**

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – всего			Из них									
				по профилю педагогической деятельности			по использованию информационных и коммуникационных технологий			в форме стажировки			
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
Всего:													
человек	36787	43814	41185	28984	34287	32018	5907	9045	8984	6372	6992	5906	
в процентах от общей численности	70.9	72.1	73.9	55.9	56.4	57.5	11.4	14.9	16.1	12.3	11.5	10.6	
Из них:													
преподаватели:													
человек	21647	26257	24575	17167	20301	19089	3998	6583	6485	3839	4515	3767	
в процентах от общей численности	76.3	77.1	79.2	60.5	59.6	61.5	14.1	19.3	20.9	13.5	13.3	12.1	
из них преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения:													
человек	11390	14405	13764	8845	11068	10631	1931	3258	3642	2172	2622	2349	
в процентах от общей численности	74.9	75.2	76.0	58.1	57.8	58.7	12.7	17.0	20.1	14.3	13.7	13.0	
мастера производственного обучения:													
человек	12069	13954	12294	9065	10904	9100	1181	1613	1538	2528	2500	2139	
в процентах от общей численности	74.6	76.2	73.8	56.1	59.5	54.6	7.3	8.8	9.2	15.6	13.6	12.8	
из них мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения:													
человек	8887	10714	9368	6853	8620	7023	748	1037	1043	1669	1617	1492	
в процентах от общей численности	72.7	75.9	72.8	56.0	61.1	54.6	6.1	7.3	8.1	13.6	11.5	11.6	

9.7. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей

9.7.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО КАТЕГОРИЯМ*

(на конец года; тысячи человек)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Всего	765.2	687.5	668.7	119.8	109.4	109.3
Из них педагоги дополнительного образования	249.4	249.3	246.6	75.4	73.2	74.6
Из общей численности педагогических работников – женщины	630.0	560.3	541.9	75.7	69.2	69.7

* Здесь и далее (табл. 9.7.2, рис. 9.7.3, 9.7.4) – по данным Росстата.

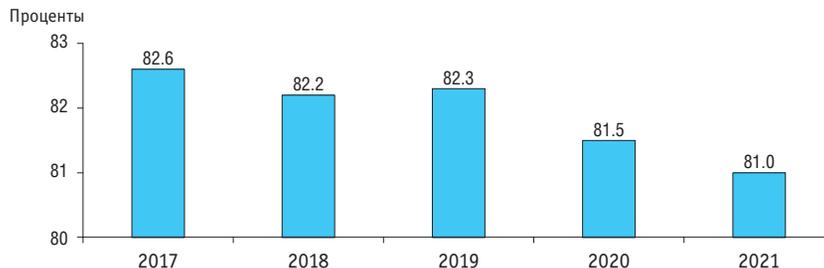
9.7.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	2019	2020	2021
Всего, тыс. чел.	765.2	687.5	668.7
Из них имеют образование, проценты:			
высшее	77.4	77.2	77.1
из них педагогическое	70.7	70.2	69.9
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	21.2	21.4	21.1
из них педагогическое	18.6	18.6	18.3
Из общей численности педагогических работников – педагоги дополнительного образования, тыс. чел.	249.4	249.3	246.6
Из них имеют образование, проценты:			
высшее	73.4	73.1	72.7
из них педагогическое	63.9	63.6	63.4
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	24.5	24.5	24.0
из них педагогическое	20.1	20.2	20.0

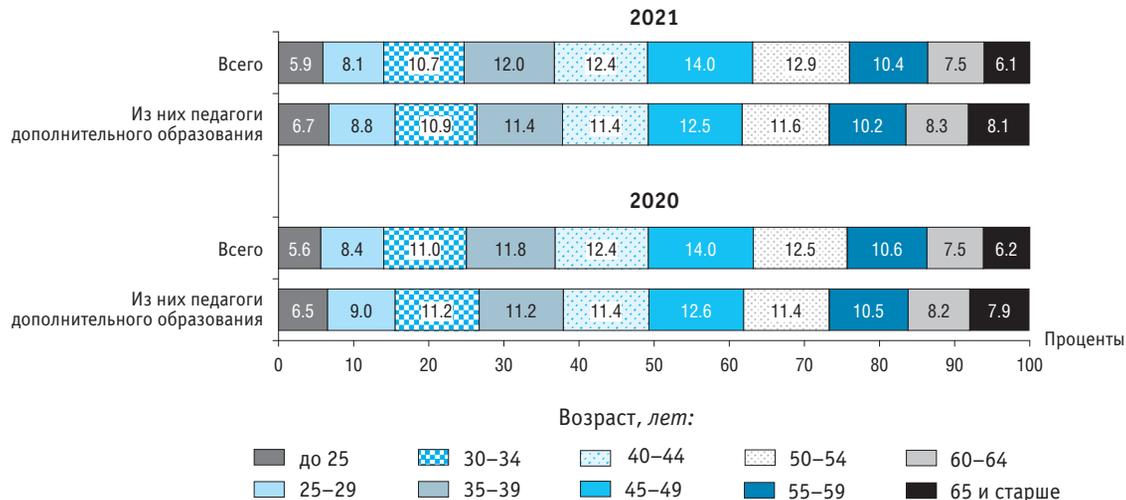
9.7.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)



9.7.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)



9.8. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

9.8.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на конец года; человек)

	Численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Всего	30583	25183	30819	14868	13634	19538
Деканы факультетов	404	365	308	50	31	26
Заведующие кафедрами	2300	2104	1961	507	452	404
Директора институтов	206	196	170	9	11	13
Профессора	3445	2504	2265	1739	1608	1712
Доценты	9588	7642	8089	3217	3150	3399
Старшие преподаватели	3725	2901	2883	1229	1187	1284
Преподаватели	9238	7947	13961	6462	5472	10997
Ассистенты	1677	1524	1182	1655	1723	1703

9.8.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Имеют							
	высшее образование		ученую степень доктора наук		ученую степень кандидата наук		ученую степень PhD	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
2019								
Всего	29836	97.6	4598	15.0	12200	39.9	24	0.1
Деканы факультетов	396	98.0	99	24.5	192	47.5	1	0.2
Заведующие кафедрами	2300	100	1003	43.6	948	41.2	–	–
Директора институтов	202	98.1	54	26.2	101	49.0	1	0.5
Профессора	3442	99.9	2931	85.1	319	9.3	5	0.1
Доценты	9584	100	343	3.6	8674	90.5	5	0.1
Старшие преподаватели	3701	99.4	65	1.7	726	19.5	3	0.1
Преподаватели	8563	92.7	75	0.8	583	6.3	9	0.1
Ассистенты	1648	98.3	28	1.7	657	39.2	–	–
2020								
Всего	24518	97.4	3245	12.9	9748	38.7	24	0.1
Деканы факультетов	358	98.1	63	17.3	190	52.1	1	0.3
Заведующие кафедрами	2099	99.8	805	38.3	974	46.3	5	0.2
Директора институтов	194	99.0	50	25.5	97	49.5	1	0.5
Профессора	2500	99.8	1967	78.6	280	11.2	7	0.3
Доценты	7637	99.9	209	2.7	6870	89.9	1	0.0
Старшие преподаватели	2886	99.5	72	2.5	407	14.0	1	0.0
Преподаватели	7353	92.5	58	0.7	381	4.8	8	0.1
Ассистенты	1491	97.8	21	1.4	549	36.0	–	–

(окончание)

	Имеют							
	высшее образование		ученую степень доктора наук		ученую степень кандидата наук		ученую степень PhD	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
2021								
Всего	29767	96.6	3048	9.9	10215	33.1	41	0.1
Деканы факультетов	307	99.7	64	20.8	191	62.0	1	0.3
Заведующие кафедрами	1960	99.9	725	37.0	917	46.8	1	0.1
Директора институтов	170	100	46	27.1	90	52.9	–	–
Профессора	2264	100	1916	84.6	194	8.6	20	0.9
Доценты	8089	100	200	2.5	7469	92.3	7	0.1
Старшие преподаватели	2846	98.7	36	1.2	332	11.5	9	0.3
Преподаватели	12968	92.9	58	0.4	598	4.3	3	0.0
Ассистенты	1163	98.4	3	0.3	424	35.9	–	–

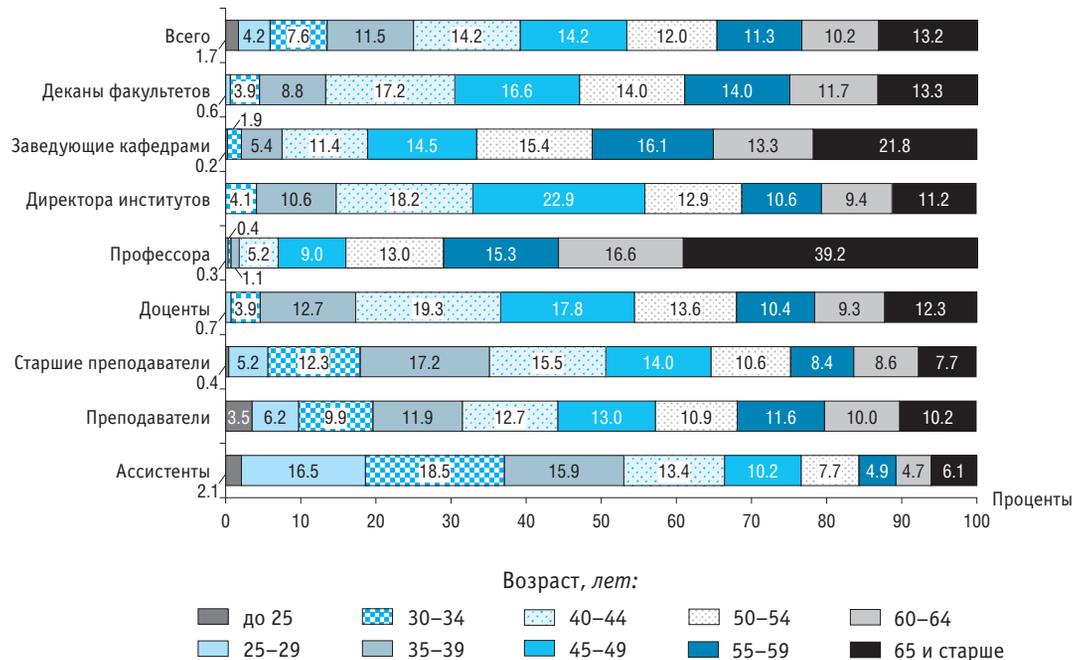
9.8.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Человек			В процентах от общей численности		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Всего	18523	15632	19526	60.6	62.1	63.4
Деканы факультетов	262	235	189	64.9	64.4	61.4
Заведующие кафедрами	1165	1122	1083	50.7	53.3	55.2
Директора институтов	117	103	78	56.8	52.6	45.9
Профессора	1430	1163	1093	41.5	46.4	48.3
Доценты	6078	5124	5425	63.4	67.1	67.1
Старшие преподаватели	2511	1858	1800	67.4	64.0	62.4
Преподаватели	5843	4970	9033	63.2	62.5	64.7
Ассистенты	1117	1057	825	66.6	69.4	69.8

9.8.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2021

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



9.8.5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПРОШЕДШИЙ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Человек			В процентах от общей численности		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку – всего	25204	20417	25754	82.4	81.1	83.6
Из них:						
по профилю педагогической деятельности	16136	16126	20627	52.8	64.0	66.9
по использованию информационных и коммуникационных технологий	12842	10274	12089	42.0	40.8	39.2

9.9. Зарплата в образовании

9.9.1. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРПЛАТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



9.9.2. РЕАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРПЛАТА В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ

(в процентах к предыдущему году)



9.9.3. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ*

	Рубли			В процентах к заработной плате в экономике в целом		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Всего	37072	39563	43391	77.4	77.1	75.8
Образование дошкольное	27110	28670	31054	56.6	55.8	54.2
Образование начальное общее	32978	35357	40038	68.9	68.9	69.9
Образование основное общее	35742	40059	43818	74.7	78.0	76.5
Образование среднее общее	37165	39214	43260	77.6	76.4	75.6
Образование профессиональное среднее	36968	39816	43741	77.2	77.5	76.4
Образование высшее	62641	67741	76665	130.9	131.9	133.9
Образование дополнительное детей и взрослых	36597	38795	42247	76.5	75.6	73.8
Образование профессиональное дополнительное	40635	46539	50671	84.9	90.6	88.5
Обучение профессиональное	45048	44244	45559	94.1	86.2	79.6

* В соответствии с ОКВЭД2.

9.9.4. СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: 2021



* Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций приведена в процентах к средней заработной плате в сфере общего образования, педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате учителей.

** Без учета выплат за классное руководство (5000 рублей).

*** Без учета выплат за кураторство (5000 рублей).

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Данные о среднегодовой численности занятых в экономике формируются по основной работе гражданского населения один раз в год при составлении баланса трудовых ресурсов на основе сведений организаций, материалов выборочного обследования рабочей силы, данных органов исполнительной власти. В среднегодовую численность занятых включаются работающие иностранные граждане, как постоянно проживающие, так и временно находящиеся на территории Российской Федерации.

Укомплектованность штатов – отношение числа занятых должностей к количеству ставок согласно штатному расписанию, в процентах.

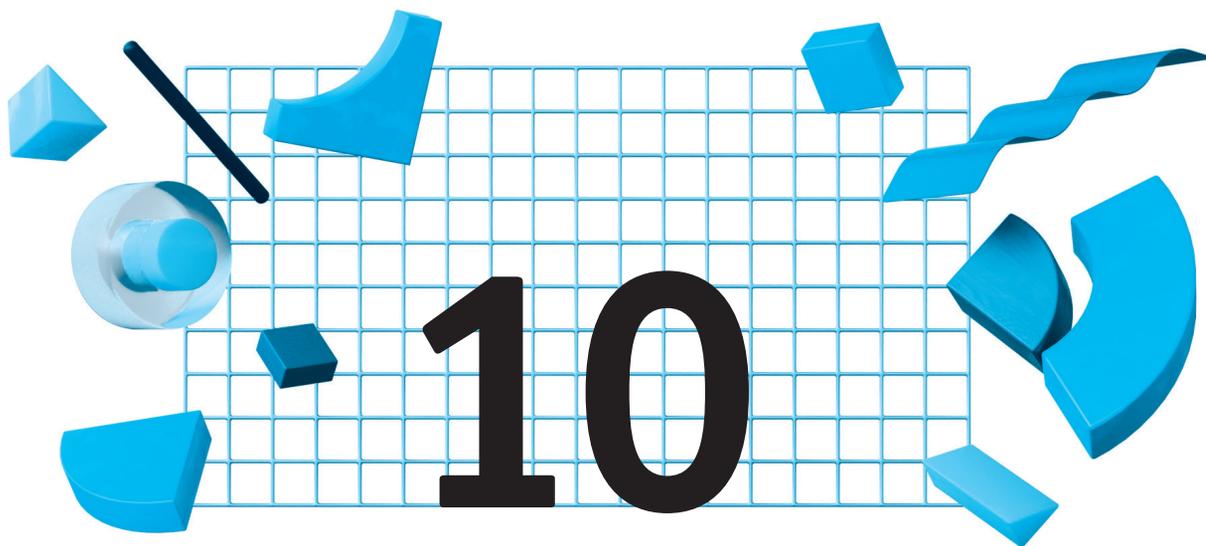
Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Преподаватель – работник образовательной организации, выполняющий учебную, научную, методическую, воспитательную и организационную деятельность (в общеобразовательной организации – учитель).

Численность обучающихся по образовательным программам в расчете на одного педагогического работника (воспитателя,

учителя, преподавателя и мастера производственного обучения, работника профессорско-преподавательского состава) определяется как отношение численности обучающихся к численности педагогических работников (воспитателей, учителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, работников профессорско-преподавательского состава) (с учетом внешних совместителей) в эквиваленте полной занятости (за исключением педагогических работников (воспитателей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (используется численность без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера и без учета эквивалента полной занятости)).

В отношении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся очной формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения.



**УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

10.1. Состояние зданий**10.1.1. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ***(на конец года)*

	2015	2018	2019	2020	2021
Здания:					
требующие капитального ремонта	3991	3073	2876	2870	3147
в процентах от общего числа зданий	7.8	6.6	6.2	6.2	7.0
города и поселки городского типа	6.8	5.7	5.4	5.3	5.0
сельская местность	9.3	8.2	7.8	8.1	11.1
находящиеся в аварийном состоянии	232	125	131	168	71
в процентах от общего числа зданий	0.5	0.3	0.3	0.4	0.2
города и поселки городского типа	0.3	0.1	0.2	0.3	0.1
сельская местность	0.7	0.5	0.5	0.6	0.3

**10.1.2. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

(на конец года; в процентах от общего числа зданий)

	2018	2019	2020	2021		
				Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего						
Здания:						
требующие капитального ремонта	11.6	10.7	10.5	24.7	25.1	2.1
находящиеся в аварийном состоянии	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8	0.1
оборудованные:						
водопроводом	90.6	89.9	91.2	91.6	91.7	91.1
водоотведением (канализацией)	89.6	89.1	90.4	90.8	90.8	90.8
центральным отоплением	92.1	90.4	91.8	92.2	92.3	86.2
автоматической пожарной сигнализацией	96.2	94.1	94.7	94.9	95.0	89.4
Города и поселки городского типа						
Здания:						
требующие капитального ремонта	10.7	9.5	9.9	23.7	24.5	2.2
находящиеся в аварийном состоянии	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	–
оборудованные:						
водопроводом	96.9	95.1	95.7	95.9	96.1	90.1
водоотведением (канализацией)	96.4	94.7	95.2	95.5	95.7	89.9
центральным отоплением	97.1	95.0	95.4	95.7	96.1	85.3
автоматической пожарной сигнализацией	97.4	95.4	95.8	96.0	96.3	88.2

* С 2019 г. – включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

(окончание)

	2018	2019	2020	2021		
				Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Сельская местность						
Здания:						
требующие капитального ремонта	12.3	11.7	11.0	25.5	25.6	1.3
находящиеся в аварийном состоянии	1.2	0.9	0.9	1.0	1.0	0.6
оборудованные:						
водопроводом	85.9	86.0	87.7	88.2	88.2	98.7
водоотведением (канализацией)	84.5	84.8	86.7	87.1	87.0	98.1
центральным отоплением	88.4	86.8	89.0	89.5	89.4	93.1
автоматической пожарной сигнализацией	95.3	93.1	93.9	94.1	94.1	98.7

10.1.3. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ
(на конец года)

	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Организации, здания которых:							
требуют капитального ремонта	3697	2034	2737	2233	2159	2160	2333
в процентах от общего числа организаций	41.7	23.8	19.1	17.5	18.4	18.8	20.6
находятся в аварийном состоянии	338	122	156	125	103	109	140
в процентах от общего числа организаций	3.8	1.4	1.1	1.0	0.9	1.0	1.2
имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	5384	5934	11375	10485	9687	9575	9453
в процентах от общего числа организаций	60.7	69.6	79.2	82.3	82.6	83.5	83.3

10.1.4. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта				Площадь, находящаяся в аварийном состоянии			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Тысячи квадратных метров								
Общая площадь	5254.7	5248.3	5324.2	5931.9	482.8	471.5	439.5	472.8
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	3128.1	3089.4	3105.5	3389.7	256.4	251.5	221.0	230.8
Здания общежитий	1772.4	1785.6	1866.8	2153.3	149.0	137.7	131.7	157.7
Прочие здания (помещения)	354.2	373.3	351.9	388.9	77.4	82.3	86.9	84.3
В процентах от общей площади								
Общая площадь	12.4	12.4	12.7	14.1	1.1	1.1	1.0	1.1
Государственные и муниципальные организации	12.7	12.8	13.1	14.6	1.2	1.1	1.1	1.2
Частные организации	0.8	1.0	0.2	0.1	–	–	–	0.0
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	10.7	10.6	10.7	11.6	0.9	0.9	0.8	0.8
Государственные и муниципальные организации	11.1	10.9	11.1	12.1	0.9	0.9	0.8	0.8
Частные организации	0.6	0.5	0.1	0.1	–	–	–	0.0
Здания общежитий	18.4	18.7	19.8	22.8	1.5	1.4	1.4	1.7
Государственные и муниципальные организации	18.7	18.9	20.0	23.1	1.6	1.5	1.4	1.7
Частные организации	2.2	4.3	1.0	1.0	–	–	–	–
Прочие здания (помещения)	9.9	10.6	10.1	11.1	2.2	2.3	2.5	2.4

10.1.5. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта						Площадь, находящаяся в аварийном состоянии					
	2010	2015	2018	2019	2020	2021	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Тысячи квадратных метров												
Общая площадь	6319.1	8582.0	9590.6	11141.3	12465.9	13038.6	396.1	602.6	626.8	631.2	563.5	602.3
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	3929.6	5097.0	5820.2	6610.8	6965.8	7251.2	226.5	317.0	298.1	219.2	216.6	240.7
Здания общежитий	2202.8	3061.1	3322.7	3895.2	4900.6	4971.2	151.5	189.2	161.3	182.6	192.9	232.2
Прочие здания (помещения)	186.7	423.9	447.7	635.3	599.6	816.1	18.1	96.4	167.4	229.4	154.0	129.4
В процентах от общей площади												
Общая площадь	9.4	13.2	15.2	17.6	19.7	20.3	0.6	0.9	1.0	1.0	0.9	0.9
Государственные и муниципальные организации	10.1	13.8	15.7	18.2	20.5	21.1	0.6	1.0	1.0	1.0	0.9	1.0
Частные организации	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	–	–	–	–	–
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	7.9	11.3	13.8	15.7	16.6	17.3	0.5	0.7	0.7	0.5	0.5	0.6
Государственные и муниципальные организации	8.8	12.0	14.5	16.5	17.5	18.1	0.5	0.8	0.7	0.5	0.5	0.6
Частные организации	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	–	–	–	–	–
Здания общежитий	16.0	20.3	21.7	25.2	31.4	31.4	1.1	1.3	1.1	1.2	1.2	1.5
Государственные и муниципальные организации	16.1	20.5	21.9	25.4	31.7	31.7	1.1	1.3	1.1	1.2	1.2	1.5
Частные организации	1.1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Прочие здания (помещения)	4.9	8.6	7.8	10.8	10.5	13.1	0.5	2.0	2.9	3.9	2.7	2.1

10.1.6. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБОРУДОВАННЫХ ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЕЙ

(на конец года)

	Площадь, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией, <i>тыс. кв. м</i>				В процентах от общей площади			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Всего								
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	23896.5	24838.7	25130.9	25580.0	81.6	84.8	86.2	87.8
здания общежитий	7957.4	8038.0	8184.1	8272.2	82.7	84.1	86.7	87.7
Образовательные организации высшего образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	36487.7	36843.4	37528.8	37155.7	86.7	87.5	89.7	88.5
здания общежитий	14009.7	14280.6	14560.8	14670.7	91.4	92.2	93.2	92.5
Государственные и муниципальные организации								
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	23056.4	23943.8	24217.5	24597.9	81.8	85.0	86.4	88.0
здания общежитий	7817.0	7899.1	8065.0	8159.9	82.6	84.0	86.6	87.7
Образовательные организации высшего образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	34764.3	35112.1	35791.7	35353.4	86.6	87.6	89.8	88.5
здания общежитий	13898.5	14155.9	14439.4	14540.6	91.6	92.5	93.4	92.8

(окончание)

	Площадь, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией, тыс. кв. м				В процентах от общей площади			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Частные организации								
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	840.1	895.0	913.3	982.0	77.1	80.9	80.7	83.2
здания общежитий	140.4	139.0	119.1	112.3	86.9	89.8	87.7	88.3
Образовательные организации высшего образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	1723.4	1731.3	1737.1	1802.3	87.3	86.5	87.4	88.4
здания общежитий	111.2	124.7	121.3	130.1	68.9	71.3	68.8	70.3

10.1.7. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРЕБЫВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (СОСТОЯНИЕМ ЗДАНИЙ, БЛАГОУСТРОЙСТВОМ И КАЧЕСТВОМ ОХРАНЫ ТЕРРИТОРИЙ)*

(на конец года; проценты)

	2017					2021				
	Все респонденты	Из них				Все респонденты	Из них			
полностью удовлетворены		не совсем удовлетворены	совершенно не удовлетворены	не определено	полностью удовлетворены		не совсем удовлетворены	совершенно не удовлетворены	не определено	
Дошкольные образовательные организации**	100	76.6	19.7	3.1	0.6	100	79.3	18.1	2.4	0.2
Города и поселки городского типа	100	77.8	18.5	3.0	0.7	100	80.9	17.3	1.7	0.2
Сельская местность	100	72.2	24.1	3.6	0.1	100	73.9	20.7	5.0	0.3
Общеобразовательные организации**	100	72.1	23.3	4.1	0.5	100	67.3	28.3	4.3	0.1
Города и поселки городского типа	100	73.0	22.7	3.7	0.6	100	66.4	29.9	3.6	0.1
Сельская местность	100	69.9	24.8	5.1	0.1	100	69.6	23.9	6.3	0.2
Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования***	100	84.9	13.6	0.9	0.5	100	80.9	16.9	1.9	0.3
Поступившие на обучение	100	84.7	13.5	1.5	0.3	100	82.8	14.9	1.8	0.5
Продолжавшие обучение	100	86.1	12.5	0.8	0.7	100	78.9	18.8	1.9	0.4
Завершившие обучение	100	81.0	18.0	0.7	0.3	100	85.5	12.9	1.6	0.0
Государственные и муниципальные организации	...	...	...	...	...	100	81.0	17.1	1.6	0.2
Частные организации	...	...	...	...	...	100	78.2	13.2	6.8	1.8

* По данным Выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения (см. Методологические комментарии к разделу 2).

** Со слов родителей (законных представителей).

*** Оценка лиц в возрасте до 30 лет, обучавшихся соответственно в 2016/2017 и 2020/2021 учебных годах.

10.2. Материально-техническое обеспечение

10.2.1. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(на конец года)

	2010	2015	2018	2019	2020
Общая площадь, млн кв. м	58.5	63.5	63.8	64.5	66.3
В том числе площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	49.7	54.1	54.2	54.8	56.1
из нее площадь групповых помещений	31.3	33.1	32.9	33.0	33.4
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, в расчете на одного ребенка, кв. м	9.2	8.5	8.1	8.2	8.9
Города и поселки городского типа	9.0	8.2	7.8	7.9	8.5
Сельская местность	10.0	10.0	9.3	9.4	10.9

10.2.2. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО НАЗНАЧЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ: 2021

(на конец года)

	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Площадь помещений, используемых для нужд образовательной организации, тыс. кв. м	63487.8	50805.1	12682.7
Из нее:			
групповые комнаты	14506.3	11774.7	2731.7
спальни	9626.4	7719.9	1906.5
комнаты для специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, логопеда-дефектолога, психолога и др.)	1330.2	1149.1	181.1
медицинский кабинет	444.7	342.7	102.0
изолятор	185.2	134.6	50.6
процедурный кабинет	220.9	180.6	40.2
буфетная	2295.1	1717.3	577.8
места для личной гигиены	3238.4	2633.9	604.5
музыкальный зал	2456.0	1917.9	538.2
плавательный бассейн	341.4	318.1	23.3
подсобное помещение	2455.0	1876.9	578.2
раздевальная	4167.4	3379.7	787.7
физкультурный (спортивный) зал	1445.4	1130.4	315.0
экологическая комната	96.9	69.0	27.8
Площадь помещений, используемых для нужд образовательной организации, в расчете на одного ребенка, кв. м	8.6	8.6	9.0

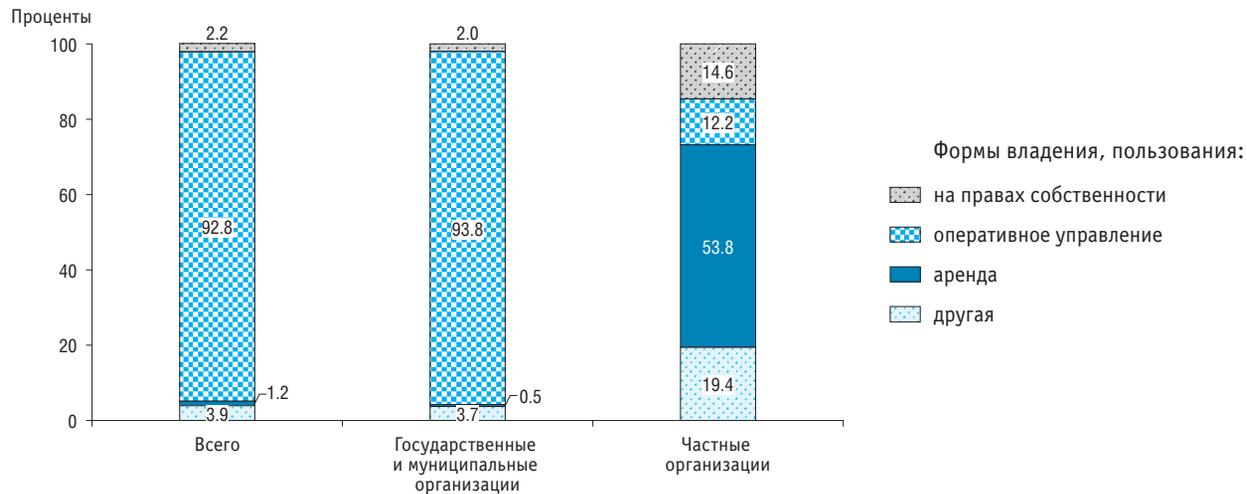
10.2.3. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; тысячи квадратных метров)

	2018	2019	2020	2021
Всего				
Общая площадь	166060.6	168783.6	171442.2	175664.9
Учебная	74642.9	75846.0	76741.4	78133.2
Учебно-вспомогательная	26838.9	27244.2	27739.7	28280.0
Подсобная	44458.0	45043.3	45773.1	47645.0
Прочие здания (помещения)	20120.9	20650.0	21188.0	21606.7
Государственные и муниципальные организации				
Общая площадь	164000.5	166782.5	169330.0	173391.2
Учебная	73676.5	74881.3	75727.4	77060.0
Учебно-вспомогательная	26531.1	26960.5	27439.9	27941.7
Подсобная	44014.8	44635.6	45342.7	47171.6
Прочие здания (помещения)	19778.1	20305.0	20820.1	21217.8
Частные организации				
Общая площадь	2060.1	2001.1	2112.2	2273.7
Учебная	966.4	964.7	1014.0	1073.2
Учебно-вспомогательная	307.7	283.7	299.9	338.2
Подсобная	443.2	407.7	430.5	473.4
Прочие здания (помещения)	342.8	345.1	367.9	388.9

10.2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМАМ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2021

(на конец года)



10.2.5. УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	2015*	2018	2019	2020	2021
Учебная площадь, млн кв. м	58.5	74.6	75.8	76.7	78.1
В процентах от общей площади помещений организаций	33.2	44.9	44.9	44.8	44.5
В расчете на одного обучающегося, кв. м	4.6	4.4	4.3	4.3	4.2
Государственные и муниципальные организации	4.6	4.3	4.3	4.2	4.2
Частные организации	5.8	6.8	7.0	7.1	6.7

* На начало 2015/2016 учебного года; без учета площади вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

10.2.6. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

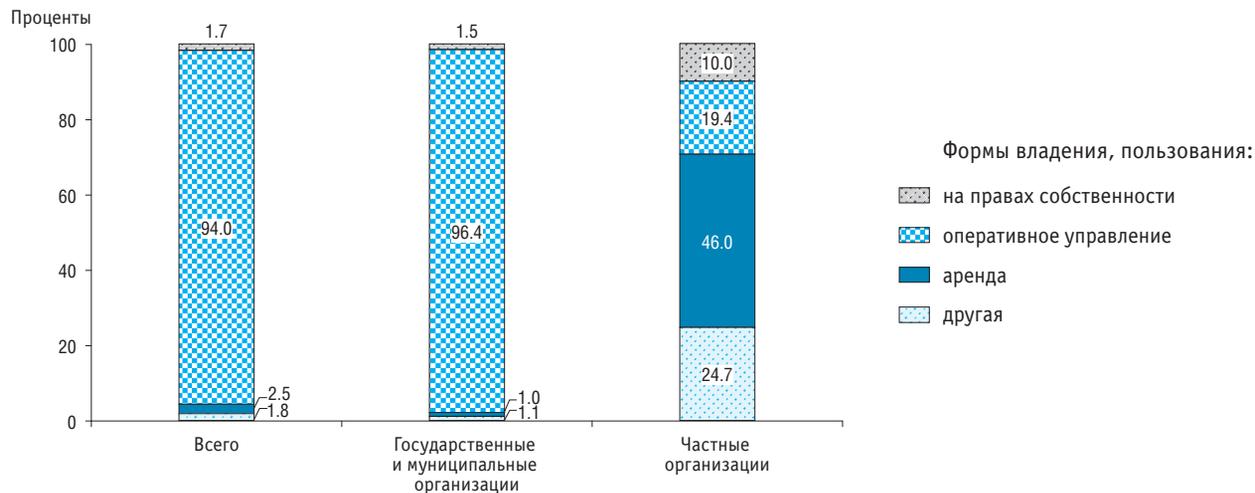
	2018	2019	2020	2021
Всего				
Общая площадь, тыс. кв. м	42480.2	42355.1	42081.1	42060.0
В том числе:				
учебно-лабораторные здания (корпуса)	29290.3	29277.8	29146.3	29138.5
здания общежитий	9621.9	9560.3	9443.4	9432.9
прочие здания (помещения)	3568.0	3517.0	3491.4	3488.6
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента*, кв. м	13.2	12.6	11.7	11.4
Государственные и муниципальные организации				
Общая площадь, тыс. кв. м	41195.0	41061.4	40781.7	40715.8
В том числе:				
учебно-лабораторные здания (корпуса)	28200.5	28171.6	28015.2	27958.7
здания общежитий	9460.2	9405.6	9307.7	9305.6
прочие здания (помещения)	3534.3	3484.2	3458.8	3451.4
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента*, кв. м	13.4	12.9	12.1	11.9

(окончание)

	2018	2019	2020	2021
	Частные организации			
Общая площадь, тыс. кв. м	1285.1	1293.7	1299.4	1344.3
В том числе:				
учебно-лабораторные здания (корпуса)	1089.8	1106.2	1131.1	1179.7
здания общежитий	161.7	154.7	135.7	127.2
прочие здания (помещения)	33.6	32.8	32.6	37.3
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента*, кв. м	9.4	7.9	6.4	5.9

* Без учета площади, сданной в аренду или субаренду и находящейся на капитальном ремонте.

10.2.7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМАМ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2021
(на конец года)



10.2.8. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

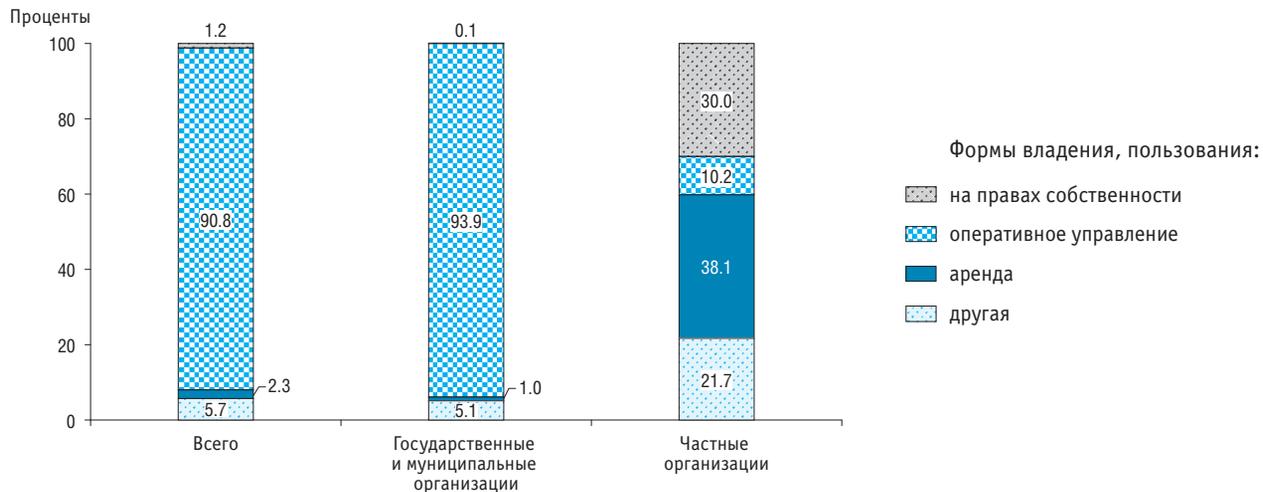
(на конец года)

	2018	2019	2020	2021
Всего				
Общая площадь, тыс. кв. м	63198.5	63451.9	63200.1	64073.7
В том числе:				
учебно-лабораторные здания (корпуса)	42097.6	42098.1	41844.4	42002.7
здания общежитий	15328.3	15481.7	15630.0	15854.9
прочие здания (помещения)	5772.5	5872.1	5725.8	6216.1
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента*, кв. м	14.0	13.9	13.3	13.0
Государственные и муниципальные организации				
Общая площадь, тыс. кв. м	60925.5	61111.9	60867.3	61670.4
В том числе:				
учебно-лабораторные здания (корпуса)	40123.4	40096.1	39858.0	39963.6
здания общежитий	15167.0	15306.8	15453.6	15669.9
прочие здания (помещения)	5635.2	5709.0	5555.7	6036.9
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента*, кв. м	14.0	14.0	13.4	13.1
Частные организации				
Общая площадь, тыс. кв. м	2272.9	2340.0	2332.8	2403.3
В том числе:				
учебно-лабораторные здания (корпуса)	1974.2	2002.1	1986.4	2039.1
здания общежитий	161.4	174.9	176.4	185.0
прочие здания (помещения)	137.3	163.0	170.0	179.2
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента*, кв. м	14.1	13.3	12.0	10.7

* Без учета площади, сданной в аренду или субаренду и находящейся на капитальном ремонте.

10.2.9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2021

(на конец года)



10.2.10. ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	2018	2019	2020	2021
Всего				
Организации, имеющие:				
актовый зал	59.0	59.6	60.3	60.8
спортивный зал	89.6	90.1	90.6	91.0
закрытый плавательный бассейн	4.8	4.7	4.8	5.0
библиотеку	95.0	95.1	95.3	95.6
оборудованные кабинеты:				
основ информатики и вычислительной техники	91.4	91.7	92.0	92.3
иностранного языка	59.1	60.9	61.2	61.6
основ безопасности жизнедеятельности	54.1	55.6	56.2	56.8
для внеурочной деятельности	38.7	39.9	41.4	42.6
мастерские для трудового обучения	69.4	68.9	68.8	68.5
кабинет домоводства	57.3	57.4	57.5	57.4
Города и поселки городского типа				
Организации, имеющие:				
актовый зал	78.1	78.6	79.1	79.6
спортивный зал	94.2	94.7	94.9	95.2
закрытый плавательный бассейн	9.3	9.2	9.3	9.7
библиотеку	96.1	96.0	96.0	96.1
оборудованные кабинеты:				
основ информатики и вычислительной техники	93.2	93.4	93.5	93.8
иностранного языка	71.5	73.1	73.6	73.9
основ безопасности жизнедеятельности	67.6	68.4	69.0	69.7
для внеурочной деятельности	52.2	52.5	53.8	55.2
мастерские для трудового обучения	72.7	72.6	72.6	72.8
кабинет домоводства	76.4	76.3	76.3	75.9

(окончание)

	2018	2019	2020	2021
Сельская местность				
Организации, имеющие:				
актовый зал	44.7	45.2	46.0	46.3
спортивный зал	86.1	86.7	87.3	87.8
закрытый плавательный бассейн	1.5	1.3	1.4	1.4
библиотеку	94.3	94.5	94.7	95.2
оборудованные кабинеты:				
основ информатики и вычислительной техники	90.0	90.4	90.8	91.2
иностранного языка	49.8	51.7	51.7	52.0
основ безопасности жизнедеятельности	44.1	45.9	46.4	46.8
для внеурочной деятельности	28.6	30.4	31.9	33.0
мастерские для трудового обучения	67.0	66.1	65.9	65.3
кабинет домоводства	43.1	43.2	43.2	43.0

**10.2.11. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО,
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ**
(на конец года)

	2005*	2010**	2015***	2018	2019	2020	2021
Организации, имеющие столовую (буфет, зал для приема пищи), в процентах от общего числа организаций	84.4	92.0	95.5	97.5	97.6	98.4	98.6
Города и поселки городского типа	97.5	98.1	98.5	97.6	97.7	98.0	98.1
Сельская местность	78.2	88.7	93.7	97.3	97.5	98.8	98.9
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием, тыс. чел.	9923.6	10175.5	11900.7	13001.4	13240.1	13651.7	14093.5
В процентах от общей численности обучающихся	67.8	76.9	81.5	80.9	80.3	81.1	81.6
Города и поселки городского типа	64.0	74.9	80.5	80.1	79.4	79.9	80.8
Сельская местность	76.2	81.7	84.7	83.3	83.3	85.0	84.6

* На начало 2005/2006 учебного года.

** На начало 2010/2011 учебного года.

*** На начало 2015/2016 учебного года.

**10.2.12. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО,
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ ПО ГРУППАМ КЛАССОВ: 2021**

(на конец года)

	Всего	1–4 классы	5–9 классы	10–11 (12) классы
Всего				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тысячи человек	14093.5	7485.4	5791.5	816.7
в процентах от общей численности обучающихся	81.6	98.8	69.5	60.3
Города и поселки городского типа				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тысячи человек	10720.0	5781.9	4292.7	645.5
в процентах от общей численности обучающихся	80.8	98.9	67.8	58.6
Сельская местность				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тысячи человек	3373.5	1703.5	1498.8	171.2
в процентах от общей численности обучающихся	84.6	98.5	74.8	67.7

**10.2.13. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО,
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДВОЗОМ: 2021**
(на конец года)

	Всего	1–4 классы	5–9 классы	10–11 (12) классы
Всего				
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, тыс. чел.	1076.2	478.6	534.5	63.0
Из них охвачены подвозом, проценты	91.2	91.2	91.3	90.1
Города и поселки городского типа				
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, тыс. чел.	308.7	145.0	146.7	17.0
Из них охвачены подвозом, проценты	84.8	85.3	84.7	81.9
Сельская местность				
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, тыс. чел.	767.4	333.6	387.8	46.0
Из них охвачены подвозом, проценты	93.8	93.8	93.9	93.1

10.2.14. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

(на конец года)

	2018	2019	2020	2021
Всего				
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	406.9	406.8	399.8	386.5
В процентах от числа мест по норме	100.8	96.8	89.3	84.1
Государственные и муниципальные организации				
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	386.3	385.1	378.3	365.1
В процентах от числа мест по норме	100.9	97.6	90.9	86.2
Частные организации				
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	20.6	21.7	21.5	21.4
В процентах от числа мест по норме	99.3	84.9	68.0	59.5

**10.2.15. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**
(на конец года)

	2010	2015	2018	2019	2020	2021
Всего						
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	369.3	297.6	253.4	238.8	230.0	221.1
В процентах от числа мест по норме	57.8	57.0	48.1	45.4	42.2	39.8
Государственные и муниципальные организации						
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	316.3	256.1	225.7	213.1	205.2	197.8
В процентах от числа мест по норме	54.7	52.9	44.8	42.5	39.6	37.6
Частные организации						
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	52.9	41.5	27.8	25.8	24.8	23.4
В процентах от числа мест по норме	86.5	108.9	117.8	104.5	92.1	81.9

10.2.16. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ*

(на конец года; проценты)

	2017					2021				
	Все респонденты	Из них				Все респонденты	Из них			
		полностью удовлетворены	не совсем удовлетворены	совершенно не удовлетворены	не определено		полностью удовлетворены	не совсем удовлетворены	совершенно не удовлетворены	не определено
Дошкольные образовательные организации**	100	76.4	22.1	1.3	0.2	100	82.5	15.7	1.7	0.0
Города и поселки городского типа	100	75.8	22.7	1.4	0.1	100	82.6	15.8	1.5	0.0
Сельская местность	100	78.6	20.1	0.8	0.6	100	82.2	15.5	2.3	0.0
Общеобразовательные организации**	100	51.6	38.0	9.5	1.0	100	53.0	37.1	9.5	0.5
Города и поселки городского типа	100	49.6	39.4	10.0	0.9	100	48.9	40.4	10.0	0.6
Сельская местность	100	56.3	34.5	8.1	1.1	100	63.6	28.1	8.1	0.2
Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования***	100	58.8	30.5	8.9	1.9	100	58.4	30.7	9.3	1.6
Поступившие на обучение	100	66.5	26.0	6.7	0.7	100	62.1	26.0	8.8	3.1
Продолжавшие обучение	100	57.0	30.7	9.9	2.4	100	55.4	34.0	9.3	1.3
Завершившие обучение	100	55.0	35.3	8.0	1.7	100	64.5	24.9	10.0	0.6
Государственные и муниципальные организации	...	...	...	...	...	100	58.5	30.7	9.4	1.3
Частные организации	...	...	...	...	...	100	55.4	30.6	6.6	7.4

* Здесь и далее (табл. 10.2.17) – по данным Выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения (см. Методологические комментарии к разделу 2).

** Здесь и далее (табл. 10.2.17) – со слов родителей (законных представителей).

*** Здесь и далее (табл. 10.2.17) – оценка лиц в возрасте до 30 лет, обучавшихся соответственно в 2016/2017 и 2020/2021 учебных годах.

10.2.17. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ БУДУЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(на конец года; проценты)

	2017*					2021				
	Все респонденты	Из них				Все респонденты	Из них			
		полностью удовлетворены	не совсем удовлетворены	совершенно не удовлетворены	не определено		полностью удовлетворены	не совсем удовлетворены	совершенно не удовлетворены	не определено
Дошкольные образовательные организации*	100	73.9	20.5	3.7	1.9	100	85.6	12.6	1.2	0.6
Города и поселки городского типа	100	75.6	19.1	3.0	2.4	100	87.2	11.3	0.7	0.8
Сельская местность	100	68.1	25.3	6.4	0.2	100	80.3	17.0	2.7	0.0
Общеобразовательные организации	100	63.5	26.4	9.4	0.6	100	67.1	29.0	3.6	0.2
Города и поселки городского типа	100	64.1	27.3	7.8	0.8	100	66.7	29.9	3.2	0.2
Сельская местность	100	62.0	24.3	13.5	0.3	100	68.4	26.8	4.7	0.1
Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	100	69.0	23.9	5.1	2.0	100	74.9	22.8	1.7	0.6
Поступившие на обучение	100	71.0	21.7	5.9	1.5	100	78.5	19.3	1.4	0.8
Продолжавшие обучение	100	68.4	25.1	4.5	2.0	100	73.3	24.1	1.9	0.7
Завершившие обучение	100	68.9	22.6	6.1	2.4	100	76.2	22.6	1.2	0.0
Государственные и муниципальные организации	...	...	...	...	...	100	75.3	22.6	1.6	0.5
Частные организации	...	...	...	...	...	100	66.3	28.1	2.8	2.8

* Оценка удовлетворенности качеством организации медицинского контроля и медицинской помощи в организации.

10.2.18. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(на конец года)

	Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования		Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования*		Образовательные организации высшего образования*	
	Миллионы экземпляров	В процентах к итогу	Миллионы экземпляров	В процентах к итогу	Миллионы экземпляров	В процентах к итогу
2018						
Библиотечный фонд	630.0	100	121.6	100	1560.8	100
Из него:						
приобретено в отчетном году	65.9	10.5	6.1	5.0	472.2	30.3
электронные документы	5.3	0.8	10.6	8.7	1135.5	72.8
2019						
Библиотечный фонд	640.3	100	126.7	100	1689.4	100
Из него:						
приобретено в отчетном году	67.4	10.5	6.5	5.1	413.3	24.5
электронные документы	4.4	0.7	16.2	12.8	1276.6	75.6
2020						
Библиотечный фонд	664.7	100	124.5	100	2105.2	100
Из него:						
приобретено в отчетном году	65.5	9.9	7.3	5.9	374.1	17.8
электронные документы	4.2	0.6	18.0	14.5	1698.2	80.7
2021						
Библиотечный фонд	675.0	100	128.6	100	2100.4	100
Из него:						
приобретено в отчетном году	64.2	9.5	8.7	6.7	319.2	15.2
электронные документы	3.7	0.5	25.3	19.7	1703.4	81.1

* Включая библиотеки общежитий.

10.2.19. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБЩЕЖИТИЯМИ

(на конец года)

	2015	2018	2019	2020	2021
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нуждающихся в общежитиях, тыс. чел.	103.6	98.0	98.2	99.3	96.5
Из них проживают в общежитиях, проценты	92.8	94.0	94.2	93.8	94.8
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, тыс. чел.	311.4	353.7	364.3	368.1	370.6
Из них проживают в общежитиях, проценты	90.8	91.7	91.9	91.0	92.0
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, нуждающихся в общежитиях, тыс. чел.	897.4	876.9	894.6	855.7	861.0
Из них проживают в общежитиях, проценты	86.7	88.5	85.5	82.4	81.1

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Информация об **условиях обучения в образовательных организациях**, осуществляющих образовательную деятельность, приведена с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), осуществляющих в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по реализации соответствующих образовательных программ.

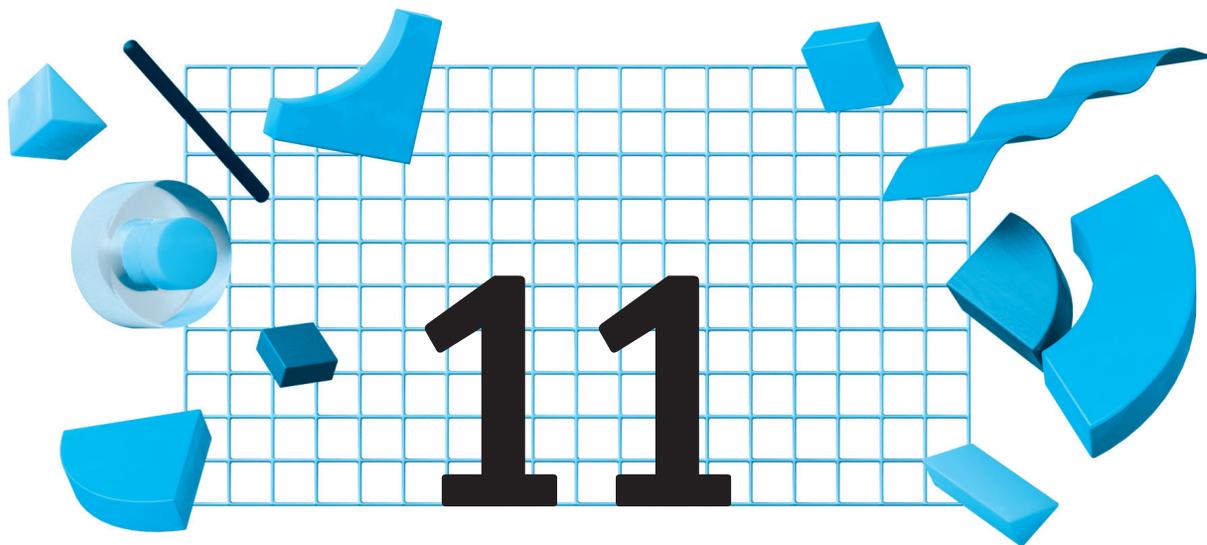
Общая площадь здания – сумма площадей всех этажей здания (включая технические, мансардные, цокольные и подвальные), измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен, а также площадей балконов и лоджий.

Учебно-вспомогательная площадь – площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному (воспитательному) процессу: преподавательских комнат, кабинетов заведующих отделениями, административных помещений, помещений общественных организаций, библиотечных помещений (читальных залов, книгохранилищ), служебно-производственных помещений, комнат для отдыха сотрудников, кабинетов руководителей, архивов, вивариев,

вычислительных центров, помещений актового зала (актового зала, комнат для самостоятельных коллективов, киноаппаратной, радиоузла, кладовой для инвентаря).

Обеспеченность студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания – отношение числа посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания организаций к числу посадочных мест по норме.

Число посадочных мест по норме вычисляется путем умножения расчетной численности студентов на 200 и деления на 1000, так как по действующим в настоящее время нормам на 1000 студентов должно приходиться 200 мест в предприятиях общественного питания образовательной организации. Расчетная численность студентов равняется численности студентов очной формы обучения и 10% студентов заочного обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0.9.



**ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

11.1. ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

(на конец года)

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Здания, доступные для маломобильных групп населения, в процентах от общего числа зданий:												
образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*	44.4	47.3	49.1	51.1	44.5	47.4	49.2	51.2	40.7	40.2	43.9	44.8
города и поселки городского типа	54.7	56.6	57.9	59.8	55.2	57.2	58.4	60.4	41.5	40.8	44.2	44.8
сельская местность	36.8	40.2	42.2	44.1	36.8	40.2	42.2	44.1	35.2	36.6	42.2	44.7
профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:												
учебно-лабораторные здания (корпуса)	47.7	50.1	52.0	52.7	45.9	48.3	50.2	50.8	84.7	85.1	86.8	85.5
здания общежитий	34.9	37.0	38.9	39.6	34.8	36.8	38.6	39.3	46.5	55.8	59.1	63.0
образовательных организаций высшего образования:												
учебно-лабораторные здания (корпуса)	48.1	49.4	51.8	53.3	44.9	46.2	48.8	50.5	89.7	92.7	93.0	92.6
здания общежитий	34.2	34.5	37.5	39.3	33.5	33.9	36.8	38.7	71.2	66.7	69.1	68.3
Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, в которых созданы условия для маломобильных групп населения, в процентах от общего числа организаций**	48.6	50.7	52.6	54.6	49.1	51.2	53.2	55.3	34.2	37.1	36.7	35.4

* С 2019 г. – включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

** По организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минпросвещения России.

**11.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ГРУППАМ**
(на конец года)

	Дети с ограниченными возможностями здоровья						Дети-инвалиды					
	Человек			В процентах от общей численности воспитанников			Человек			В процентах от общей численности воспитанников		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Всего	550400	548864	562349	7.2	7.4	7.7	83806	83455	84833	1.1	1.1	1.2
Группы общеразвивающей направленности	56490	50450	50667	0.9	0.8	0.8	32862	31408	31598	0.5	0.5	0.5
Группы компенсирующей направленности	374570	377970	386785	90.3	90.8	91.4	37570	38456	38799	9.1	9.2	9.2
Группы оздоровительной направленности	4757	4244	4169	6.3	5.6	6.0	761	666	672	1.0	0.9	1.0
Группы комбинированной направленности	112924	114506	119483	19.9	19.6	19.3	10955	11497	12388	1.9	2.0	2.0
Группы для детей раннего возраста	640	702	354	0.4	0.5	0.2	776	546	540	0.5	0.4	0.3
Группы по присмотру и уходу за детьми	587	596	616	2.5	2.4	0.9	501	568	563	2.1	2.3	0.9
Семейные дошкольные группы	432	396	275	2.2	1.9	1.3	381	314	273	1.9	1.5	1.2

11.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на начало учебного года)

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):						
тысячи человек	572.8	623.5	671.1	718.6	734.1	762.8
в процентах от общей численности обучающихся	3.8	4.0	4.2	4.3	4.4	4.4
Обучающиеся, имеющие инвалидность:						
тысячи человек	273.2	293.3	311.8	326.2	343.8	361.9
в процентах от общей численности обучающихся	1.8	1.9	1.9	2.0	2.0	2.1

**11.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на начало учебного года; человек)

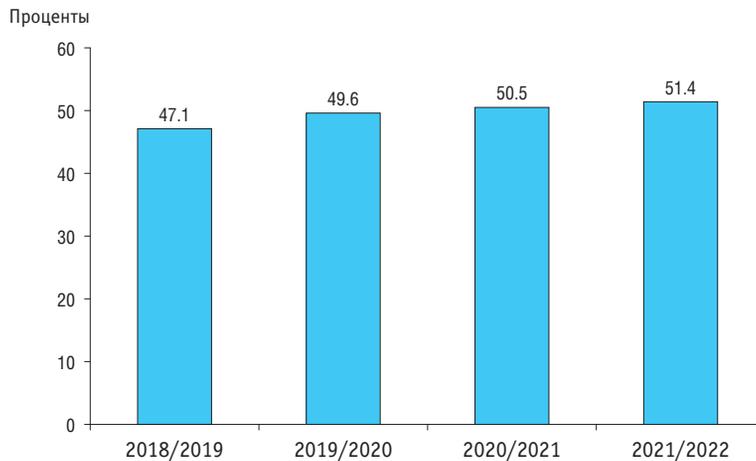
	Всего			Государственные и муниципальные организации			Частные организации		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего	659301	679704	713680	658641	679040	712982	660	664	698
В том числе по программам:									
для глухих	6001	5836	5587	5998	5832	5583	3	4	4
для слабослышащих и позднооглохших	11240	11805	12543	11226	11791	12525	14	14	18
для слепых	2431	2399	2382	2429	2397	2382	2	2	–
для слабовидящих	18891	19140	19009	18881	19120	18994	10	20	15
с тяжелыми нарушениями речи	57446	62408	65299	57426	62392	65269	20	16	30
с нарушением опорно-двигательного аппарата	20834	22573	24803	20745	22524	24740	89	49	63
с задержкой психического развития	277995	287861	306435	277731	287587	306150	264	274	285
с расстройствами аутистического спектра	8525	10661	12793	8432	10550	12701	93	111	92
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	255938	257021	264829	255773	256847	264638	165	174	191

11.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СОВМЕСТНОМ ОБУЧЕНИИ (на начало учебного года)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022			
			Всего	В том числе по группам классов		
				1–4 классы	5–9 классы	10–11 (12) классы
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (имеющих и не имеющих инвалидность):						
человек	356260	370567	392390	181594	205123	5673
в процентах от общей численности обучающихся в классах, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья	9.0	8.9	8.8	8.2	9.5	7.8
Из общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – обучающиеся, имеющие инвалидность:						
человек	87020	90942	93115	44352	44869	3894
в процентах от общей численности обучающихся в классах, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья	2.2	2.2	2.1	2.0	2.1	5.3

11.6. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СОВМЕСТНОМ ОБУЧЕНИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)



11.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СОВМЕСТНОМ ОБУЧЕНИИ, ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ
(на начало учебного года)

	Человек				Проценты			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего	315991	356260	370567	392390	100	100	100	100
Из них:								
глухие	578	754	655	850	0.2	0.2	0.2	0.2
слабослышащие и позднооглохшие	3260	3655	3843	4010	1.0	1.0	1.0	1.0
слепые	170	188	210	213	0.1	0.1	0.1	0.1
слабовидящие	6316	6764	6823	6444	2.0	1.9	1.8	1.6
с тяжелыми нарушениями речи	28818	40694	45278	47077	9.1	11.4	12.2	12.0
с нарушением опорно-двигательного аппарата	16694	17068	17305	18559	5.3	4.8	4.7	4.7
с задержкой психического развития	172290	195545	204888	223047	54.5	54.9	55.3	56.8
с расстройствами аутистического спектра	4345	5843	7160	8604	1.4	1.6	1.9	2.2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	52645	57449	57922	60796	16.7	16.1	15.6	15.5
со сложными дефектами	1303	1181	1170	961	0.4	0.3	0.3	0.2
с иными ограниченными возможностями здоровья	29572	27119	25313	21829	9.4	7.6	6.8	5.6

**11.8. ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
МЕДИЦИНСКИМИ ПУНКТАМИ И СПЕЦИАЛЬНЫМИ КАБИНЕТАМИ**
(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	2018	2019	2020	2021
Всего				
Организации, имеющие:				
медицинский пункт (кабинет)	63.8	64.5	65.0	65.3
логопедический пункт (кабинет)	25.5	27.0	28.1	29.8
кабинет учителя-дефектолога	7.5	8.7	9.8	11.1
кабинет педагога-психолога	49.3	51.6	52.8	54.0
Города и поселки городского типа				
Организации, имеющие:				
медицинский пункт (кабинет)	93.4	93.9	94.2	94.5
логопедический пункт (кабинет)	43.7	45.7	47.1	49.3
кабинет учителя-дефектолога	13.6	15.6	17.2	19.4
кабинет педагога-психолога	77.6	79.7	80.7	81.9
Сельская местность				
Организации, имеющие:				
медицинский пункт (кабинет)	41.6	42.3	42.6	42.8
логопедический пункт (кабинет)	12.0	12.9	13.6	14.8
кабинет учителя-дефектолога	3.0	3.5	4.1	4.8
кабинет педагога-психолога	28.1	30.4	31.4	32.5

11.9. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на начало учебного года)

	Численность (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего								
Всего, чел.	4061	4828	5534	6479	471	577	652	758
Из них:								
олигофренопедагоги	974	1184	1407	1727	89	107	175	203
тифлопедагоги	202	184	175	184	17	17	15	22
сурдопедагоги	440	486	486	481	16	8	13	16
Имеют специальное дефектологическое образование, <i>проценты</i>	64.8	62.7	61.9	59.5	34.8	39.9	29.1	26.8
Города и поселки городского типа								
Всего, чел.	3492	4052	4568	5291	330	367	435	487
Из них:								
олигофренопедагоги	773	915	1054	1294	61	67	88	96
тифлопедагоги	196	179	171	181	17	16	15	21
сурдопедагоги	411	450	448	448	8	7	13	15
Имеют специальное дефектологическое образование, <i>проценты</i>	66.7	66.0	65.6	63.4	37.3	37.6	24.8	28.3

(окончание)

	Численность (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Сельская местность								
Всего, чел.	569	776	966	1188	141	210	217	271
Из них:								
олигофренопедагоги	201	269	353	433	28	40	87	107
тифлопедагоги	6	5	4	3	–	1	–	1
сурдопедагоги	29	36	38	33	8	1	–	1
Имеют специальное дефектологическое образование, проценты	53.1	45.7	44.6	42.4	29.1	43.8	37.8	24.0

11.10. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	Всего			Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			Программы подготовки специалистов среднего звена		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):									
всего, чел.	14242	15742	15596	3614	3716	3890	10628	12026	11706
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	3119	3489	3365	1074	1152	1208	2045	2337	2157
в процентах от общей численности студентов	0.5	0.5	0.5	0.7	0.6	0.7	0.4	0.4	0.4
Из общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья – студенты, имеющие инвалидность:									
всего, чел.	12379	13753	13803	2866	2970	3264	9513	10783	10539
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	2135	2502	2460	726	770	911	1409	1732	1549
в процентах от общей численности студентов	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.4	0.4	0.4
Студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья):									
всего, чел.	14743	16288	20242	2769	3121	3635	11974	13167	16607
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	3004	3309	3687	633	821	787	2371	2488	2900
в процентах от общей численности студентов	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5	0.6

11.11. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022			
			Всего	Программы бакалавриата	Программы специалитета	Программы магистратуры
Студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):						
всего, чел.	11043	12313	13385	9414	3389	582
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	1131	1235	1199	1073	72	54
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.1
Из общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья – студенты, имеющие инвалидность:						
всего, чел.	10564	11935	12510	8800	3195	515
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	1106	1170	1167	1042	71	54
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.1
Студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья):						
всего, чел.	14209	16386	18590	13111	4419	1060
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	1088	918	620	470	107	43
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.4	0.5	0.5	0.6	0.2

11.12. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ, ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ: 2020

(на конец года)

	Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			Программы ординатуры			Программы ассистентуры-стажировки		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и имеющие инвалидность:									
всего, чел.	76	123	152	82	123	136	7	10	13
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	3	8	13	1	–	–	4	9	10
в процентах от общей численности обучающихся	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.8	1.0	1.1

**11.13. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СЛУШАТЕЛЕЙ,
ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
(на конец года)

	2020	2021			
		Всего	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Программы переподготовки рабочих, служащих	Программы повышения квалификации рабочих, служащих
Слушатели с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):					
всего, чел.	15612	18062	17431	397	234
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	12996	14899	14538	326	35
в процентах от общей численности слушателей	0.8	0.9	1.3	0.1	0.1
Из общей численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья – слушатели, имеющие инвалидность:					
всего, чел.	4885	6341	6156	137	48
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	3532	4848	4705	110	33
в процентах от общей численности слушателей	0.3	0.3	0.4	0.0	0.0
Слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья):					
всего, чел.	792	712	695	10	7
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	486	422	418	4	–
в процентах от общей численности слушателей	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

11.14. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

	Дети с ограниченными возможностями здоровья						Дети-инвалиды					
	Человек			В процентах от общей численности учащихся			Человек			В процентах от общей численности учащихся		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Численность детей, обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:												
техническое	76505	87118	93599	3.2	3.1	2.9	21153	25724	28616	0.9	0.9	0.9
естественнонаучное	67943	71210	80110	2.4	2.4	2.5	21522	22942	25421	0.8	0.8	0.8
туристско-краеведческое	24221	24134	25379	2.2	2.3	2.4	7569	7084	8366	0.7	0.7	0.8
социально-гуманитарное	279567	272786	284567	4.4	4.4	4.2	111464	100389	93496	1.8	1.6	1.4
общеразвивающие программы												
художественной направленности	226896	223417	251938	3.1	3.3	3.6	74629	72839	86707	1.0	1.1	1.2
физкультурно-спортивной направленности	157985	153630	163068	3.2	3.2	3.3	41893	39925	44009	0.8	0.8	0.9
предпрофессиональные программы												
в области искусств	2695	3573	4095	0.3	0.4	0.4	3585	3933	4416	0.4	0.4	0.4
в области физической культуры и спорта	2957	2449	6454	0.4	0.4	0.8	1315	1102	2306	0.2	0.2	0.3

11.15. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СЛУШАТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

	2020	2021		
		Всего	Программы повышения квалификации	Программы профессиональной переподготовки
Слушатели с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):				
всего, чел.	1914	1440	1208	232
из них обучаются в отдельных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	116	252	202	50
в процентах от общей численности слушателей	0.0	0.0	0.0	0.0
Из общей численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья – слушатели, имеющие инвалидность:				
всего, чел.	1260	977	818	159
из них обучаются в отдельных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	50	112	97	15
в процентах от общей численности слушателей	0.0	0.0	0.0	0.0
Слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья):				
всего, чел.	554	620	574	46
из них обучаются в отдельных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	10	9	1
в процентах от общей численности слушателей	0.0	0.0	0.0	0.0

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий.

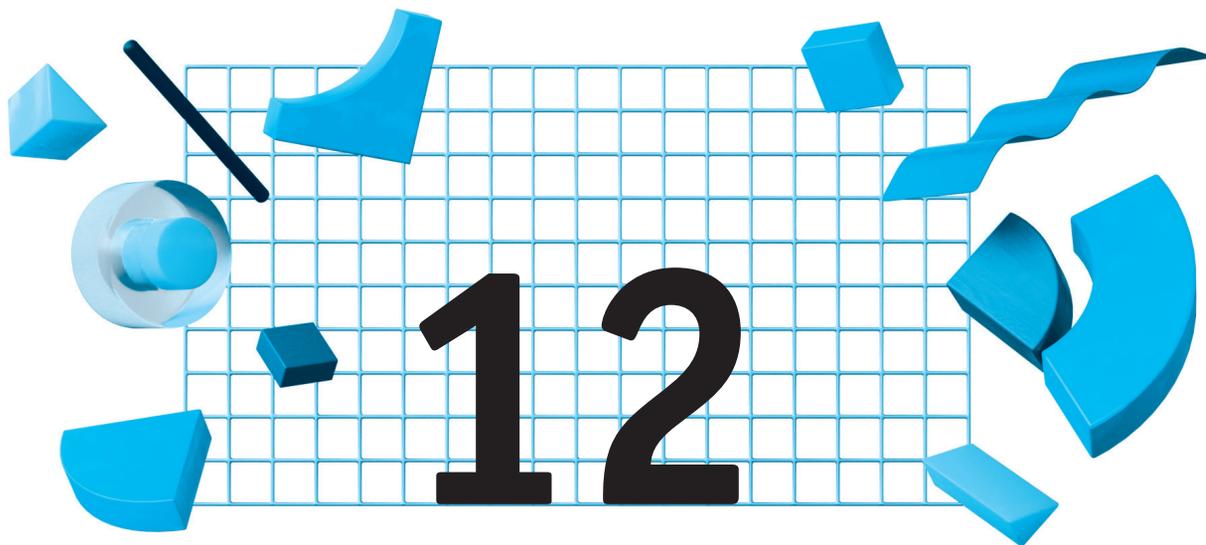
Инвалид – физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Признание лица инвалидом осуществляется в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2022 г. № 588. При этом в соответствии с законодательством Российской Федерации понятия «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» не являются идентичными.

Дети-инвалиды – лица, признанные инвалидами в возрасте до 18 лет.

Доступность зданий для маломобильных групп населения – свойство здания (помещения), позволяющее беспрепятственно достичь места целевого назначения и воспользоваться услугой.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учитель-дефектолог – специалист по организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, обеспечению достижения ими результатов, соответствующих требованиям установленного образовательного стандарта; оказанию коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; методическому обеспечению процесса образования. Профессия дефектолога подразделяется на несколько узких специальностей, среди них: сурдопедагог (работает с детьми, имеющими недостатки слуха), тифлопедагог (работает с детьми с нарушениями зрения), олигофренопедагог (работает с умственно отсталыми детьми).



МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ

12.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2021

(в возрасте 25–64 лет; в процентах от общей численности населения данной возрастной группы)

	Имеют образование			
	основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Россия*	7.1	33.1	27.4	32.4
		Страны ОЭСР		
Австралия	15.5	34.8	11.2	38.6
Австрия	14.1	51.3	15.0	19.6
Бельгия	18.5	36.7	0.8	44.0
Великобритания	18.3	31.6	8.8	41.3
Венгрия	13.7	57.0	1.1	28.2
Германия	14.7	54.2	0.6	30.6
Греция	21.8	43.6	0.6	34.0
Дания	17.9	40.2	4.9	37.0
Израиль	12.1	38.3	11.0	38.7
Ирландия	12.8	33.5	9.0	44.7
Исландия	21.4	35.5	4.1	38.9
Испания	36.1	23.2	12.4	28.3
Италия	37.3	42.7	0.1	19.9
Канада	6.9	31.1	26.4	35.6
Колумбия	39.8	35.0	n(4)**	22.5
Коста-Рика	57.4	18.0	6.8	17.8

(продолжение)

	Имеют образование			
	основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Латвия	10.6	50.4	4.1	34.9
Литва	6.7	47.9	–	45.3
Люксембург	19.7	30.0	4.0	46.3
Мексика	57.2	22.4	0.6	19.9
Нидерланды	19.4	37.5	2.3	40.7
Новая Зеландия	19.4	40.1	4.5	36.0
Норвегия	17.6	35.2	11.3	35.9
Польша	6.8	60.0	0.1	33.1
Португалия	40.5	28.4	0.2	30.9
Республика Корея	9.7	38.6	14.3	37.4
Словакия	6.8	65.3	0.2	27.7
Словения	8.7	51.0	8.2	32.1
США	8.3	41.4	10.8	39.5
Турция	55.1	20.4	6.6	17.9
Финляндия	11.1	46.6	8.0	34.4
Франция	17.8	41.5	14.4	26.3
Чехия	5.6	67.9	0.1	26.4
Чили***	28.0	40.5	10.3	21.1
Швейцария	12.6	42.4	n(4)**	45.0
Швеция	15.1	38.2	9.6	37.1
Эстония	10.5	48.3	5.8	35.4
Япония	n(2)**	44.4****	21.4	34.2

(окончание)

	Имеют образование			
	основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Страны БРИКС				
Бразилия	41.6	37.7	n(4)**	20.7
Индия***	77.6	9.4	n(4)**	12.9
Китай***	63.4	18.1	9.7	8.9
ЮАР***	52.3	31.8	7.9	7.9

* Данные Всероссийской переписи населения 2020 г. (в процентах от общей численности населения, указавшего уровень образования); по программам МСКО 0, 1 и 2 – включая лиц, не имеющих образования; по программам МСКО 3 и 4 – включая лиц с неполным высшим образованием.

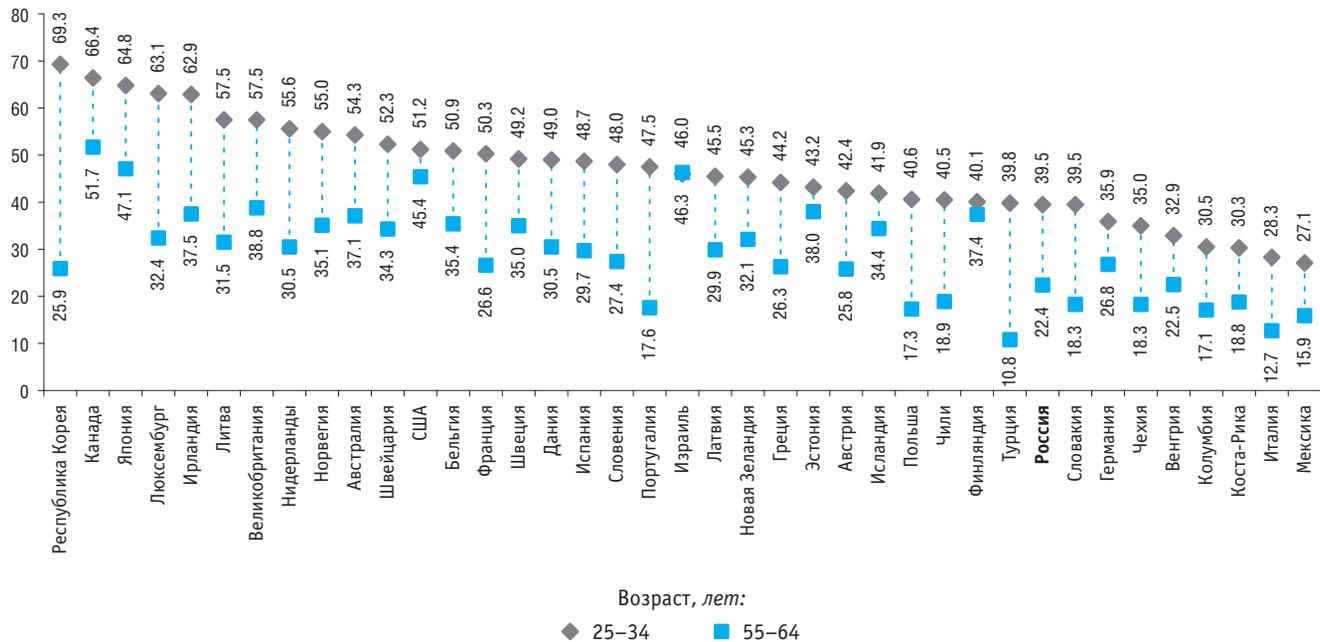
** Здесь и далее в разделе – символ «п» в какой-либо графе означает, что данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

*** Данные за 2020 г.

**** Данные о численности лиц, имеющих образование МСКО 4, включены в графу 3.

12.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 6, 7 и 8), В ОБЩЕЙ ЕГО ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2021*

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)



* По зарубежным странам – включая МСКО 5; по Чили – данные за 2020 г.; по России – данные Всероссийской переписи населения 2020 г. (в процентах от общей численности населения, указавшего уровень образования).

12.3. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЮ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2021

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия	58.3	74.6	84.1	6.4	4.2	2.6
			Страны ОЭСР			
Австралия	59.7	79.1	85.5	7.3	4.6	3.0
Австрия	54.4	75.9	86.2	13.6	5.4	3.8
Бельгия	45.5	72.8	86.9	12.9	5.8	3.2
Великобритания	63.9	79.5	86.3	5.8	3.4	2.5
Венгрия	58.8	82.5	90.7	9.6	3.3	1.5
Германия	62.3	81.7	88.3	7.1	3.0	2.3
Греция	53.2	63.0	76.1	17.0	15.4	10.6
Дания	61.8	81.9	87.7	6.8	3.6	3.9
Израиль	47.9	70.1	86.8	5.8	5.7	3.7
Ирландия	51.8	72.3	85.7	8.6	6.3	3.8
Исландия	71.2	82.3	89.1	6.3	5.8	4.0
Испания	58.1	70.7	81.4	19.8	14.1	8.6
Италия	51.4	70.3	82.1	12.4	7.7	4.8
Канада	55.6	72.4	82.0	11.2	7.7	5.4
Колумбия	64.8	68.1	77.3	8.4	13.7	12.2

(продолжение)

	Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Коста-Рика	59.8	65.8	81.0	14.2	14.5	8.3
Латвия	62.0	73.4	85.9	13.9	8.5	4.8
Литва	57.8	73.7	89.8	14.5	9.1	4.0
Люксембург	62.1	72.3	85.9	6.4	4.3	3.7
Мексика	63.5	69.3	78.3	2.9	4.0	4.2
Нидерланды	66.4	82.9	89.0	4.4	3.1	2.6
Новая Зеландия	71.5	83.3	89.0	4.2	2.8	2.1
Норвегия	61.4	81.2	89.3	6.8	2.8	2.5
Польша	48.9	73.7	90.8	7.3	3.3	1.7
Португалия	69.9	82.3	89.7	6.3	6.2	4.3
Республика Корея	61.2	70.0	77.5	3.9	3.6	3.1
Словакия	29.8	78.8	87.9	38.2	5.7	2.9
Словения	49.8	75.5	89.7	7.9	4.6	3.3
США	52.1	66.7	80.6	9.9	7.3	4.0
Турция	49.7	59.5	72.3	10.4	10.5	10.0
Финляндия	54.2	76.8	87.8	13.8	7.0	4.4
Франция	52.8	74.3	86.3	12.0	7.1	4.8
Чехия	55.7	83.4	86.5	11.7	2.5	1.4

(окончание)

	Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Чили*	52.1	62.6	80.0	13.1	12.7	7.6
Швейцария	66.6	81.5	89.0	9.9	4.8	3.5
Швеция	61.9	84.0	89.1	21.5	5.2	4.2
Эстония	64.1	79.3	87.3	12.0	6.4	3.5
Япония	...	...	86.1**	...	...	1.8**
Страны БРИКС						
Бразилия	55.0	67.6	80.5	12.5	12.4	6.7
Индия*	61.2	64.4	62.2	0.7	4.0	9.6
Китай	...	...	...	...	...	...
ЮАР*	40.1	52.6	72.7	38.1	26.2	...

* Данные за 2020 г.

** Включая МСКО 4.

12.4. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2019*

(миллионы долларов США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	Всего**	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2021)	198445	37694***	77655	n(5)	13654	41350
Россия (2019)	189036	38843***	70184	n(5)	13034	39949
Австралия	89033	8628	53684	1267	2363	23092
Австрия	27820	3709	14998	97	1264	7752
Бельгия	34862	...	25382	n(3)	216	9264
Великобритания	205438	12900	129275	–	4364	58900
Венгрия	15876	2608	9061	489	26	2904
Германия	251553	46978	131835	9554	51	59108
Греция	...	...	9076	...	–	3034
Дания	22797	4373	12163	–	686	5575
Израиль	27480	4562	17324	10	817	4409
Ирландия	14496	824	9379	704	n(6)	3589
Исландия	1687	373	928	14	9	255
Испания	99753	14547	60010	n(3)	3889	21307
Италия	117083	15047	78055	n(3)	80	23900
Канада	...	n(3)	63999	...	11222	28322
Колумбия	49384	3810	34280	...	n(6)	11026
Коста-Рика	...	...	...	–	...	...
Латвия	2594	...	1739	35	89	731
Литва	4841	1105	2456	117	–	1164
Люксембург	2825	397	2093	1	5	329
Мексика	134326	14318	81983	–	n(6)	35096

(окончание)

	Всего**	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Нидерланды	56187	3964	35127	–	119	16978
Новая Зеландия	...	...	7491	368	317	3355
Норвегия	26554	5990	14042	122	157	5830
Польша	68271	11169	40391	591	3	16117
Португалия	17999	...	13725	n(3)	93	4181
Республика Корея	117074	...	83325	–	3992	29756
Словакия	8070	1235	5111	76	20	1629
Словения	4457	883	2675	–	32	865
США	1257686	...	730213	4831	n(6)	522643
Турция	117289	...	81001	–	n(6)	36288
Финляндия	17962	3394	10353	n(3)	–	4215
Франция	194035	23723	120891	629	9969	38823
Чехия	22900	2742	14362	21	26	5473
Чили	37401	5897	18565	–	1854	11085
Швейцария	...	...	...	...	...	...
Швеция	40991	10134	21986	152	216	8502
Эстония	2998	653	1562	42	–	741
Япония	...	9719	138132	n(3,5,6)	10843	62869

* По зарубежным странам – расходы на образовательные организации; по России – методология формирования показателя приведена в Методологических комментариях к разделу 6.

** Здесь и далее (табл. 12.5–12.8) – включая расходы, не распределенные по программам; по Бельгии, Латвии, Португалии, Республике Корея, США, Турции – расходы на МСКО 1–8.

*** Государственные расходы.

12.5. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2019*

(миллионы долларов США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	Всего	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2021)	171618	37694	73943	п(5)	11182	23772
Россия (2019)	163081	38843	66161	п(5)	10790	23560
Австралия	67408	5576	46118	1227	2223	12264
Австрия	26884	3209	14713	63	1300	7599
Бельгия	34725	...	25164	п(3)	230	9332
Великобритания	164574	7839	111623	–	3350	41761
Венгрия	13631	2305	7716	435	27	2413
Германия	236612	40980	125371	7126	64	59051
Греция	...	...	8462	48	–	2288
Дания	23512	3316	12306	–	791	7098
Израиль	22187	3417	15632	26	666	2432
Ирландия	14205	716	9422	366	п(6)	3700
Исландия	1586	332	903	14	9	259
Испания	83212	11628	53115	п(3)	3445	15024
Италия	108548	12951	74991	п(3)	74	20532
Канада	...	п(3)	57548	...	8853	19180
Колумбия	35188	2214	27083	...	п(6)	5825
Коста-Рика	...	...	...	–	...	...
Латвия	2204	...	1668	34	64	437
Литва	4278	941	2364	111	–	862

(окончание)

	Всего	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Люксембург	2706	382	1999	1	8	316
Мексика	...	11970	73446	–	n(6)	22200
Нидерланды	52807	3580	32706	–	156	16365
Новая Зеландия	11713	1401	6689	337	285	3001
Норвегия	28359	5193	14907	141	208	7490
Польша	59913	9412	35987	392	3	14120
Португалия	15858	...	12930	...	73	2855
Республика Корея	95423	...	77227	–	2296	15899
Словакия	7480	1094	4943	77	20	1346
Словения	4171	680	2619	–	40	828
США	954553	...	672796	3223	n(6)	278535
Турция	92731	...	62772	–	n(6)	29959
Финляндия	17830	3139	10493	n(3)	–	4198
Франция	176700	22144	113920	564	8809	31264
Чехия	20775	2641	13661	13	25	4228
Чили	26962	4815	15243	–	968	5936
Швейцария	...	...	...	...	...	...
Швеция	42868	9536	23030	307	496	9500
Эстония	2663	569	1506	42	–	546
Япония	...	6382	127962	n(3,5,6)	3355	30824

* По зарубежным странам – включая расходы, не связанные с образовательными организациями; по России – расходы консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

12.6. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2019

	Всего	Из них расходы		Из них				
		государственные	негосударственные	дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Россия (2021)	4.1	3.6	0.6	0.8	1.6	n(7)	0.3	0.9
Россия (2019)	4.3	3.7	0.6	0.9	1.6	n(7)	0.3	0.9
Австралия	6.7	4.5	2.2	0.7	4.1	0.1	0.2	1.7
Австрия	5.4	5.0	0.4	0.7	2.9	0.0	0.2	1.5
Бельгия	5.6	5.3	0.3	...	4.1	n(5)	0.0	1.5
Великобритания	6.4	4.2	2.2	0.4	4.1	–	0.1	1.8
Венгрия	4.8	4.0	0.9	0.8	2.8	0.1	0.0	0.9
Германия	5.4	4.7	0.7	1.0	2.9	0.2	0.0	1.3
Греция	...	...	...	...	2.8	...	–	0.9
Дания	6.7	6.0	0.7	1.3	3.6	–	0.2	1.6
Израиль	7.6	6.0	1.6	1.3	4.8	0.0	0.2	1.2
Ирландия	3.4	2.9	0.5	0.2	2.2	0.2	n(8)	0.8
Исландия	8.0	7.4	0.6	1.8	4.4	0.1	0.0	1.2
Испания	5.1	4.1	1.0	0.7	3.1	n(5)	0.2	1.1
Италия	4.4	3.8	0.6	0.6	2.9	n(5)	0.0	0.9
Канада	...	...	...	n(5)	3.5	...	0.6	1.6
Колумбия	6.3	4.2	2.1	0.5	4.3	...	n(8)	1.4
Коста-Рика	...	...	...	...	...	–	...	...
Латвия	4.3	3.6	0.6	...	2.8	0.1	0.1	1.2
Литва	4.5	3.9	0.6	1.0	2.3	0.1	–	1.1
Люксембург	3.9	3.8	0.1	0.5	2.9	0.0	0.0	0.5

(окончание)

	Всего	Из них расходы		Из них				
		государственные	негосударственные	дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Мексика	5.3	4.0	1.3	0.6	3.2	–	n(8)	1.4
Нидерланды	5.5	4.5	1.0	0.4	3.4	–	0.0	1.7
Новая Зеландия	...	...	...	...	3.3	0.2	0.1	1.5
Норвегия	8.6	8.2	0.4	2.0	4.6	0.0	0.1	1.9
Польша	5.3	4.6	0.7	0.9	3.1	0.0	0.0	1.3
Португалия	4.8	4.1	0.7	...	3.7	n(5)	0.0	1.1
Республика Корея	5.3	4.0	1.3	...	3.7	–	0.2	1.3
Словакия	4.6	4.0	0.6	0.7	2.9	0.0	0.0	0.9
Словения	5.2	4.6	0.7	1.0	3.1	–	0.0	1.0
США	6.0	4.1	1.9	...	3.5	0.0	n(8)	2.5
Турция	5.2	3.8	1.4	...	3.6	–	n(8)	1.6
Финляндия	6.5	6.3	0.2	1.2	3.7	n(5)	–	1.5
Франция	5.9	5.2	0.7	0.7	3.7	0.0	0.3	1.2
Чехия	5.0	4.5	0.5	0.6	3.1	0.0	0.0	1.2
Чили	7.8	5.2	2.6	1.2	3.9	–	0.4	2.3
Швейцария	...	...	...	...	...	...	...	...
Швеция	7.3	7.0	0.3	1.8	3.9	0.0	0.0	1.5
Эстония	6.0	5.4	0.5	1.3	3.1	0.1	–	1.5
Япония	...	...	...	0.2	2.6	n(5,7,8)	0.2	1.2

12.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ОБЩИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ РАСХОДАМ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2019

	Всего	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2021)	10.0	2.2	4.3	n(5)	0.6	1.4
Россия (2019)	10.8	2.6	4.4	n(5)	0.7	1.6
Австралия	12.1	1.0	8.3	0.2	0.4	2.2
Австрия	10.7	1.3	5.9	0.0	0.5	3.0
Бельгия	10.7	...	7.8	n(3)	0.1	2.9
Великобритания	12.4	0.6	8.4	–	0.3	3.2
Венгрия	9.1	1.5	5.2	0.3	0.0	1.6
Германия	11.4	2.0	6.0	0.3	0.0	2.8
Греция	...	...	5.4	0.0	–	1.5
Дания	13.9	2.0	7.3	–	0.5	4.2
Израиль	15.5	2.4	10.9	0.0	0.5	1.7
Ирландия	13.6	0.7	9.0	0.4	n(6)	3.5
Исландия	17.4	3.6	9.9	0.1	0.1	2.8
Испания	10.1	1.4	6.4	n(3)	0.4	1.8
Италия	8.4	1.0	5.8	n(3)	0.0	1.6
Канада	...	n(3)	7.5	...	1.2	2.5
Колумбия	9.9	0.6	7.6	...	n(6)	1.6
Коста-Рика	...	...	...	–	...	...
Латвия	9.5	...	7.2	0.1	0.3	1.9
Литва	11.4	2.5	6.3	0.3	–	2.3

(окончание)

	Всего	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Люксембург	8.7	1.2	6.4	0.0	0.0	1.0
Мексика	...	1.7	10.7	–	n(6)	3.2
Нидерланды	12.3	0.8	7.6	–	0.0	3.8
Новая Зеландия	12.7	1.5	7.3	0.4	0.3	3.3
Норвегия	15.4	2.8	8.1	0.1	0.1	4.1
Польша	11.2	1.8	6.7	0.1	0.0	2.6
Португалия	10.0	...	8.2	n(3)	0.0	1.8
Республика Корея	12.7	...	10.2	–	0.3	2.1
Словакия	10.6	1.5	7.0	0.1	0.0	1.9
Словения	11.3	1.8	7.1	–	0.1	2.2
США	11.7	...	8.2	0.0	n(6)	3.4
Турция	11.6	...	7.9	–	n(6)	3.7
Финляндия	12.0	2.1	7.1	n(3)	–	2.8
Франция	9.7	1.2	6.2	0.0	0.5	1.7
Чехия	11.1	1.4	7.3	0.0	0.0	2.3
Чили	21.2	3.8	12.0	–	0.8	4.7
Швейцария	...	...	...	...	...	...
Швеция	15.6	3.5	8.4	0.1	0.2	3.4
Эстония	13.4	2.9	7.6	0.2	–	2.8
Япония	...	0.3	6.2	n(3,5,6)	0.2	1.5

12.8. СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2019 (проценты)

	Всего		Из них							
			дошкольное образование (МСКО 0)		начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)*		среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)		высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)	
	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
Россия (2021)	86.5	13.5	...	...	95.2	4.8	81.9**	18.1**	57.5	42.5
Россия (2019)	86.3	13.7	...	...	94.3	5.7	82.8**	17.2**	59.0	41.0
Австралия	66.8	33.2	64.6	35.4	82.4	17.6	69.1	30.9	30.1	69.9
Австрия	91.8	8.2	83.4	16.6	95.6	4.4	96.2	3.8	87.8	12.2
Бельгия	94.2	5.8	...	...	96.7	3.3	93.9	6.1	87.3	12.7
Великобритания	65.2	34.8	59.6	40.4	84.3	15.7	32.5	67.5	27.0	73.0
Венгрия	82.5	17.5	88.4	11.6	83.4	16.6	47.7	52.3	71.9	28.1
Германия	87.0	13.0	87.2	12.8	88.2	11.8	32.5	67.5	83.2	16.8
Греция	...	...	...	...	92.7	7.2	–	–	86.7	13.3
Дания	89.5	10.5	75.8	24.2	94.4	5.6	86.9	13.1	89.8	10.2
Израиль	78.7	21.3	74.8	25.2	89.3	10.7	63.3	36.7	50.5	49.5
Ирландия	86.0	14.0	86.9	13.1	90.5	9.5	n(9)	n(10)	73.3	26.7
Исландия	92.4	7.6	89.0	11.0	96.9	3.1	92.3	7.7	92.3	7.7
Испания	80.6	19.4	78.8	21.2	86.8	13.2	80.2	19.8	64.5	35.5
Италия	86.4	13.6	84.8	15.2	93.8	6.2	92.3	7.6	63.3	36.7
Канада	...	...	n(5)	n(6)	89.9	10.1	57.1	42.9	52.6	47.4
Колумбия	66.5	33.4	58.1	41.9	79.0	21.0	n(9)	n(10)	32.4	67.6
Коста-Рика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	85.1	14.9	...	...	94.0	6.0	72.5	27.5	65.1	34.9
Литва	87.2	12.8	85.1	14.9	94.9	5.1	–	–	72.4	27.6
Люксембург	97.0	3.0	98.2	1.8	97.0	3.0	98.6	1.4	94.9	5.1

	Всего		Из них							
			дошкольное образование (МСКО 0)		начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)*		среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)		высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)	
	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы	Государ- ственные расходы	Негосудар- ственные расходы
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
Мексика	75.4	24.6	83.4	16.6	81.5	18.5	n(9)	n(10)	55.9	44.1
Нидерланды	81.7	18.3	85.4	14.6	86.2	13.8	79.1	20.9	71.6	28.4
Новая Зеландия	...	...	...	...	86.7	13.3	47.8	52.2	54.2	45.8
Норвегия	95.3	4.7	86.7	13.3	99.4	0.6	83.1	16.9	94.1	5.9
Польша	87.0	13.0	84.9	15.1	89.7	10.3	95.0	5.0	81.5	18.5
Португалия	84.7	15.3	...	...	89.5	10.5	77.1	22.9	69.1	30.9
Республика Корея	75.4	24.6	...	...	90.4	9.6	25.3	74.7	40.0	60.0
Словакия	87.2	12.8	87.8	12.2	91.6	8.4	91.3	8.7	72.5	27.5
Словения	87.5	12.5	77.1	22.9	90.6	9.4	84.2	15.8	88.9	11.1
США	68.4	31.6	...	...	91.7	8.3	n(9)	n(10)	35.7	64.3
Турция	73.2	26.8	...	...	74.9	25.1	n(9)	n(10)	69.4	30.6
Финляндия	97.2	2.8	92.5	7.5	99.3	0.7	–	–	95.8	4.2
Франция	87.8	12.2	93.3	6.7	90.8	9.2	79.0	21.0	77.0	23.0
Чехия	90.2	9.8	90.7	9.3	93.0	7.0	94.1	5.9	83.3	16.7
Чили	66.5	33.5	81.6	18.4	80.9	19.1	44.3	55.7	38.0	62.0
Швейцария	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Швеция	95.9	4.1	94.1	5.9	99.8	0.2	100	–	87.7	12.3
Эстония	91.2	8.8	86.9	13.0	95.8	4.2	–	–	85.1	14.9
Япония	...	...	65.7	34.3	92.6	7.4	14.1	85.9	35.8	64.2

* По зарубежным странам – включая МСКО 4, за исключением Великобритании, Греции, Дании, Канады, Колумбии, Мексики, Нидерландов, Республики Корея, Словении, Турции, Чили; по Японии – МСКО 4 частично учтено в МСКО 5, 6, 7 и 8.

** Включая МСКО 4.

**12.9. ДИНАМИКА СООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ
НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР**
(проценты)

	Государственные расходы				Негосударственные расходы			
	2015	2016	2018	2019	2015	2016	2018	2019
Россия	85.3	87.4	85.9	86.3	14.7	12.6	14.1	13.7
Австралия	...	...	66.8	66.8	...	...	33.2	33.2
Австрия	93.6	93.6	92.2	91.8	6.4	6.4	7.8	8.2
Бельгия	94.1	93.9	94.2	94.2	5.9	6.1	5.8	5.8
Великобритания	68.2	67.2	64.8	65.2	31.8	32.8	35.2	34.8
Венгрия	87.5	84.5	87.5	82.5	12.5	15.5	12.5	17.5
Германия	85.5	85.8	86.8	87.0	14.5	14.2	13.2	13.0
Греция	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания	...	90.9	89.8	89.5	...	9.1	10.2	10.5
Израиль	79.5	77.9	78.6	78.7	20.5	22.1	21.4	21.3
Ирландия	84.1	83.7	85.2	86.0	15.9	16.3	14.8	14.0
Исландия	91.2	91.3	92.0	92.4	8.8	8.7	8.0	7.6
Испания	80.2	80.1	80.1	80.6	19.8	19.9	19.9	19.4
Италия	87.6	87.5	85.5	86.4	12.4	12.5	14.5	13.6
Канада	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	59.6	57.6	65.5	66.5	40.4	42.4	34.5	33.4
Коста-Рика	...	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	91.4	90.4	86.9	85.1	8.6	9.6	13.1	14.9
Литва	86.9	86.9	87.3	87.2	13.1	13.1	12.7	12.8
Люксембург	97.3	96.9	96.8	97.0	2.7	3.1	3.2	3.0
Мексика	80.8	79.0	75.6	75.4	19.2	21.0	24.4	24.6
Нидерланды	82.6	82.8	82.0	81.7	17.4	17.2	18.0	18.3
Новая Зеландия	...	...	...	...	...	...	...	...

12.10. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2019

(доллары США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	Всего*	В том числе					
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее образование (МСКО 1)	основное общее и среднее общее образование (МСКО 2, 3)**	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Россия (2021)	5639	5275**	n(4)	4509	n(6)	4490	14756
Россия (2019)	5512	5184**	n(4)	4260	n(6)	4778	14803
Австралия	13562	9243	11340	14120	8451	10199	23035
Австрия	17349	11877	13299	16883	5164	19534	21653
Бельгия	15024	...	11720	15007	n(4)	14328	21316
Великобритания	14251	6595	11936	13041	–	28667	29766
Венгрия	9011	7816	8262	7827	10051	2726	12492
Германия	14703	13975	10622	14390	12938	7459	19636
Греция	5992	...	7279	6728	...	–	4192
Дания	14732	15569	12273	12594	–	22127	21602
Израиль	8782	5263	9452	9410	721	5893	16127
Ирландия	11080	9929	8687	10383	39283	n(7)	16997
Исландия	17114	19932	14304	15091	19130	16610	16610
Испания	10263	8303	8580	10706	n(3)	10368	15278
Италия	10843	10458	10570	10558	n(3)	4472	12248
Канада	14391	n(3)	10570***	14564	...	16881	25765
Колумбия	3916	...	3729	3744	...	n(7)	4601
Коста-Рика	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	8461	...	6865	7889	10873	9598	12599
Литва	8198	8418	7095	7227	9800	–	11039
Люксембург	24877	21938	22203	24736	3238	6602	58665
Мексика	3559	2856	2977	2890	–	n(7)	7341

(окончание)

	Всего*	В том числе					
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее образование (МСКО 1)	основное общее и среднее общее образование (МСКО 2, 3)**	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Нидерланды	14323	10567	10150	14902	–	11993	20997
Новая Зеландия	10230	...	7578	9336	6721	10881	19988
Норвегия	18804	21599	15334	16192	26202	22794	25085
Польша	9305	8003	8949	8689	5695	12463	12912
Португалия	10535	...	8992	11162	n(4)	5850	12135
Республика Корея	13819	...	13341	17078	–	6468	12541
Словакия	8270	7280	7972	7458	9895	9256	12807
Словения	10685	10116	9562	10160	–	4360	16815
США	19382	...	13780	15538	16021	n(7)	35347
Турция	5743	...	4400	5110	–	n(7)	9455
Финляндия	13110	15022	10576	11894	n(4)	–	18129
Франция	12490	9555	9312	13475	11720	15922	18808
Чехия	11004	7454	7520	12357	2385	26489	17382
Чили	7243	7264	6018	5997	–	5412	12058
Швейцария	...	...	...	...	...	...	...
Швеция	15447	15794	13234	13311	7356	6857	28039
Эстония	10378	9889	9384	8462	11067	–	16752
Япония	12474	8118	9379	11493	n(4,6,7)	13944	20944

* По Германии – включая расходы, не распределенные по программам; по Бельгии, Греции, Канаде, Колумбии, Латвии, Новой Зеландии, Португалии, Республике Корея, США, Турции и Японии – расходы на МСКО 1–8.

** Государственные расходы.

*** Включая МСКО 2.

12.11. ДИНАМИКА РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР

(доллары США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	2015	2016	2018	2019
Россия	5254	4988	5150	5512
Австралия	...	...	13126	13562
Австрия	14161	15095	15813	17349
Бельгия	12964*	13650*	14675*	15024*
Великобритания	12990	12947	13920	14251
Венгрия	6961	8032	9043	9011
Германия	12168**	12909**	14279**	14703**
Греция	5540*	...	5650*	5992*
Дания	...	13349	14342	14732
Израиль	...	7932	8791	8782
Ирландия	9896	10222	11012	11080
Исландия	12868	13992	16429	17114
Испания	8757	9226	9897	10263
Италия	8938	9192	11226	10843
Канада	13123*	14248*	14801*	14391*
Колумбия	3115*	3583*	3802*	3916*
Коста-Рика	...	...	...	...
Латвия	7659*	6953*	7811*	8461*
Литва	6241	6354	7456	8198
Люксембург	22402	21533	23135	24877
Мексика	3686	3705	3543	3559
Нидерланды	12360	12737	14097	14323
Новая Зеландия	8650*	9088*	9490*	10230*
Норвегия	16516	16900	18910	18804

(окончание)

	2015	2016	2018	2019
Польша	7276	7419	8696	9305
Португалия	9198*	9516*	10370*	10535*
Республика Корея	10881*	11367*	13078*	13819*
Словакия	8188	7059	7567	8270
Словения	8790	9179	10274	10685
США	16691*	17254*	18593*	19382*
Турция	5698*	6229*	5726*	5743*
Финляндия	11673	11989	12455	13110
Франция	10616	11034	11917	12490
Чехия	10898	11056	9983	11004
Чили	5123	6411	7454	7243
Швейцария	...	...	...	...
Швеция	14151	14665	15297	15447
Эстония	7771	8066	9932	10378
Япония	...	...	...	12474*

* Расходы на МСКО 1–8.

** Включая расходы, не распределенные по программам.

12.12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 5): 2020
(проценты)

	Образование	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки, журналистика и информация	Бизнес, управление и право	Естественные науки, математика и статистика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис	Общие программы и квалификации; специальности, не распределенные по областям образования
Россия (2021)	6.8	3.6	1.5	20.8	1.7	7.0	33.6	2.0	13.5	9.6	...
Россия (2020)	6.9	3.7	1.4	20.1	1.8	6.5	35.5	1.9	13.1	9.1	...
Австралия	10.3	10.1	1.2	47.1	0.8	5.2	8.1	0.5	13.1	3.5	0.0
Австрия	8.3	4.3	–	21.4	0.0	4.1	34.2	2.6	3.1	22.0	–
Бельгия	–	–	15.9	27.9	0.6	–	8.4	–	47.2	–	–
Великобритания	6.4	11.2	9.3	30.5	4.2	5.6	9.9	1.4	20.1	0.9	0.6
Венгрия	0.1	3.1	7.3	47.2	–	5.5	1.3	3.5	0.6	31.3	0.1
Германия	–	4.5	–	–	–	–	28.1	13.8	7.4	46.2	–
Греция	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Дания	–	13.5	0.4	42.7	0.1	7.0	14.7	1.5	2.9	17.1	–
Израиль	28.0	2.4	–	1.2	0.5	11.3	55.7	–	0.9	–	–
Ирландия	10.8	6.6	5.5	24.7	6.0	4.6	13.2	0.3	14.4	9.9	4.1
Исландия	19.1	8.2	–	9.1	–	4.5	–	2.7	–	56.4	–
Испания	9.1	6.7	1.1	18.9	1.0	8.5	16.2	1.0	21.0	16.5	–
Италия	–	1.7	–	15.0	5.1	13.5	27.8	8.3	–	14.6	14.0
Канада	1.8	7.5	3.3	29.4	3.0	6.6	15.3	1.5	17.6	10.0	4.1
Колумбия	1.2	2.9	4.0	40.7	2.6	8.5	20.0	3.4	2.7	14.0	–
Коста-Рика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	10.5	1.0	0.3	25.7	–	3.7	9.3	0.8	36.5	12.1	–
Литва	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

(окончание)

	Образование	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки, журналистика и информация	Бизнес, управление и право	Естественные науки, математика и статистика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис	Общие программы и квалификации; специальности, не распределенные по областям образования
Люксембург	–	12.3	–	23.9	1.8	3.9	14.8	–	43.3	–	–
Мексика	0.1	2.0	0.5	28.8	1.7	8.0	40.6	2.1	6.3	10.0	–
Нидерланды	3.0	3.0	6.8	45.8	–	4.9	6.5	1.0	14.2	14.7	–
Новая Зеландия	4.5	19.5	3.3	25.7	2.9	9.4	6.1	4.5	9.3	12.7	2.2
Норвегия	3.2	18.8	0.5	0.8	1.2	3.9	54.7	0.1	1.6	15.1	–
Польша	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–
Португалия	0.2	9.1	0.5	19.4	1.2	16.7	18.6	7.5	13.3	13.4	–
Республика Корея	4.9	12.6	0.2	10.2	0.6	5.0	24.3	1.1	22.6	18.4	–
Словакия	10.4	43.1	–	4.6	–	1.4	8.8	0.8	21.5	9.3	–
Словения	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
США	1.6	42.7	5.7	10.8	5.0	3.6	6.0	1.1	18.5	5.0	–
Турция	–	11.7	2.3	33.3	1.1	3.1	7.9	3.1	25.4	12.3	–
Финляндия	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Франция	0.1	2.9	1.1	45.9	4.0	2.5	21.9	3.9	10.8	6.9	0.1
Чехия	–	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Чили	15.5	1.7	0.1	27.3	0.5	3.0	17.5	2.0	23.5	9.0	–
Швейцария	14.4	23.5	16.2	–	–	–	11.9	–	33.9	–	–
Швеция	0.1	11.8	2.8	30.8	0.3	11.2	27.3	2.0	6.1	7.3	0.2
Эстония	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Япония	8.8	9.9	4.0	11.9	–	...*	14.5	0.8	22.0	19.8	8.2

* Данные распределены по другим областям образования.

12.13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 6, 7): 2020

(проценты)

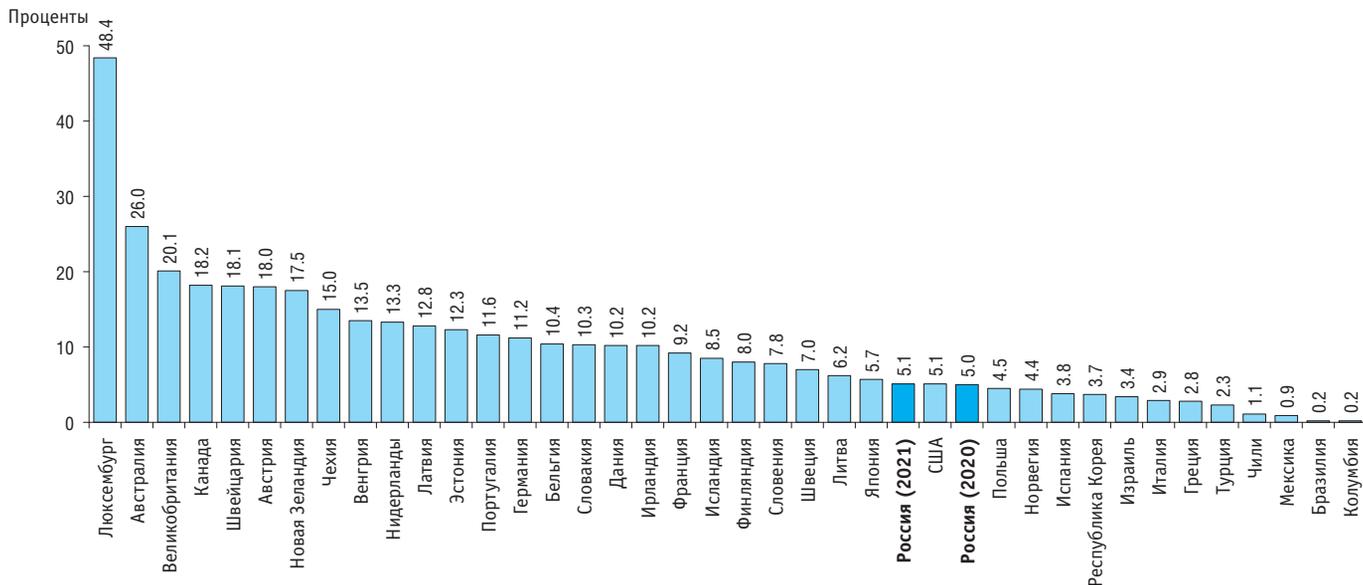
	Образование	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки, журналистика и информация	Бизнес, управление и право	Естественные науки, математика и статистика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис	Общие программы и квалификации; специальности, не распределенные по областям образования
Россия (2021)	10.7	5.3	14.1	24.5	3.9	5.3	23.0	3.6	6.1	3.4	...
Россия (2020)	10.5	5.1	14.7	25.4	4.6	5.0	22.1	3.6	5.9	3.2	...
Австралия	7.2	8.8	7.2	33.2	5.8	8.2	8.5	0.6	19.7	0.8	0.0
Австрия	14.0	8.5	11.4	26.2	7.7	4.5	13.9	0.8	11.4	1.6	–
Бельгия	8.6	9.6	11.0	23.0	3.6	2.3	11.4	1.9	24.0	1.4	3.1
Великобритания	7.7	15.2	17.3	23.7	9.3	4.2	8.8	0.8	12.7	–	0.3
Венгрия	9.7	6.5	9.0	20.0	2.6	3.1	10.0	2.8	5.1	7.5	23.8
Германия	10.0	9.6	7.1	26.5	6.9	5.0	23.5	1.7	6.4	2.9	0.4
Греция	7.1	10.7	16.0	21.3	9.3	3.5	14.5	2.6	11.5	3.6	–
Дания	6.1	10.2	11.5	24.4	5.8	5.3	11.6	1.0	22.8	1.4	0.1
Израиль	21.3	7.5	18.2	21.7	4.2	5.6	9.5	0.4	10.8	–	0.7
Ирландия	8.7	10.9	6.1	27.3	7.7	9.4	9.4	1.4	15.9	3.0	0.2
Исландия	14.6	9.6	16.2	21.5	4.0	5.8	8.2	1.0	16.6	2.5	–
Испания	20.8	9.5	9.8	19.6	5.6	2.3	10.5	1.1	16.0	4.6	–
Италия	12.9	16.1	14.2	17.4	7.1	1.3	13.5	2.2	12.4	2.9	0.0
Канада	7.7	8.5	15.1	23.4	11.0	4.4	10.3	0.8	14.0	3.2	1.7
Колумбия	11.5	2.9	13.0	42.1	1.5	1.4	17.6	1.3	7.8	0.8	–
Коста-Рика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	8.0	7.6	9.7	30.6	3.3	4.9	12.7	1.6	14.1	7.5	–
Литва	6.2	8.1	8.5	26.4	3.8	4.0	17.9	3.0	19.5	2.4	0.0

(окончание)

	Образование	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки, журналистика и информатика	Бизнес, управление и право	Естественные науки, математика и статистика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис	Общие программы и квалификации; специальности, не распределенные по областям образования
Люксембург	16.9	9.9	13.1	42.2	4.8	5.4	5.7	0.3	1.0	0.6	–
Мексика	10.6	3.6	19.9	24.3	2.5	4.4	17.3	2.1	12.5	2.7	–
Нидерланды	9.0	8.5	14.6	28.1	6.7	3.4	8.5	1.1	14.9	5.2	0.1
Новая Зеландия	11.0	8.5	10.9	24.4	8.1	6.4	10.2	1.2	17.6	1.5	0.2
Норвегия	17.3	8.0	12.3	17.9	4.2	4.8	9.5	0.9	20.0	4.9	0.2
Польша	12.5	6.9	9.1	25.6	3.1	3.8	12.5	1.7	15.6	7.5	1.8
Португалия	4.2	9.5	12.0	21.8	6.2	1.7	19.1	2.3	17.1	6.1	0.0
Республика Корея	8.0	16.7	7.5	16.0	5.6	4.6	19.6	1.5	13.5	6.9	0.0
Словакия	14.7	6.8	10.3	20.7	5.0	4.5	12.5	2.3	16.8	6.5	–
Словения	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
США	7.8	9.6	15.5	21.7	8.8	5.2	7.4	1.0	19.9	3.2	–
Турция	8.5	12.8	16.9	27.8	2.6	1.0	13.8	1.4	9.1	6.0	–
Финляндия	7.0	11.3	7.3	20.3	4.9	7.5	15.2	2.3	19.5	4.8	–
Франция	5.6	10.2	9.9	31.9	9.3	4.0	11.1	0.8	14.0	2.9	0.1
Чехия	12.7	8.0	11.0	19.6	5.2	5.3	15.0	3.5	12.8	7.0	0.0
Чили	16.5	3.8	7.1	30.3	1.5	3.6	16.3	1.6	14.7	4.5	–
Швейцария	10.0	7.3	6.9	28.2	5.7	3.0	15.5	1.3	15.8	5.7	0.7
Швеция	16.4	5.5	13.9	13.9	3.9	3.7	16.5	0.7	24.1	1.5	–
Эстония	7.2	12.9	7.2	25.2	5.5	8.4	12.9	1.4	13.6	5.7	–
Япония	7.4	16.8	8.9	22.0	3.9	...*	17.5	3.3	10.3	2.6	7.5

* Данные распределены по другим областям образования.

12.14. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ОРДИНАТОРОВ И АССИСТЕНТОВ-СТАЖЕРОВ В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5, 6, 7 и 8): 2020



12.15. ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2020
(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет					
	6–14	15–19	20–24	25–29	30–39	40 и старше
Россия (2021)	99.0	89.3	37.9	7.7	2.1	1.8
Россия (2020)	98.9	89.7	38.1	7.5	2.0	1.7
Австралия	99.6	86.2	53.3	25.6	14.5	4.2
Австрия	98.8	80.1	36.2	17.8	6.1	0.8
Бельгия	98.9	93.3	48.3	12.9	6.4	2.3
Великобритания	97.1	83.5	33.4	9.9	5.7	1.3
Венгрия	95.3	82.7	34.8	9.9	3.8	0.9
Германия	98.8	86.8	51.0	21.5	5.4	0.4
Греция	96.4	82.6	54.5	26.4	11.1	2.0
Дания	99.6	86.8	52.6	27.7	8.5	1.3
Израиль	96.3	66.6	21.5	18.7	5.7	1.2
Ирландия	100	90.4	43.1	11.8	5.6	2.2
Исландия	98.7	84.9	42.3	20.8	10.4	2.6
Испания	97.8	86.9	46.4	15.8	5.9	1.4
Италия	98.7	85.6	37.4	13.3	3.8	0.5
Канада*	100	72.8	36.3	11.3	4.5	0.5
Колумбия	95.0	60.9	24.3	10.6	5.2	0.9
Коста-Рика	94.7	63.3	24.0	11.5	6.4	1.5
Латвия	98.5	91.6	46.6	15.3	6.2	0.8
Литва	100	94.0	43.1	10.2	4.3	0.6
Люксембург	98.6	77.6	19.6	5.7	1.8	0.2
Мексика	99.4	61.0	25.9	8.9	3.9	1.6
Нидерланды	99.8	92.0	53.8	17.8	5.8	1.2

(окончание)

	Охват образованием населения в возрасте, лет					
	6–14	15–19	20–24	25–29	30–39	40 и старше
Новая Зеландия	98.8	81.2	40.9	17.8	11.9	3.6
Норвегия	99.1	87.5	47.8	19.5	8.2	1.7
Польша	97.2	92.2	47.1	10.5	3.4	0.6
Португалия	100	89.8	37.9	9.7	4.1	0.9
Республика Корея	98.7	86.2	50.2	7.9	1.6	0.4
Словакия	95.2	83.7	31.9	6.3	1.9	0.5
Словения	99.0	94.3	54.7	11.9	2.4	0.4
США	100	84.4	37.7	13.1	5.9	1.2
Турция	100**	68.8	50.2	32.3	17.1	2.7
Финляндия	98.3	86.7	47.5	29.0	15.6	3.3
Франция	100	87.8	38.2	7.5	1.9	0.2
Чехия	98.3	90.3	42.7	9.8	2.6	0.5
Чили	97.7	81.8	42.2	13.3	5.7	1.0
Швейцария	99.9	85.1	41.9	18.0	4.8	0.6
Швеция	99.3	87.1	45.5	26.1	15.9	3.2
Эстония	97.4	87.0	37.9	14.3	7.0	1.3
Япония	100	...	...	...	...	...

* Без учета МСКО 4.

** Включая обучающихся по программам МСКО 1 старше 14 лет.

12.16. ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2020*

(проценты)

	Охват детей в возрасте до 3 лет программами развития детей младшего возраста (МСКО 01)	Охват детей в возрасте 3–5 лет программами дошкольного образования (МСКО 02)
Россия (2021)	26.9	86.1
Россия (2020)	25.2	84.0
Австралия	44.9	55.7
Австрия	22.9	89.7
Бельгия	...	98.2
Великобритания	18.8	71.7
Венгрия	4.8	92.8
Германия	39.2	93.6
Греция	...	55.6
Дания	55.3	97.2
Израиль	56.9	99.5
Ирландия	18.2	61.3
Исландия	59.0	96.3
Испания	41.1	97.2
Италия	5.2	92.2
Канада	...	...
Колумбия	29.8	77.4
Коста-Рика	...	...
Латвия	30.8	92.8
Литва	29.8	89.5
Люксембург	1.1	87.7
Мексика	4.6	70.9
Нидерланды	...	91.7

(окончание)

	Охват детей в возрасте до 3 лет программами развития детей младшего возраста (МСКО 01)	Охват детей в возрасте 3–5 лет программами дошкольного образования (МСКО 02)
Новая Зеландия	39.0	58.8
Норвегия	58.3	97.0
Польша	13.8	88.3
Португалия	...	92.8
Республика Корея	62.6	93.9
Словакия	5.1	78.1
Словения	45.5	92.6
США	...	64.4
Турция	0.2	40.8
Финляндия	37.0	88.2
Франция	3.8	100
Чехия	5.3	85.8
Чили	19.5	77.5
Швейцария	...	49.5
Швеция	47.6	95.0
Эстония	29.8	91.3
Япония	35.9	94.9

* Включая присмотр и уход за детьми.

12.17. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ (ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2020
(проценты)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2021)*	99.8	99.3	n(4)	83.7	75.5	58.7
Россия (2020)*	99.6	99.4	n(4)	83.6	75.2	58.2
Австралия	...	...	...	...	...	47.8
Австрия	98.2	91.9	72.2	55.7	52.5	42.2
Бельгия	...	82.9	66.2	61.8	84.3	47.6
Великобритания	92.6	86.3	65.0	61.8	n(6)	46.0
Венгрия	99.6	95.6	76.1	63.6	n(6)	41.5
Германия	94.8	87.4	66.4	56.8	32.4	40.0
Греция	...	73.1	67.8	56.2	–	36.6
Дания	93.3	68.4	62.1	50.3	41.8	45.0
Израиль	...	85.8	78.9	70.8	55.6	47.0
Ирландия	98.4	84.6	n(4)	68.9	n(6)	53.6
Исландия	92.7	82.7	82.7	...	...	...
Испания	94.8	77.4	61.3	56.3	51.4	43.1
Италия	98.7	95.6	77.0	63.6	...	37.9
Канада	n(2)	75.0	n(2)	75.0	53.8	44.0
Колумбия	...	77.8	52.8	45.4	38.8	38.6
Коста-Рика	91.4	78.9	57.5	57.8	55.2	44.3
Латвия	99.1	92.2	84.7	80.4	63.2	53.3

(продолжение)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Литва	99.1	96.5	82.4	78.4	–	59.1
Люксембург	93.2	74.9	59.0	56.4	50.6	34.7
Мексика	95.6	69.4	54.1	49.1	...	...
Нидерланды	88.1	87.4	54.7	55.5	51.9	46.6
Новая Зеландия	97.2	84.7	67.6	60.5	54.2	51.9
Норвегия	91.1	74.6	74.6	55.7	40.6	48.6
Польша	98.2	87.1	75.8	65.7	67.2	47.3
Португалия	...	81.2	71.9	68.8**	n(6)	45.8
Республика Корея	99.4	77.3	71.0	54.7	44.6	33.8
Словакия	99.6	90.6	76.9	70.9	61.4	46.1
Словения	98.3	88.2	n(2)	66.8	43.3	41.7
США	...	86.8	66.8	58.1	n(6)	50.6**
Турция	...	63.6	58.4	50.8	41.8	45.6
Финляндия	...	79.2	74.0	60.4	–	52.7
Франция	91.1	83.9	60.2	59.9	54.2	42.8
Чехия	99.5	94.3	77.8	59.1	59.2	37.8
Чили	98.6	81.1	68.8	56.8	...	...
Швейцария	97.0	83.3	56.3	45.8	...	35.8
Швеция	96.4	81.6	65.4	54.0	44.8	46.3

(окончание)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Эстония	99.4	90.2	82.1	70.3	–	48.9
Япония	96.9	63.9	43.5	31.7**	50.1**	24.5**

* Данные по персоналу (без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): воспитателям (включая старших воспитателей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (МСКО 0); учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (МСКО 1, 2 и 3); преподавателям и мастерам производственного обучения, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5); профессорско-преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7).

** Включая программы МСКО 4.

**12.18. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)
В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2020***
(человек)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2021)	14	n(4)	n(4)	19	16	12***
Россия (2020)	14	n(4)	n(4)	19	17	12***
Австралия	...	15	n(4)	12	...	16
Австрия	12	12	9	10	8	16
Бельгия	...	12	9	11	15	22
Великобритания	35	20	17	16	n(6)	13
Венгрия	13	10	11	12	n(6)	11
Германия	7	15	13	12	13	12
Греция	...	8	8	10	–	...
Дания	8	12	11	11	23	15
Израиль	...	15	18	...	...	16
Ирландия	4	15	...	12	n(6)	22
Исландия	4	10	10	...	...	...
Испания	12	13	12	11	11	13
Италия	12	11	11	11	...	21
Канада	n(2)	16	n(2)	13	...	...
Колумбия	...	24	28	22	24	29
Коста-Рика	10	11	13	13	...	...

(продолжение)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Латвия	9	12	9	9	14	18
Литва	10	14	10	9	–	15
Люксембург	12	10	13	13	12	5
Мексика	20	24	31	28	...	...
Нидерланды	16	16	16	16	13	15
Новая Зеландия	5	16	17	12	15	17
Норвегия	9	10	9	10	15	9
Польша	13	10	11	12	8	13
Португалия	...	12	9	9	п(6)	15
Республика Корея	8	16	13	11	...	...
Словакия	11	17	13	14	7	11
Словения	16	10	п(2)	13	16	13
США	...	15	15	15	п(6)	13****
Турция	...	17	15	12	44	19
Финляндия	...	13	9	14	–	14
Франция	23	18	15	13	12	18
Чехия	12	18	13	10	10	16
Чили	23	19	20	19	...	...
Швейцария	18	15	12	11	...	14

(окончание)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Швеция	14	13	11	13	10	10
Эстония	8	13	10	14	–	12
Япония	13	16	13	11	...	...

* По Израилю – данные по государственным организациям в части МСКО 2 и 3; по Ирландии, Швейцарии – по государственным организациям. По России: в части МСКО 0 – данные по воспитателям (включая старших воспитателей); в части МСКО 5 – данные включают мастеров производственного обучения.

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3, за исключением Канады, Колумбии, Португалии, Швеции, Японии.

*** МСКО 6 и 7.

**** Включая программы МСКО 4.

12.19. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2020

(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Россия (2021)*	21	22	15	21	21	14
Россия (2020)*	21	21	14	20	20	13
Австралия	24	24	24	23	22	24
Австрия	18	18	19	21	21	21
Бельгия	...	...	...	...	...	...
Великобритания	26	27	24	23	25	23
Венгрия	22	23	20	21	21	21
Германия	21	21	21	24	24	23
Греция	17	17	22	20	20	18
Дания	20	20	17	20	21	19
Израиль	26	27	25	28	29	24
Ирландия	...	24	...	...	...	...
Исландия	19	19	14	20	20	15
Испания	22	21	24	25	25	26
Италия	19	19	19	21	21	21
Канада	...	...	...	...	...	...
Колумбия	23	25	18	30	32	24
Коста-Рика	16	16	16	33	36	20
Латвия	17	17	10	17	17	16
Литва	18	18	15	20	20	20
Люксембург	...	15	...	...	18	...

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Мексика	24	25	20	26	27	23
Нидерланды	...	23	...	...	...	...
Новая Зеландия	...	...	...	...	...	...
Норвегия	...	...	...	...	...	...
Польша	17	17	14	18	18	18
Португалия	21	21	19	22	22	23
Республика Корея	23	23	27	26	26	25
Словакия	18	18	18	20	20	19
Словения	19	19	19	20	20	19
США	20	21	16	25	26	18
Турция	23	23	17	25	26	17
Финляндия	19	19	18	19	19	21
Франция	22	22	25	26	25	27
Чехия	20	21	15	22	22	17
Чили	31	28	32	31	29	32
Швейцария	...	19	...	...	19	...
Швеция	20	21	19	22	22	22
Эстония	19	19	15	18	19	14
Япония	27	27	27	32	32	32

* Данные без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Статистические данные по зарубежным странам базируются на следующих источниках: OECD (2022), Education at a Glance 2022: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/3197152b-en>; OECD Database, <https://stats.oecd.org>.

При межстрановых сравнениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), используемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Соотношение ступеней образования в Международной стандартной классификации образования и российской системе образования

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 0 – ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (ISCED 0 – Early childhood education)</p> <p>Программы имеют образовательную направленность и, как правило, разрабатываются на основе комплексного подхода для поддержания познавательного, физического, социального и эмоционального развития и для знакомства детей младшего возраста с организованным обучением в отрыве от семейной обстановки; рассчитаны на детей, не достигших возраста для поступления на уровень МСКО 1.</p> <p>Выделяются программы развития детей младшего возраста (МСКО 01) и программы дошкольного образования (МСКО 02). Первые имеют образовательный компонент, ориентированный на детей в возрасте 0–2 лет, вторые разработаны для детей от 3 лет и до поступления на уровень МСКО 1.</p> <p>Программы обычно реализуются на базе учреждения/организации для группы детей. Продолжительность программ составляет не менее 2 часов в день в течение 100 дней в году</p>	<p>Дошкольное образование – программы дошкольного образования (включая присмотр и уход за детьми без реализации образовательных программ дошкольного образования)</p>
<p>МСКО 1 – НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 1 – Primary education)</p> <p>Программы, как правило, направлены на обучение основным навыкам чтения, письма и математики (т. е. грамотность и счет) и на создание серьезной основы для изучения и понимания основных областей знаний, развития личности и социального развития, подготовки к обучению на уровне МСКО 2. Обучение направлено на получение образования на основном уровне сложности с минимальной специализацией, если таковая имеется. Требование к поступлению – достижение типичного или установленного законом возраста (в большинстве стран – не менее 5 лет и не более 7 лет).</p> <p>Продолжительность обучения составляет 6 лет, однако может варьировать от 4 до 7 лет.</p> <p>Обычно учебный процесс обеспечивает один учитель</p>	<p>Начальное общее образование</p>

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 2 – ПЕРВЫЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 2 – Lower secondary education)</p> <p>Соответствующие программы, как правило, основываются на учебных результатах предыдущего уровня. Обычно цель образования заключается в том, чтобы заложить основы для обучения в течение всей жизни и развития личности. На уровне МСКО 2 особое значение придается предметно-ориентированному обучению.</p> <p>Этот уровень требует завершения уровня МСКО 1 или способности осваивать содержание уровня путем сочетания уже полученного образования с жизненным и трудовым опытом.</p> <p>Обучение на уровне МСКО 2 заканчивается спустя 8–11 лет с начала обучения на уровне МСКО 1, и его совокупная продолжительность составляет, как правило, 9 лет</p>	<p>Основное общее образование</p>
<p>МСКО 3 – ВТОРОЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 3 – Upper secondary education)</p> <p>Программы уровня, как правило, рассчитаны на завершение среднего образования, обеспечивающего подготовку к третичному образованию или обучению навыкам, позволяющим найти работу.</p> <p>Уровень МСКО 3 представлен программами общего образования и профессионально-технического образования.</p> <p>Обучение на втором этапе среднего образования обычно составляет 11–13 лет с начала обучения на уровне МСКО 1. Требуется завершение первого этапа среднего образования (уровень МСКО 2) или способность изучать программы уровня МСКО 3 путем сочетания как уже полученного образования, так и жизненного и трудового опыта</p>	<p>Среднее общее образование; среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования; профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц, не имеющих среднего общего образования)</p>

(продолжение)

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 4 – ПОСЛЕСРЕДНЕЕ НЕТРЕТИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 4 – Post-secondary non-tertiary education)</p> <p>Послесреднее нетретичное образование направлено на приобретение учебного опыта обучающимися на базе среднего образования и на подготовку к выходу на рынок труда, а также на получение третичного образования. Оно обеспечивает индивидуальное приобретение знаний, навыков и компетенций на уровне ниже третичного. Соответствующие программы, как правило, разрабатываются для обучения лиц, завершивших обучение на уровне МСКО 3 и получивших квалификации, обеспечивающие доступ к третичному образованию или трудоустройство, если квалификация уровня МСКО 3 не дает такого доступа.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 не рассматриваются как третичное образование и, как правило, имеют профессионально-техническую направленность или ориентированы непосредственно на рынок труда.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется завершение программ уровня МСКО 3.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 несколько сложнее, чем программы уровня МСКО 3, но их содержание более специализировано или детализировано. Вместе с тем эти программы менее сложные по сравнению с программами третичного уровня</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования; профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц, имеющих образование не ниже среднего общего)</p>
<p>МСКО 5 – КОРОТКИЙ ЦИКЛ ТРЕТИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 5 – Short-cycle tertiary education)</p> <p>Программы уровня предназначены для предоставления участникам профессиональных знаний и развития профессиональных навыков и компетенций. Как правило, они связаны с практикой, профессиональной ориентацией и подготовкой обучающихся к выходу на рынок труда, но также открывают путь к другим программам третичного образования. Академические программы третичного образования, которые ниже программ бакалавриата или равнозначны им, также относятся к уровню МСКО 5.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется успешное завершение уровней МСКО 3 и 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Минимальная продолжительность данного уровня – 2 года, но не более 3 лет</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (включая программы на базе основного общего образования)</p>

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 6 – БАКАЛАВРИАТ ИЛИ ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 6 – Bachelor’s or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для приобретения участниками академических и (или) профессиональных знаний, навыков и компетенций, обеспечивающих получение ими первой степени или равнозначной квалификации. Программы этого уровня, как правило, имеют теоретическую основу, но могут включать практические компоненты, характеризуются высоким уровнем исследований и (или) имеют лучшую профессиональную практику.</p> <p>Обычно для поступления на программы этого уровня требуется успешное завершение программ уровней МСКО 3 или 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Продолжительность программ составляет от 3 до 4 лет очного обучения.</p> <p>Программы этого уровня, как правило, ведут к присвоению первых степеней и равнозначных квалификаций третичного образования</p>	<p>Высшее образование – программы бакалавриата</p>
<p>МСКО 7 – МАГИСТРАТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 7 – Master’s or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для предоставления участникам расширенных академических и (или) профессиональных знаний, развития навыков и компетенций, обеспечивающих получение второй степени третичного образования или равнозначной квалификации. Программы этого уровня могут иметь существенную исследовательскую составляющую, но еще не ведут к присвоению квалификации доктора наук (PhD).</p> <p>Для поступления обычно требуется успешное завершение программ уровней МСКО 6 или 7</p>	<p>Высшее образование – программы специалитета, программы магистратуры</p>
<p>МСКО 8 – ДОКТОРАНТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 8 – Doctoral or equivalent level)</p> <p>Программы уровня разработаны для обеспечения продвинутой квалификации в области научных исследований. Они рассчитаны на проведение углубленного самостоятельного исследования и завершаются после представления и защиты диссертации или равнозначной письменной работы, заслуживающей публикации и вносящей значительный вклад в расширение знаний в соответствующей области.</p> <p>Поступление на такие программы обычно требует успешного завершения программ МСКО 7.</p> <p>Продолжительность программ составляет не менее 3 лет в эквиваленте очного обучения при совокупной продолжительности очного обучения по программам третичного образования не менее 7 лет</p>	<p>Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p>

ИНДИКАТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: 2023

Статистический сборник

Редактор *О. М. Климова*
Дизайн *Д. И. В. Галимская, И. В. Цыганков*
Компьютерный макет *О. Г. Егин*

Подписано в печать 15.11.2022. Формат 60х90 ¹/₁₆. Бумага мелованная.
Уч.-изд. л. 21.6. Печ. л. 27.0. Тираж 250 экз. Заказ № 0913/22.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Отпечатано в ООО «Типография Верже»
127490, Москва, ул. Декабристов, вл. 51, стр. 12
Тел.: +7 (499) 202-90-10

По вопросам приобретения сборника обращаться
в Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:
101000, Москва, Мясницкая ул., 20
Тел.: +7 (495) 621-28-73
issek.hse.ru
issek@hse.ru